

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP RESUME*  
PADA MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA  
DI KELAS V MI MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**DESI UNDARI  
1401100133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI  
BELAJAR MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
*GROUP RESUME* PADA MATERI MENGHARGAI  
KEPUTUSAN BERSAMA DI KELAS V  
MI MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG


DESI UNDARI  
1401100133

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Sri Harmianto, M.Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001

  
Dedy Irawan, M.Pd  
NIK.2160542

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP RESUME*  
PADA MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA  
DI KELAS V MI MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DESI UNDARI**  
1401100133

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Agustus 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Dedy Irawan, M.Pd.**  
NIK. 2160542

1. **Sri Murvaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

2. **Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431

**Penguji**

Purwokerto, 06 Agustus 2018  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan.



**Drs. Padiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1003

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Undari

NIM : 1401100133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP RESUME* PADA  
MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA DI KELAS V  
MI MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Juni 2018

Yang menyatakan,



Desi Undari

NIM.1401100133

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa pada materi menghargai keputusan bersama menggunakan strategi *Group Resume*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April tahun ajaran 2017/2018. Peneliti berkolaborasi dengan guru dan teman sejawat. Prosedur penelitian ini merujuk pada model Kemmis & Mc. Taggart yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V MI Muhammadiyah Pasirmuncang yang berjumlah 12 siswa dari 5 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, lembar soal evaluasi, dan lembar angket kerjasama. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kerjasama pada siklus I yaitu rata-rata 2,55 dengan kriteria baik dan pada siklus II didapatkan rata-rata 3,26 dengan kriteria sangat baik, sedangkan nilai rata-rata evaluasi siswa siklus I yaitu 66,8 dengan persentase ketuntasan 58% dan pada siklus II rata-rata yang diperoleh sebesar 76,4 dengan persentase ketuntasan 82,55% dapat disimpulkan bahwa strategi group resume dapat meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa pada materi menghargai keputusan bersama di kelas V MI Muhammadiyah Pasirmuncang, Kecamatan Purwokerto Kabupaten Banyumas.

**Kata Kunci:** *Kerjasama, Prestasi Belajar, Group Resume.*

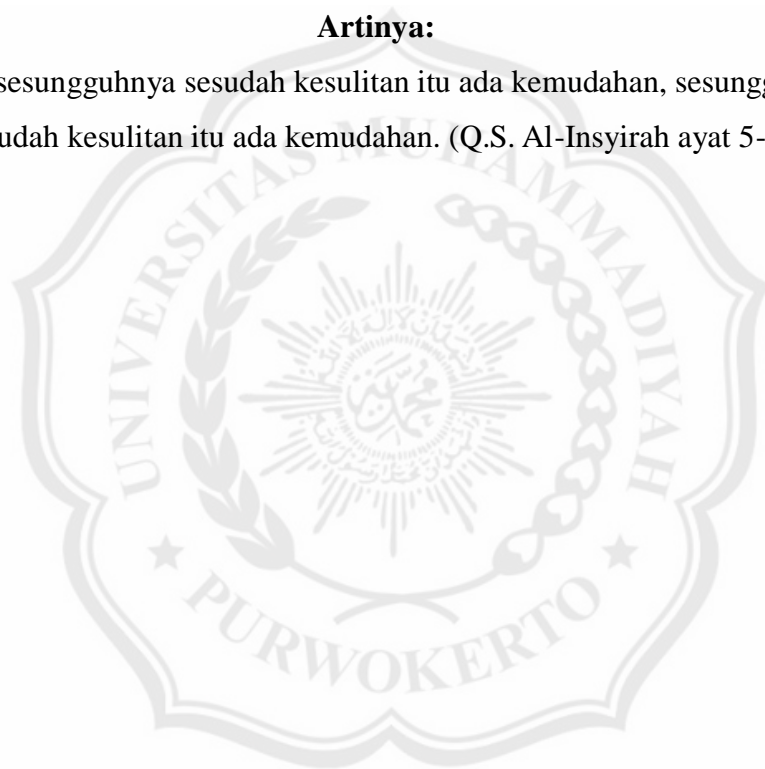
## MOTTO

○ يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ ○ يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

*Fainna ma'a al'usri yusran. Inna ma'a al'usri yusran*

### **Artinya:**

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)



## PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Shubhanahu wa taala, atas ridha dan karunian-Nya yang melimpah, serta junjungan kita Nabi Muhammad Sallallahu alaihi wassalam, keluarga, dan sahabat-Nya yang telah memberikan pencerahan yang begitu indah pada umat-Nya. Untaian rasa syukur hanya untuk-Mu ya Allah, karena hanya dengan ridho-Mu peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ibunda Admi, Ayahanda Teguh Widodo yang senantiasa memudahkanku. Tanpa bapak dan ibu apalah artinya peneliti, karena beliau-beliaulah yang telah mendidik dan mengarahkan Saya sampai saat ini.
2. Adik- adik tersayang Reza Amami dan Laila Fahmi Yulinanda yang senantiasa menjadi obat pelipur bosan.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan.
4. Teman-teman seperjuangan semester akhir PGSD angkatan 2014 yang sama-sama akan menggappai impian kedepan demi membahagiakan orang tua.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Ke-hadirat Allah Allah Shubhanahu wa taala, atas ridha dan karunian-Nya yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Melalui Strategi Pembelajaran *Group Resume* Pada Materi Menghargai Keputusan Bersama di Kelas V MI Muhammadiyah Pasirmuncang” tepat waktu tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Skripsi ini berisi tentang bagaimana penerapan strategi pembelajaran *group resume* pada kerjasama dan prestasi belajar siswa di kelas V MI Muhammadiyah Pasirmuncang. Pembahasan yang ada pada skripsi yaitu hasil kerjasama dan prestasi belajar siswa setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan strategi *group resume*. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dedy Irawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan contoh dan pengalaman yang tidak akan terlupakan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Wainah, S.Pd.I, Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Pasirmuncang yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Annisa Rahmawati, S.Pd., Guru Kelas V yang sudah membantu menerapkan

strategi pembelajaran *Group Resume* dalam penelitian ini.

8. Sege nap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan.
9. Nikmah Setyaningsih, Neneng Yitmiyanah dan Tsalatsa Aziis Praserdi sebagai kolaborator.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, 28 Juni 2018

Peneliti



Desi Undari  
NIM. 1401100133

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Pendidikan Karakter .....	9
2. Kerjasama .....	11
3. Prestasi Belajar .....	14

4. Pembelajaran Mata Pelajaran PKn SD .....	20
5. Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Group Resume</i> .....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Pikir .....	34
D. Hipotesis Tindakan .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Setting Penelitian .....	36
1. Tempat Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
3. Jenis Penelitian .....	36
B. Subjek Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	39
1. Teknik Pengumpulan Data .....	39
2. Alat Pengumpulan Data .....	42
E. Analisis Data .....	43
F. Prosedur Penelitian .....	49
G. Indikator Keberhasilan.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan .....	101
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>116</b>
A. Simpulan .....	116

B. Saran .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118
LAMPIRAN.....	121



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai US Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	4
Tabel 2.1	Indikator Kerjasama .....	14
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar kelas V .....	23
Tabel 2.3	Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	33
Tabel 3.1	Kriteria Aktivitas Guru .....	45
Tabel 3.2	Kriteria Aktivitas Siswa .....	46
Tabel 3.3	Pedoman Kategori Skala Sikap .....	48
Tabel 3.4	Kriteria Rata-rata Kelas .....	50
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Belajar .....	50
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	71
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	72
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Kerjasama Siswa Siklus I .....	73
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	75
Tabel 4.5	Kelebihan pada Pembelajaran Siklus I.....	78
Tabel 4.6	Kekurangan pada Pembelajaran Siklus I .....	79
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	93
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	94
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Kerjasama Siswa Siklus II .....	95
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	96
Tabel 4.11	Peningkatan Kerjasama Siswa .....	103
Tabel 4.12	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus .....	107
Tabel 4.13	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	111
Tabel 4.14	Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus .....	113

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	35
Gambar 3.1 Desain PTK menurut Kemmis dan MC Taggart .....	51
Gambar 4.1 Guru menjelaskan materi tentang keputusan bersama .....	60
Gambar 4.2 Langkah satu dan langkah dua guru sedang membagi kelompok serta membagikan kertas untuk membuat <i>resume</i> ...	61
Gambar 4.3 Langkah tiga guru membantu mengarahkan siswa untuk membuat <i>resume</i> .....	62
Gambar 4.4 Langkah empat salah satu perwakilan kelompok 2 memaparkan hasil <i>resume</i> yang dibuat bersama kelompoknya .....	63
Gambar 4.5 Kelompok 3 sedang melakukan presentasi dialog percakapan yang telah dibuat oleh kelompok tersebut .....	68
Gambar 4.6 Guru memberikan <i>reward</i> kepada perwakilan kelompok .....	69
Gambar 4.7 Setiap kelompok mempresentasikan hasil dialog percakapan kelompok .....	84
Gambar 4.8 Salah satu kelompok mempresentasikan dialog percakapan.....	90
Gambar 4.9 Siswa mengisi lembar angket kerjasama .....	91
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Kerjasama Siswa .....	103
Gambar 4.11 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus ....	108
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	111
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A .....	122
1. Surat Keputusan Dekan FKIP .....	123
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	126
3. Surat Keterangan Ijin Melaksanakan Penelitian .....	127
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	128
5. Surat Keterangan KTSP .....	129
B. LAMPIRAN B .....	130
1. Silabus.....	131
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	133
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	140
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	147
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	153
C. LAMPIRAN C .....	161
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	162
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	165
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	168
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	170
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	173
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	176
D. LAMPIRAN D .....	178
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	179
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	181
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	183

7.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	184
8.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	186
9.	Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	188
E.	LAMPIRAN E .....	189
1.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	190
2.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	191
3.	Hasil Wawancara Guru .....	192
4.	Hasil Wawancara Siswa .....	194
F.	LAMPIRAN F .....	196
1.	Kisi-kisi Angket Kerjasama Siswa .....	197
2.	Lembar Angket Kerjasama Siswa .....	198
3.	Rekapitulasi Hasil Angket Kerjasama Siswa .....	194
G.	LAMPIRAN G.....	202
1.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	203
2.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	204
3.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	205
4.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	206
H.	LAMPIRAN H.....	207
1.	Lembar Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	208
2.	Lembar Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	210
3.	Lembar Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	212
4.	Lembar Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	214
5.	Hasil Nilai Evaluasi .....	217

I. LAMPIRAN I .....	219
1. Hasil Resume Siswa.....	220
2. Hasil Diskusi Kelompok Membuat Dialog Percakapan .....	222
J. LAMPIRAN J .....	225
1. Dokumentasi Penelitian .....	226
2. Biodata Kolaborator.....	230

