

**PENINGKATAN SIKAP BERSAHABAT/ KOMUNIKATIF DAN  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR SERI DI SD  
NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
BAYU ADJI PERMANA  
1401100050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

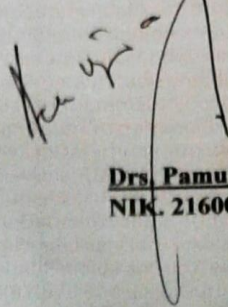
**PENINGKATAN SIKAP BERSAHABAT/ KOMUNIKATIF DAN  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR SERI DI SD  
NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH**

Disusun Oleh:

**BAYU ADJI PERMANA  
1401100050**

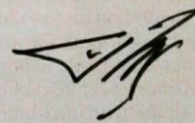
Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088**

**Pembimbing II**



**Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431**

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN SIKAP BERSAHABAT/ KOMUNIKATIF DAN  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA 8 DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR SERI DI SD  
NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**BAYU ADJI PERMANA**  
1401100050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088
2. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431

Penguji :

1. Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432
2. Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Purwokerto, 07 Juli 2018  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Pujiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BAYU ADJI PERMANA  
NIM : 1401100050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENINGKATAN SIKAP BERSAHABAT/ KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR SERI DI SD NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH”.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 07 Juli 2018

Yang menyatakan,



Bayu Adji Permana

1401100050

## **MOTTO**

“Sayangilah makhluk yang ada di bumi, niscaya yang ada di langit akan menyayangimu”

(Hadits Riwayat Ath Thabrani)

“Salam satu nyali, Wani”

(Bonek)



## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap bersahabat/ komunikatif dan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap bersahabat/ komunikatif dan prestasi belajar peserta didik melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media gambar seri. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dengan masing-masing pertemuan satu rencana pembelajaran. Penelitian ini terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek Penelitian ini adalah peserta didik Kelas IV yang berjumlah 31 peserta didik yang terdiri dari 13 peserta didik laki-laki dan 18 peserta didik perempuan. Alat pengumpulan data menggunakan tes evaluasi, lembar aktivitas guru, lembar observasi sikap bersahabat/ komunikatif peserta didik serta lembar skala sikap bersahabat/ komunikatif peserta didik. Hasil peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Pada siklus I sikap bersahabat/ komunikatif peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 2,59 dengan kriteria tidak baik dan siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,76 dengan kriteria baik. Hasil tes evaluasi menunjukkan peningkatan prestasi belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II. Prestasi belajar pada siklus I pada pelajaran PPkn diperoleh rata-rata sebesar 80,42 dengan persentase ketuntasan 73%, pelajaran IPS diperoleh rata-rata sebesar 67 dengan persentase ketuntasan 57%, pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata sebesar 67,71 dengan persentase 58,90% dan pada siklus II pada pelajaran PPkn diperoleh rata-rata sebesar 77,6 dengan persentase ketuntasan 83%, pelajaran IPS diperoleh rata-rata sebesar 80 dengan persentase ketuntasan 80%, pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata 77,8 dengan persentase ketuntasan 82,9%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media gambar seri dapat meningkatkan sikap bersahabat/ komunikatif dan prestasi belajar peserta didik tema 8 daerah tempat tinggalku pada peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Sokaraja Tengah Kecamatan Sokaraja, Banyumas.

Kata Kunci: Sikap Bersahabat/Komunikatif, Prestasi Belajar dan Model *Problem Based Learning* (PBL)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik, lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita, Rosululloh SAW, para sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafangat di yaumilkiamah nanti. Amiin.

Berkat rahmat Allah SWT, skripsi berjudul “Peningkatan Sikap Bersahabat/ Komunikatif dan Prestasi Belajar Peserta Didik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan Media Gambar Seri di SD Negeri 2 Sokaraja Tengah” dapat terselesaikan. Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah sikap bersahabat/ komunikatif dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 daerah tempat tinggalku masih rendah sehingga masih perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan sikap bersahabat/ komunikatif dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 daerah tempat tinggalku.

Peningkatan sikap bersahabat/ komunikatif dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 daerah tempat tinggalku dilakukan melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media gambar seri. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media gambar seri pada tema 8 berhasil meningkatkan sikap bersahabat/ komunikatif dan prestasi belajar peserta didik, ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata sikap bersahabat/ komunikatif

dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya ketuntasan prestasi belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Penelitian Tindakan Kelas ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik materil maupun non materil, oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya
5. Badarudin, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi
7. Mujiyatno, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sokaraja Tengah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Defi Ayu Wulandari, S.Pd., Wali kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini,

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Juli 2018

Yang menyatakan

**BAYU ADJI PERMANA**  
**NIM. 1401100050**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

- Bapak Satono dan Ibu Rumini tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini.
- Adikku Briyan Aditya Pratama yang selalu memberikan motivasi
- Semua teman-temanku keluarga besar PGSD kelas B 2014 yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama di bangku perkuliahan
- Semua sahabat-sahabat terbaik yang memberikan semangat, motivasi dan masukan kepadaku sampai penelitian ini terselesaikan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Pendidikan Karakter.....	9
2. Sikap Bersahabat/ Komunikatif .....	10
3. Prestasi Belajar .....	12
4. Media Gambar Seri .....	17
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	19

B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat Penelitian .....	28
B. Waktu Penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian .....	29
D. Subjek Penelitian .....	29
E. Kolaborasi Penelitian .....	30
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	30
1. Teknik Pengumpulan Data .....	30
2. Alat Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
1. Analisis Prestasi Belajar Peserta Didik .....	34
2. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Lembar Observasi Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	35
H. Validitas Data .....	40
I. Prosedur Penelitian .....	41
J. Indikator Keberhasilan .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	48
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	75
B. Pembahasan .....	106
1. Peningkatan Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik ...	106
2. Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik .....	115
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>127</b>
A. Simpulan .....	127
B. Saran .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ujian Tengah Semester (UTS) SD Negeri 2 Sokaraja Tengah ...	4
Tabel 2.1 Indikator Sikap Bersahabat/ Komunikatif .....	12
Tabel 2.2 Fase-fase Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	20
Tabel 3.1 Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas .....	30
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	36
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	38
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angket Sikap Bersahabat/ Komunikatif .....	38
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik Siklus I .....	66
Tabel 4.3 Hasil Angket Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	68
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I .....	70
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	92
Tabel 4.6 Hasil Observasi Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik Siklus II .....	98
Tabel 4.7 Hasil Angket Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	99
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II .....	101
Tabel 4.9 Hasil Angket Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik dalam Pembelajaran .....	110

Tabel 4.10 Hasil Prestasi Belajar PPkn Siklus I dan Siklus II .....	115
Tabel 4.11 Hasil Prestasi Belajar IPS Siklus I dan Siklus II .....	117
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II .....	119



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	27
Gambar 3.1 Triangulasi sumber .....	41
Gambar 3.2 Desain PTK Model Kammis and Mc Taggart.....	42
Gambar 4.1 Guru sedang menggunakan media gambar seri pada saat pembelajaran.....	53
Gambar 4.2 Peserta didik mempresentasikan LKPD .....	59
Gambar 4.3 Guru melakukan pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan bantuan media gambar seri .....	78
Gambar 4.4 Peserta didik sedang memperagakan cerita “Cindelas” di depan kelas .....	86
Gambar 4.5 Guru sedang membantu peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya.....	88
Gambar 4.7 Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prsetasi Belajar PPkn Peserta Didik .....	116
Gambar 4.8 Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar IPS Peserta Didik .....	118
Gambar 4.9 Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik .....	120
Gambar 4.10 Histogram Rata-rata Prestasi Belajar Peserta Didik .....	120
Gambar 4.11 Histogram Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Peserta Didik ...	121

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	135
1. Silabus .....	136
2. RPP .....	140
3. Kisi-kisi Lembar Kerja Peserta Didik .....	173
4. Lembar Kerja Peserta Didik .....	177
5. Kisi-kisi Lembar Evaluasi Peserta Didik .....	189
6. Soal Evaluasi Peserta Didik .....	193
7. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi .....	197
8. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi .....	201
9. Rekapitulasi Nilai Evaluasi .....	213
Lampiran 2 .....	217
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	218
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	222
3. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	226
4. Lembar Observasi Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	228
5. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	230
6. Kisi-kisi Angket Sikap Bersahabat/ Komunikatif .....	238
7. Lembar Angket Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik .....	239
8. Rekapitulasi Lembar Skala Sikap Bersahabat/ Komunikatif Peserta Didik ..	241
Lampiran 3 .....	247
1. Pemetaan Kelas IV SD Negeri 2 Sokaraja Tengah .....	248
2. Data Peserta Didik kelas IV SD Negeri 2 Sokaraja Tengah .....	249
Lampiran 4 .....	250
1. Biodata Peneliti .....	251
2. Biodata Tim Peneliti .....	252

Lampiran 5 .....	253
1. Surat Permohonan Observasi .....	254
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	255
3. Surat Ijin Penelitian .....	256
4. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto ....	257
5. Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian .....	260
Lampiran 6 .....	261
1. Jadwal Penelitian .....	262
2. Dokumentasi .....	263

