

**PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
DATA DAN PENGUKURAN MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT  
BASED LEARNING* MENJADI PETUGAS SENSUS KECIL  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:  
IPUT WAHYU NOVIYANTI  
1401100061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI DATA DAN PENGUKURAN MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MENJADI PETUGAS SENSUS KECIL DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

**IPUT WAHYU NOVIYANTI  
1401100061**

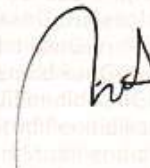
Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I,**



**Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
**NIK. 2160135**

**Pembimbing II,**



**Agung Nugroho, M. Pd.**  
**NIK. 2160585**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI DATA DAN PENGUKURAN MENGGUNAKAN MODEL  
PROJECT BASED LEARNING MENJADI PETUGAS  
SENSUS KECIL DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**IPUT WAHYU NOVIYANTI  
1401100061**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

2. Agung Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160585

**Penguji**

1. Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542

2. Lia Mareza, S.Sn., M.A.  
NIK. 2160583

Purwokerto, 24 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iput Wahyu Noviyanti  
NIM : 1401100061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI DATA DAN PENGUKURAN MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MENJADI PETUGAS SENSUS KECIL DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Juli 2018

Yang menyatakan,



Iput Wahyu Noviyanti

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan pengembangan mengenai lembar kegiatan peserta didik (LKPD). Pengembangan LKPD pada penelitian ini menggunakan langkah-langkah Thiagarajan, Semmel dan Semmel terdiri dari empat tahap yaitu : *define, design, develop, dessiminate*. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui pengembangan LKPD materi data dan pengukuran dengan menggunakan model *Project Based Learning* di kelas IV sekolah dasar menjadi petugas sensus kecil, 2) mengetahui validasi LKPD oleh validator, 3) mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan LKPD mata pelajaran matematika materi data dan pengukuran menggunakan model *Project Based Learning* menjadi petugas sensus kecil di kelas IV sekolah dasar, 4) mengetahui respon guru terhadap pengembangan LKPD mata pelajaran matematika materi data dan pengukuran menggunakan model *Project Based Learning* menjadi petugas sensus kecil di kelas IV sekolah dasar, 5) mengetahui penerapan *Lesson Study* dalam pengembangan LKPD mata pelajaran matematika materi data dan pengukuran menggunakan model *Project Based Learning* menjadi petugas sensus kecil di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SD N 1 Kemutug Lor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menghasilkan pengembangan LKPD mata pelajaran matematika materi data dan pengukuran menggunakan model *Project Based Learning* menjadi petugas sensus kecil di kelas IV sekolah dasar, LKPD dinyatakan valid oleh tiga validator dengan memperoleh rata-rata 4, penilaian respon guru terhadap penggunaan LKPD saat pembelajaran sangat baik dengan perolehan rata-rata 4,4, respon peserta didik terhadap pengembangan LKPD baik dengan perolehan rata-rata 3,8, penerapan LKPD setiap pertemuan terdapat peningkatan dalam aktivitas peserta didik dikarenakan *Lesson Study* fokus pada aktivitas peserta didik. Kesimpulan dari penelitian ini menghasilkan pengembangan LKPD menggunakan model *Project Based Learning*, respon guru setuju dengan adanya pengembangan LKPD, peserta didik tampak antusias mengikuti pembelajaran dengan menjadi petugas sensus kecil.

**Kata Kunci** : *LKPD, Matematika, Project Based Learning*

## MOTTO

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ...

Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu (Q.S Al Baqarah: 185)

أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ...

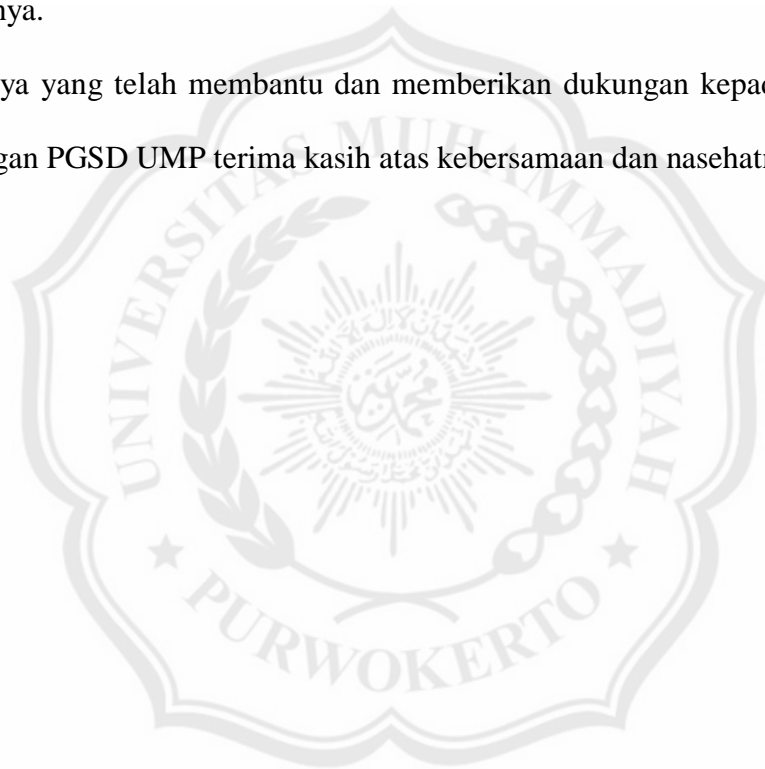
Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku (QS. Al Baqarah : 186)



## PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan :

1. Teruntuk Ayahanda Sukisman (Alm), Ibunda Sri Eningsih, dan Bapak H.Sukardi yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat dan doa yang tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan study ini.
2. Kakak – kakak tersayang, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa untuk adiknya.
3. Teman-teman saya yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya, serta teman seperjuangan PGSD UMP terima kasih atas kebersamaan dan nasehatnya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengembangan LKPD Mata Pelajaran Matematika Materi Data dan Pengukuran Menggunakan Model *Project Based Learning* Menjadi Petugas Sensus Kecil di Kelas IV Sekolah Dasar**, sehingga penelitian ini berjalan dan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan setting *Lesson Study*.

Bab I menjelaskan mengenai latar belakang dilakukannya penelitian. Bab II membahas tentang teori-teori atau tinjauan pustaka sebagai acuan dalam penelitian. Bab III tentang metodologi atau instrument yang akan digunakan pada penelitian. Bab IV membahas mengenai hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilaksanakan, serta bab V tentang simpulan dan saran dari penelitian yang dilaksanakan.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

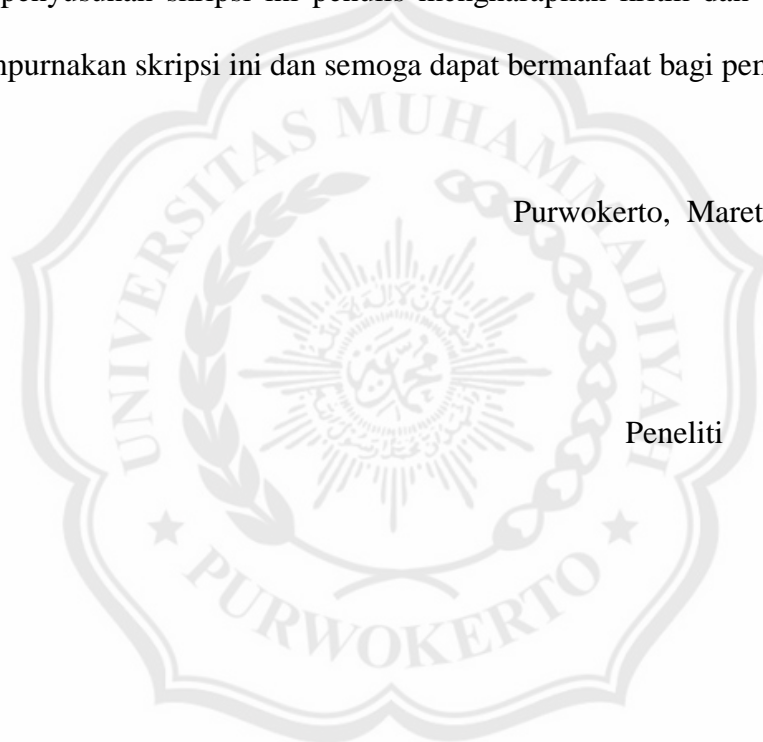
1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Drs, Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan seklaiigus sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, serta dukungan, arahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Agung Nugroho, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, serta dukungan, arahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Segenap Dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala sekolah dan guru yang ada di SD N 01 Kemutug Lor yang telah memberikan kesempatan, bantuan, bimbingan dan dukungan dalam penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt membalas amal dan kebaiakan mereka. Dengan segala keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai sarana unuk menyempurnakan skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, Maret 2018

Peneliti



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....              | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....               | iii  |
| SURAT PERNYATAAN.....                  | iv   |
| ABSTRAK .....                          | v    |
| MOTTO .....                            | vi   |
| PERSEMBAHAN .....                      | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                   | viii |
| DAFTAR ISI.....                        | x    |
| DAFTAR TABEL.....                      | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xiv  |
| DAFTAR ILAMPIRAN.....                  | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                | 1    |
| A. Latar Belakang.....                 | 1    |
| B. Perumusan Masalah .....             | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....            | 8    |
| A. Landasan Teori .....                | 8    |
| 1. Lembar Kegiatan Peserta Didik ..... | 8    |
| 2. Matematika.....                     | 14   |
| 3. <i>Project Based Learning</i> ..... | 16   |

|   |     |
|---|-----|
| 4. Sensus Penduduk.....   | 25  |
| B. Penelitian yang Relevan .....  | 34  |
| C. Kerangka Pikir.....  | 36  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....   | 38  |
| A. Jenis Penelitian .....   | 37  |
| B. Langkah-langkah Pengembangan LKPD .....  | 38  |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....  | 47  |
| D. Instrumen Penelitian.....  | 51  |
| E. Perencanaan Desain Produk .....  | 53  |
| F. Teknik Analisis Data .....   | 55  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 60  |
| A. Hasil Penelitian .....   | 60  |
| 1. Pengembangan LKPD .....  | 60  |
| 2. Validasi ahli.....   | 76  |
| 3. Respon Guru.....   | 81  |
| 4. Hasil Angket Respon Peserta Didik .....  | 82  |
| 5. Penerapan LKPD mata pelajaran matematika materi data<br>dan pengukuran menggunakan model <i>Project Based</i><br><i>Learning</i> menjadi sensus kecil..... | 84  |
| B. Pembahasan .....   | 105 |
| 1. Bentuk Pengembangan LKPD.....  | 105 |
| 2. Validasi Ahli.....   | 110 |
| 3. Hasil Angket Respon Guru.....  | 111 |

|   |     |
|---|-----|
| 4. Respon Peserta Didik .....   | 111 |
| 5. Penerapan LKPD mata pelajaran matematika materi data dan pengukuran menggunakan model <i>Project Based Learning</i> menjadi sensus kecil LKPD..... | 112 |
| C. Kelemahan Penelitian.....  | 115 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....   | 116 |
| A. Kesimpulan.....  | 116 |
| B. Saran .....  | 117 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 118 |
| LAMPIRAN.....   | 120 |



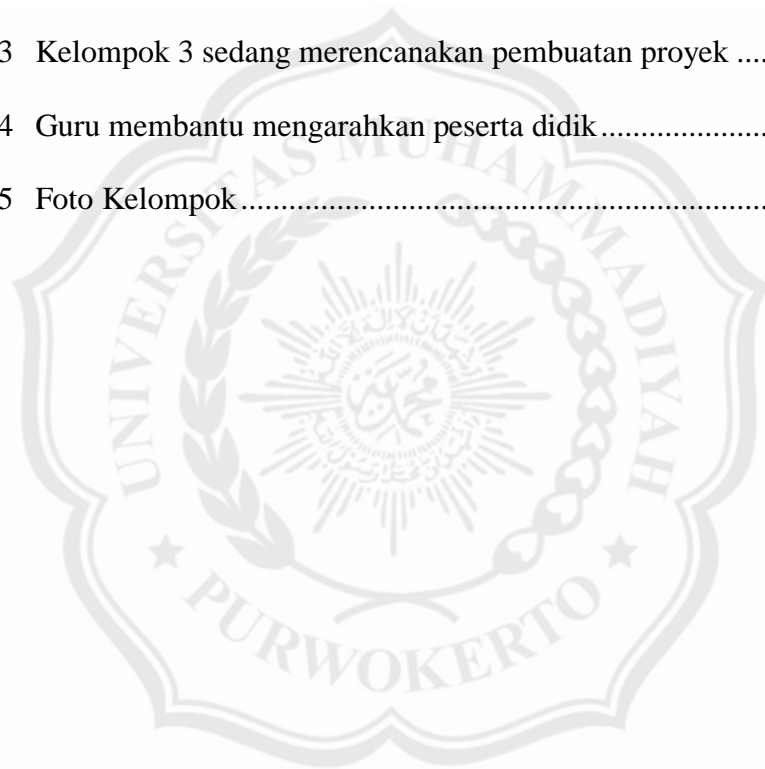
## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Tabel Hasil Analisis LKPD .....             | 2   |
| Tabel 3.1 Kriteria Analisis Validator Ahli.....       | 56  |
| Tabel 3.2 Kriteria Analisis Respon Guru.....          | 57  |
| Tabel 3.3 Kriteria Analisis Respon peserta didik..... | 58  |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli.....                    | 77  |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Respon Guru .....           | 81  |
| Tabel 4.3 hasil respon peserta didik.....             | 82  |
| Tabel 4.4Tabel Angket Tertutup Observer .....         | 104 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1  | Tahapan Pelaksanaan PJBL secara umum .....                    | 23 |
| Gambar 2.2  | Kerangka Pikir.....   | 37 |
| Gambar 3.1  | langkah-langkah Model 4-D.....                                | 39 |
| Gambar 3.2  | Tiga Tahapan Lesson Study .....                               | 45 |
| Gambar 4.1  | Halaman <i>Cover</i> LKPD .....                               | 66 |
| Gambar 4.2  | Halaman Kata Pengantar LKPD.....                              | 67 |
| Gambar 4.3  | Halaman SKL dan KD.....                                       | 68 |
| Gambar 4.4  | Halaman Indikator Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran ...    | 69 |
| Gambar 4.5  | Halaman Tahapan <i>Project Based Learning</i> .....           | 70 |
| Gambar 4.6  | Halaman Langkah-langkah Pengumpulan Data .....                | 71 |
| Gambar 4.7  | Halaman Penyajian Masalah .....                               | 72 |
| Gambar 4.8  | Halaman Perencanaan .....                                     | 73 |
| Gambar 4.9  | Halaman Soal Latihan .....                                    | 74 |
| Gambar 4.10 | Grafik Hasil Validasi Pakar.....                              | 78 |
| Gambar 4.11 | Halaman Cover Revisi.....                                     | 79 |
| Gambar 4.12 | Halaman Kata Pengantar .....                                  | 79 |
| Gambar 4.13 | Halaman Penyajian Masalah .....                               | 80 |
| Gambar 4.14 | Halaman Evaluasi.....   | 80 |
| Gambar 4.15 | Tim <i>Lesson Study</i> berdiskusi Sebelum Pembelajaran ..... | 86 |
| Gambar 4.16 | Berdiskusi dengan kelompok .....                              | 88 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Gambar 4.17 | Observer mengisi lembar observer tertutup .....       | 89  |
| Gambar 4.18 | Aktivitas Peserta Didik .....                         | 90  |
| Gambar 4.19 | Guru menunjukkan lembar tugas peserta didik .....     | 93  |
| Gambar 4.20 | Guru membantu peserta didik yang bertanya .....       | 94  |
| Gambar 4.21 | Pertemuan Kedua .....                                 | 95  |
| Gambar 4.22 | Guru menjelaskan jadwal pelaksanaan proyek.....       | 97  |
| Gambar 4.23 | Kelompok 3 sedang merencanakan pembuatan proyek ..... | 98  |
| Gambar 4.24 | Guru membantu mengarahkan peserta didik .....         | 99  |
| Gambar 4.25 | Foto Kelompok.....                                    | 103 |



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Silabus kelas IV..... 120
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV ..... 128

### LAMPIRAN B

1. Lembar Pengamatan Tertutup Observer ..... 135
2. Lembar Observer Terbuka ..... 137
3. Angket Validasi Ahli..... 141
4. Angket Respon Guru..... 147
5. Angket Respon Peserta Didik ..... 149

### LAMPIRAN C

1. Biodata Ahli ..... 159
2. Biodata Guru Model..... 165
3. Biodata Observer..... 166

### LAMPIRAN D

1. Foto Kegiatan Pembelajaran ..... 168

### LAMPIRAN E

1. Surat-surat ..... 212