

**PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
MENGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTU MEDIA  
*POP UP BOOK* DI KELAS IV SD NEGERI JOMPO KULON**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**NAILUL HANIF MA'RIFATULLOH**

**1401100270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
MENGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTU MEDIA  
POP UP BOOK DI KELAS IV SD NEGERI JOMPO KULON**

Disusun Oleh:

**NAILUL HANIF MA'RIFATULLOH  
1401100270**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**

**NIK. 2160088**

**Pembimbing II**

**Sri Murvaningsih, M.Pd.**

**NIK. 2160539**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
MENGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTU MEDIA  
POP UP BOOK DI KELAS IV SD NEGERI JOMPO KULON**

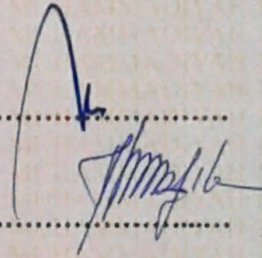
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NAILUL HANIF MA'RIFATULLOH**  
**1401100270**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

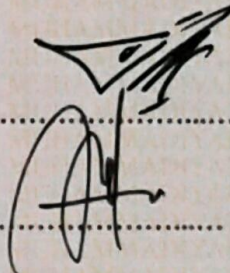
1. Drs. Pamujio, M.M., M.Pd  
NIK. 2160088
2. Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539



.....  
.....

**Penguji:**

1. Badarudin, M.Pd  
NIK. 2160431
2. Arifin Muslim, M.Pd  
NIK. 2160432



.....  
.....

Purwokerto, 7 Juli 2018  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Pudiyono, M.Hum,**  
NIK. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NAILUL HANIF MA'RIFATULLOH  
NIM : 1401100270  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENINGKATAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTU MEDIA POP UP BOOK DI KELAS IV SD NEGERI JOMPO KULON”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 20 Juni 2018

Yang menyatakan,



Nailul Hanif M

NIM. 1401100270

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

*Fainna ma'a al'usri yusran. Inna ma'a al'usri yusran*

### Artinya:

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)

رواه مسلم) مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu,  
Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR Muslim)

## PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam, Terimakasih atas segala rahmat, berkah dan segala limpahan karunia yang tidak pernah berhenti serta selalu menjaga disetiap nafas dan memberikan kelancaran.

Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- ❖ Ibu Manisah dan Bapak Yasir Setyono, yang telah membesarkanku, mendidik, dan doa terbaik siang-malam serta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil selama hidupku, cinta dan kasih yang tulus.
- ❖ Adikku Isnaini Nur Qonitalillah yang selalu memberikan motivasi
- ❖ Teman-teman terdekatku yang selalu berjuang bersama dari awal hingga akhir studi serta saling menguatkan satu sama lain
- ❖ Semua teman-temanku keluarga besar kelas F yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama di bangku kuliah.

## KATA PENGANTAR

### **Assalamu'alaikum Warrohmatulloohi Wabaarokaatuh**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi dengan judul “Peningkatan Sikap Kemandirian dan Prestasi Belajar Peserta Didik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku menggunakan Model Inkuiri Terbimbing berbantu media *Pop Up Book* di kelas IV SD Negeri Jompo Kulon” ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar peserta didik menggunakan model inkuiri terbimbing berbantu media *pop up book*. Penelitian dalam skripsi ini dapat dikatakan berhasil setelah melalui dua siklus pembelajaran yang hasilnya telah memenuhi indikator keberhasilan, yaitu kemandirian dan prestasi belajar meningkat

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yaitu kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Seluruh dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
7. Nurhilal, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Jompo Kulon yang telah memberikan ijin penelitian dan dukungan,
8. Sri Rahayu, S.Pd., Guru Kelas IV SD Negeri Jompo Kulon yang telah memberikan dukungan dan berkenan menjadi pelaksana tindakan.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka. Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga bermanfaat.

Purwokerto,                      Juni 2018

Peneliti

Nailul Hanif M

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 Daerah Tempat Tinggalku menggunakan model Inkuiri Terbimbing berbantu media *Pop Up Book* di kelas IV SD Negeri Jompo Kulon. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Langkah-langkah penelitian ini mengacu pada langkah-langkah Kemmis dan Mc. Taggart. Prosedur pelaksanaan setiap siklus yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SD Negeri Jompo Kulon dengan jumlah peserta didik sebanyak 23 peserta didik yang terdiri dari 14 laki-laki dan 9 perempuan. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi, baik lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi sikap kemandirian peserta didik dan angket sikap kemandirian peserta didik. Data hasil prestasi belajar diperoleh dari tes evaluasi yang dilaksanakan pada setiap pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, observasi sikap kemandirian siklus I memperoleh rata-rata sebesar 2,64 dengan kriteria cukup baik, meningkat pada siklus II menjadi 3,48 dengan kriteria baik. Angket sikap kemandirian siklus I memperoleh rata-rata sebesar 2,89 dengan baik, meningkat pada siklus II menjadi 3,32 dengan kriteria sangat baik. Rata-rata nilai prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siklus I sebesar 71,52 meningkat menjadi 76,81 pada siklus II. Ketuntasan klasikal peserta didik pada siklus I sebesar 67,38% meningkat menjadi 80,77% pada siklus II. Rata-rata nilai prestasi belajar peserta didik mata pelajaran IPA 69,19 pada siklus I meningkat menjadi 78,37 pada siklus II. Ketuntasan klasikal mata pelajaran IPA 58,00% meningkat menjadi 81,23%. Rata-rata nilai prestasi belajar peserta didik mata pelajaran SBdB 73,50 pada siklus I meningkat menjadi 80,42 pada siklus II. Ketuntasan klasikal mata pelajaran SBdB 63,03% meningkat menjadi 84,21%. Dengan demikian, sikap kemandirian dan prestasi belajar peserta didik dapat meningkat melalui model inkuiri terbimbing berbantu media *pop up book*.

**Kata Kunci:** Sikap Kemandirian, Prestasi Belajar, Model Inkuiri Terbimbing, Media *Pop Up Book*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Pendidikan Karakter .....	10
2. Sikap Kemandirian .....	11
3. Prestasi Belajar .....	14
4. Kurikulum 2013 .....	17
5. Media <i>Pop Up Book</i> .....	19
6. Model Inkuiri Terbimbing .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	32

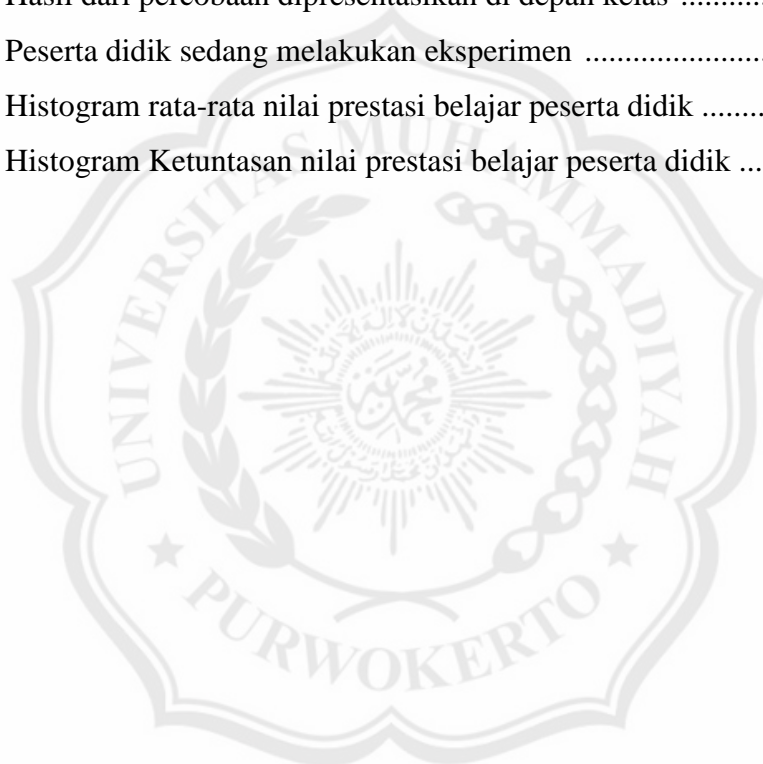
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	33
A. Metodologi Penelitian .....	33
B. Setting Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Kolaborasi Penelitian .....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	38
1. Prestasi Belajar Peserta Didik .....	38
2. Observasi Aktivitas Guru .....	40
3. Observasi Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	41
G. Validitas Data .....	44
H. Prosedur Penelitian .....	45
I. Indikator Keberhasilan .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Pelaksanaan .....	50
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	50
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	74
B. Pembahasan .....	96
1. Peningkatan Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	96
2. Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik .....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	113
A. Simpulan .....	113
B. Saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN .....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ujian Tengah Semester I SD Negeri Jompo Kulon .....	4
Tabel 2.1 Indikator Kemandirian .....	14
Tabel 2.2 Kegiatan dalam pendekatan <i>Scientific</i> .....	18
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	26
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian aktivitas Guru .....	41
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Sikap Kemandirian Peserta Didik.....	42
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Skala Sikap Kemandirian .....	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I .....	60
Tabel 4.2 Hasil Observasi Sikap Kemandirian Peserta Didik Siklus I .....	64
Tabel 4.3 Hasil Angket Sikap Kemandirian Peserta Didik.....	66
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I .....	68
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	84
Tabel 4.6 Hasil Observasi Sikap Kemandirian Peserta Didik Siklus II .....	88
Tabel 4.7 Hasil Angket Sikap Kemandirian Peserta Didik Siklus II .....	90
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II .....	91
Tabel 4.9 Hasil Peningkatan Sikap Kemandirian Peserta Didik Siklus I dan II ..	98
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Angket Sikap Kemandirian Peserta Didik Siklus I dan II .....	103
Tabel 4.11 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan II .....	104
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar IPA Siklus I dan II .....	105
Tabel 4.13 Hasil Prestasi Belajar SBdB Siklus I dan II.....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	32
Gambar 3.1 <i>Triangulasi</i> Sumber.....	45
Gambar 3.2 Desain PTK Model Kammis dan Mc Taggart .....	45
Gambar 4.1 Guru sedang menggunakan media pop up book pada saat pembelajaran.....	55
Gambar 4.2 Kegiatan Eksperimen mengenai pengaruh gaya .....	58
Gambar 4.3 Hasil dari percobaan dipresentasikan di depan kelas .....	78
Gambar 4.4 Peserta didik sedang melakukan eksperimen .....	81
Gambar 4.5 Histogram rata-rata nilai prestasi belajar peserta didik .....	107
Gambar 4.6 Histogram Ketuntasan nilai prestasi belajar peserta didik .....	108



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	119
Surat Keputusan Dekan .....	120
Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	124
Surat Permohonan ijin penelitian dari TU .....	125
Surat Ijin Observasi mata kuliah skripsi .....	126
Surat keterangan telah selesai penelitian .....	127
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>128</b>
Silabus .....	129
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	134
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	143
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	151
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	158
<b>LAMPIRAN C</b> .....	165
Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	166
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	169
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2 .....	172
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	175
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	178
Lembar Pedoman Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	181
Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	182
Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	184
Lembar Observasi Sikap Kemandirian Peserta Didik.....	186
Lembar Observasi Sikap Kemandirian Siklus I Pertemuan 1 .....	188
Lembar Observasi Sikap Kemandirian Siklus I Pertemuan 2.....	191
Lembar Observasi Sikap Kemandirian Siklus II Pertemuan 1 .....	194
Lembar Observasi Sikap Kemandirian Siklus II Pertemuan 2 .....	197
Pedoman Rubrik Penskoran Lembar Observasi Sikap Peserta Didik`.....	199

Lembar Penilaian Observasi Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	200
Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	201
<b>LAMPIRAN D .....</b>	<b>210</b>
Kisi-Kisi Skala Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	211
Lembar Skala Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	213
Pedoman Penilaian Skala Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	215
Rekapitulasi Skala Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	216
Sempel Skala Sikap Kemandirian Peserta Didik .....	220
<b>LAMPIRAN E .....</b>	<b>226</b>
Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik .....	227
Lembar Kerja Peserta Didik .....	231
Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	224
Lembar Evaluasi .....	248
Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	252
Rubrik Penskoran Soal Evaluasi .....	257
Pedoman Penskoran Soal Evaluasi .....	270
Rekapitulasi Hasil Soal Evaluasi .....	271
Sempel Hasil Evaluasi Peserta Didik .....	275
<b>LAMPIRAN F .....</b>	<b>278</b>
Biodata Peneliti .....	279
Biodata Tim Peneliti .....	280
<b>LAMPIRAN G .....</b>	<b>281</b>
Jadwal Penelitian.....	282
<b>LAMPIRAN H.....</b>	<b>283</b>
Dokumentasi .....	284
<b>LAMPIRAN I .....</b>	<b>287</b>
Daftar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Jompo Kulon .....	288
Denah Tempat Duduk Peserta Didik SD Negeri Jompo Kulon .....	289