

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU
TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DI ERA GLOBAL
PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 KLAHANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ISTIQHOMAH NUR MIFTAHUL JANAH

1401100124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU
TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DI ERA GLOBAL
PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 KLAHANG**

**ISTIQHOMAH NUR MIFTAHUL JANAH
1401100124**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Cicif Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

SKRIPSI BERJUDUL
STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU
TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DI ERA GLOBAL
PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 KLAHANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:
ISTIQHOMAH NUR MIFTAHUL JANAH
1401100124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651
2. **Cieih Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403

Penguji

1. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542
2. **Agung Nugroho, M.Pd.**
NIK. 2160585

Purwokerto, 23 Juli 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


M. Hum
NIK. 19260508 198603 1 003

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISTIQHOMAH NUR MIFTAHUL JANAH

NIM : 1401100124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA
INDONESIA DI ERA GLOBAL PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1
KLAHANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain maupun jiplakan serta memodifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2018

Yang menyatakan,



Istiqhomah Nur Miftahul Janah

1401100124

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan bahasa Indonesia di era global oleh peserta didik SD Negeri 1 Klahang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Partisipan penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik SD Negeri 1 Klahang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahasa Indonesia di era global oleh peserta didik SD Negeri 1 Klahang dipengaruhi dengan berbagai bahasa, seperti; a) bahasa gaul; b) Bahasa Indonesia yang mendapat campuran bahasa asing; c) bahasa daerah (ngapak banyumasan). Peran guru terhadap penggunaan bahasa Indonesia di era global oleh peserta didik SD Negeri 1 Klahang, di antaranya; a) memberikan kesadaran kepada peserta didik, orangtua dan masyarakat untuk berbahasa Indonesia yang baik dan benar; b) bekerjasama dengan kepala sekolah, orangtua, masyarakat dan pemerintah setempat; c) meningkatkan pengajaran bahasa Indonesia. Faktor pendukung penggunaan bahasa Indonesia di era global oleh peserta didik SD Negeri 1 Klahang yaitu; a) adanya kesadaran masyarakat bahwa Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan; b) melalui pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Faktor penghambat; a) lingkungan; b) perkembangan zaman. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menjadikan penggunaan bahasa gaul lebih banyak diminati oleh peserta didik yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Maka dari itu perlu adanya kerjasama dari semua pihak dan kesadaran masyarakat, khususnya peserta didik yang merupakan generasi penerus bangsa.

Kata Kunci : Peran guru, Bahasa Indonesia, peserta didik

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al Mujaadilah: 11)

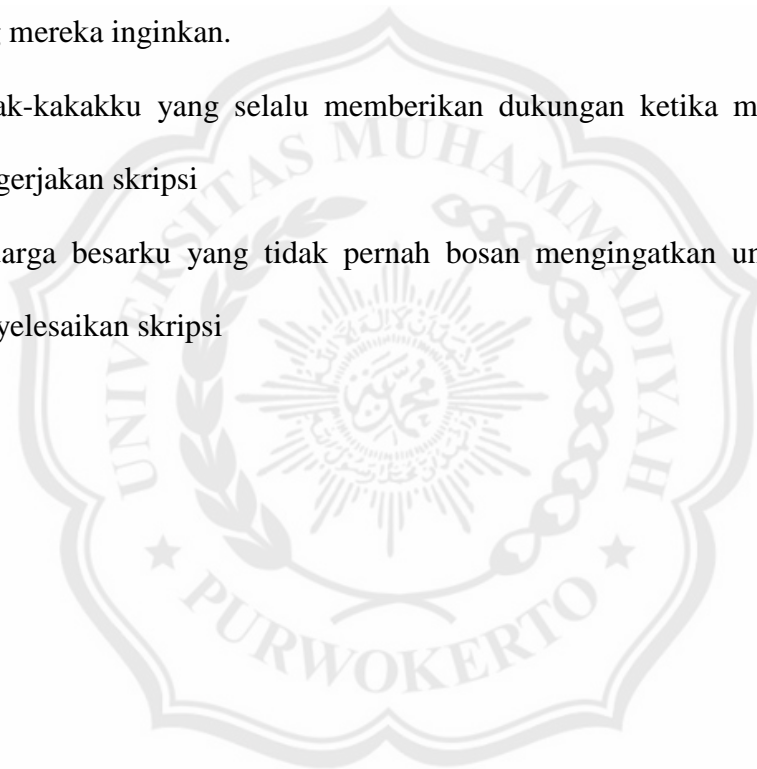
“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan kepadanya sama dengan pahala para nabi.” (H.R. Ad-Dailami dari Anas r.a)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur atas rahmat dan hidayah dari Allah Subhanahu

Wa Ta'ala, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang tiada henti memberikan doa dan semangat, memotivasi dan mengorbankan segalanya sehingga dapat mewujudkan apa yang mereka inginkan.
2. Kakak-kakakku yang selalu memberikan dukungan ketika merasa lelah mengerjakan skripsi
3. Keluarga besarku yang tidak pernah bosan mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi



KATA PENGANTAR

Peneliti panjatkan puji syukur atas ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas membuat laporan penelitian yang berjudul “Studi Deskriptif Peran Guru terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Global Pada Peserta Didik SD Negeri 1 Klahang” dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi tugas akhir, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini membahas tentang kondisi penggunaan Bahasa Indonesia di era global oleh peserta didik, peran guru terhadap penggunaan Bahasa Indonesia di era global pada peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini dilakukan agar Bahasa Indonesia sebagai jati diri bangsa Indonesia tetap terjaga keasliannya tanpa adanya campuran dari bahasa gaul maupun bahasa Indonesia yang mendapat campuran bahasa asing.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

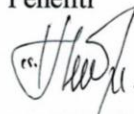
1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukan kepada Peneliti.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing selama penyusunan skripsi serta memberi banyak saran.
6. Segenap dosen PGSD S1 yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.
7. Suryati, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Klahang yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Suseno Eko Pergito, S.Pd., dan Wahyuningsih Budi Setyawati, S.Pd., Guru Wali Kelas yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan memotivasi satu sama lain.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal soleh yang dilandasi dengan keikhlasan, sehingga akan mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir naik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Juni 2018

Peneliti



Istiqhomah Nur Miftahul Janah

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Definisi Guru.....	8
1. Pengertian Guru.....	8
2. Kompetensi Guru	10
3. Tugas dan Peran Guru	12
B. Bahasa Indonesia	17
1. Pemerolehan Bahasa	17
2. Pengertian Bahasa Indonesia.....	19

3. Pengertian Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar	21
4. Bahasa Baku	23
5. Ciri – ciri Bahasa Baku	24
6. Fungsi Bahasa Baku	27
C. Era Globalisasi	28
1. Pengertian Globalisasi	28
2. Karakteristik Globalisasi	29
3. Dampak Globalisasi	31
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Global	34
D. Peserta Didik	39
1. Pengertian Peserta Didik	39
2. Karakteristik Peserta Didik	40
3. Kewajiban Peserta Didik	42
E. Penelitian yang Relevan	44
F. Kerangka Pikir	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Metode Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	58
G. Uji Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Kondisi Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Global oleh Peserta Didik Sekolah Dasar	64
B. Peran Guru terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Global pada Peserta Didik Sekolah Dasar	75
C. Faktor Penghambat dan Pendukung Penggunaan Bahasa	

Indonesia di Era Global pada Peserta Didik Sekolah Dasar	91
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... 48
2. Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data..... 59
3. Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data..... 61
4. Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data..... 62



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Ciri-ciri Bahasa Baku.....	25
2. Tabel 2.2 Ciri-ciri Bahasa Baku.....	26
3. Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Lembar Observasi Guru	114
2. Lampiran Lembar Observasi Peserta Didik	116
3. Lampiran Pedoman Wawancara Penggunaan Bahasa Indonesia	118
4. Lampiran Pedoman Wawancara Peran Guru	120
5. Lampiran Pedoman Wawancara Faktor Penghambat dan Pendukung Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Global.....	122
6. Lampiran Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	124
7. Lampiran Pedoman Wawancara Guru	126
8. Lampiran Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	128
9. Lampiran Transkrip Wawancara.....	130
10. Lampiran Reduksi Data Wawancara.....	154
11. Lampiran Surat Keputusan.....	166
12. Lampiran Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	169
13. Lampiran Surat Balasan Ijin Penelitian.....	170
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	172
15. Lampiran Foto Observasi dan Wawancara	173
16. Biodata Peneliti	181