

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN DEMOKRASI
DI PONDOK PESANTREN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok
Pesantren Zam-Zam di Kabupaten Banyumas)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**FAJAR DEDI ISNANTO
1401030002**

**PENDIDIKAN STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Fajar Dedi Isnanto
NIM : 1401030002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pendidikan Demokrasi di Pondok Pesantren
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok
Pesantren Zam-Zam).

Telah diterima dan disetujui


Purwokerto, 9 Juni 2018

Pembimbing I



Eko Priyanto, M.P.d
NIK.2160106

Pembimbing II



Elly Hasan Sadeli, M.P.d
NIK.2160467

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Implementasi Pendidikan Demokrasi di Pondok Pesantren (Studi kasus di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam). Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dan memfasilitasi waktu dan tempat serta kebijakan akademis guna mendukung kelancaran skripsi ini.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan FKIP yang telah ijin dan mengesahkan untuk melakukan penelitian ke lapangan atau tempat yang dituju yaitu di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam;
3. Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan selaku penguji proposal skripsi sehingga peneliti dapat melanjutkan penelitian dan penyusunan skripsi dan memberikan informasi terkait pengajuan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi, ujian skripsi, yudisium dan wisuda. sehingga peneliti dapat melanjutkan penelitian dan penyusunan skripsi .
4. Eko Priyanto, M.P.d, selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pengetahuan serta pemahaman untuk mengarahkan, membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini;

5. Elly Hasan Sadeli, M.P.d, selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pengetahuan serta pemahaman untuk mengarahkan, membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini memberikan kebaikan melalui ilmu yang bermanfaat; serta
7. Bapak Kyai, Pengurus, Guru Ustadz dan Santriwan-Santriwati Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam yang telah memberikan waktu dan tempat serta pengetahuan dan pemahaman Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam Terkait Impelemntasi Pendidikan Demokrasi di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam guna memberikan kelancaran, kemudahan wawancara dan penelitian skripsi.
8. Pengurus Perpustakaan UMP yang telah memfasilitasi dan nenberikan ijin peminjaman buku guna mendukung sumber-sumber dan referensi terkait penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Demokrasi di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam.”
9. Petugas TU FKIP yang telah memberikan surat ijin penelitian di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam dan kepentingan administrasi dalam penyusunan skripsi.
10. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral;serta

Akhir kata, semoga Alloh SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Amin

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda”

(Barangsiapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya)



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

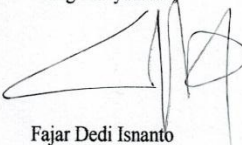
Nama : Fajar Dedi Isnanto
NIM : 1401030002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi
Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas skripsi saya yang berjudul:

Implementasi Pendidikan Demokrasi di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Zam-Zam).

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan. Dengan Hk Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Penyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 9 Juni 2019
Yang menyatakan,


Fajar Dedi Isnanto

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN DEMOKRASI DI PONDOK PESANTREN

Fajar Dedi Isnanto, Eko Priyanto, M.P.d, Elly Hasan Sadeli, M.P.d

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan demokrasi di pondok pesantren darussalam dan pondok pesantren zam-zam. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dengan cara tanya jawab dan dokumen-dokumen terkait penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah mewawancarai warga pondok pesantren sampai mengurai masalah, memahami makna, data dianggap kredibel sampai data sudah jenuh serta mengumpulkan data dari dokumen-dokumen pondok pesantren. Hasil penelitian bahwa implementasi pendidikan demokrasi di pondok pesantren darussalam dan pondok pesantren zam-zam adalah: (1) pendidikan demokrasi di pondok pesantren di implementasikan melalui peran serta santri dalam memberikan masukan secara kolektif terhadap kebijakan di pondok pesantren. (2) prinsip kebersamaan dan persaudaraan masih menjadi tantangan dalam membangun iklim demokrasi di pondok pesantren. (3) pondok pesantren memberikan konsep pembelajaran yang menitikberatkan pada pembentukan kemampuan para santri dalam bidang agama misalnya, muhadzarah (ceramah di depan umum) kemudian ditambah dengan diskusi sebagai wujud pendidikan demokrasi. Hal ini ditunjukkan melalui peran serta santri dalam menentukan kebijakan di pondok pesantren, materi pembelajaran dan pengajaran *muhadzarah* atau ceramah di depan umum, metodologi dakwah, metodologi diskusi dan partisipasi dalam bidang pendidikan dalam hal peningkatan kemampuan baca tulis al-quran dan pelaksanaan praktek ibadah. dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan demokrasi di pondok pesantren adalah sistem kedaulatan, aspirasi dan peran serta warga pondok dalam menentukan kebijakan, pengembangan hak dan kewajiban dalam kegiatan metode ceramah di depan umum, partisipasi dalam hal peningkatan kemampuan baca tulis al-quran, pelaksanaan praktek ibadah dan prinsip persaudaraan.

Kata Kunci : Pendidikan Demokrasi dan Pondok Pesantren

IMPLEMENTATION OF DEMOCRATIC EDUCATION IN PONDOK PESANTREN (A CASE STUDY IN DARUSSALAM AND ZAM-ZAM ISLAMIC BOARDING SCHOOLS IN BANYUMAS)

Fajar Dedi Isnanto, Eko Priyanto, M.P.d, Elly Hasan Sadeli, M.P.d

ABSTRACT

The study aims to determine the implementation of democratic education in Islamic boarding schools of darussalam and zam-zam. The method used descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques in this study were interviews (question and answer) and documents related to study. Data analysis techniques in this study were by interviewing residents of Islamic boarding schools to determine the root of problems, understanding the meaning, then the data were considered as credible until the data were saturated and the data were collected from Islamic boarding school documents. The result indicated that the implementation of democratic education in Islamic boarding school of Darussalam and zam-zam were: (1) democratic education in Islamic boarding school was implemented through the participation of santri (students) in giving collective opinion on policies Islamic boarding school (2) the principles of togetherness and brotherhood was still a challenge in building a democratic climate in Islamic boarding school (3) Islamic boarding school provided a concept of learning that focused on the formation of students ability in the religious field for example, muhadzarah (lecturing in front of public) and discussion as a form of democratic education. This could be seen from the role of students in determining policies in Islamic boarding school, learning materials and the teaching of muhadzarah, the methodology of da'wah, the methodology of discussion and participation in the field of education in term of improving the ability to read and write the qurran and the practice of worship. It can be sovereignty, aspiration and participation of Islamic boarding school is a system of developing right and fulfilling the obligation of public lecturing methods activities, participation in terms of increasing the ability to read and write the qurran, implementing religious practice and the principle of brotherhood.

Keyword: Democratic Education and Islamic Boarding School

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PENRNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | viii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Hakikat Pendidikan Demokrasi | 8 |
| B. Pendidikan Demokrasi dalam Perspektif Islam | 12 |
| C. Pendidikan Demokrasi di Pondok Pesantren | 14 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 19 |
| A. Pendekatan Penelitian | 19 |
| B. Tempat, Waktu, dan Informan Penelitian | 19 |
| C. Data dan Sumber Data | 20 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| E. Teknik Analisis Data | 24 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 26 |
| B. Pembahasan | 55 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | 70 |
| A. Simpulan | 70 |

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pemilihan Ketua Umum Pondok Pesantren Darussalam

Gambar 2.1 Wawancara terkait nilai-nilai pendidikan demokrasi di pondok pesantren darussalam

Gambar 3.1 Wawancara kepada santri terkait nilai-nilai pendidikan demokrasi di pondok pesantren darussalam

Gambar 4.1 Wawancara kepada kyai terkait nilai-nilai demokrasi di pondok pesantren darussalam

Gambar 5.1 Wawancara kepada santri terkait nilai-nilai pendidikan demokrasi di pondok pesantren zam-zam

