

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPAMATERI PERISTIWA ALAM
DI KELAS VB SD NEGERI KALIKIDANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

NURUL WIDYASTUTI

1401100032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PENERAPAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI PERISTIWA ALAM DI KELAS VB SD NEGERI KALIKIDANG

NURUL WIDYASTUTI
1401100032

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sri Hamianto, M.Pd
NIP. 195805071987121001

Pembimbing II



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERISTIWA ALAM
DI KELAS VB SD NEGERI KALIKIDANG

dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL WIDYASTUTI
1401100032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 195805071987121001

2. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji:

1. Dhi Bramasta, M.Pd
NIK. 2160584

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135



.....
.....
.....
.....

Purwokerto, 28 Juli 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudjowono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURUL WIDYASTUTI

NIM : 1401100032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan skripsi dengan judul:

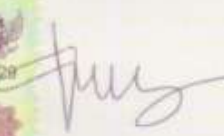
**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERISTIWA ALAM
DI KELAS VB SD NEGERI KALIKIDANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan ataupun jiplakan orang lain serta modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar ke sarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Juli 2018

Yang menyatakan,




NURUL WIDYASTUTI
NIM. 1401100032

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya prestasi belajar dan sikap peduli lingkungan siswa. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara, bahwa prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran IPA masih rendah, hal ini dibuktikan dari hasil Ulangan Tengah Semester (UTS), jumlah siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dari 29 siswa hanya 6 siswa yang nilainya diatas KKM dengan presentase ketuntasan 20,18%. Kesadaran pentingnya menjaga lingkungan juga masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA dan sikap peduli lingkungan, dengan menerapkan model *problem based learning* pada saat pembelajaran. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kalikidang dengan subjek penelitian kelas VB dengan jumlah siswa yaitu 29 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar evaluasi dan lembar angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh presentase ketuntasan sebesar 36,20% dengan kriteria kurang, meningkat pada siklus II menjadi 91,38% dengan kriteria sangat baik. Sikap peduli lingkungan siswa juga meningkat, pada siklus I diperoleh rata-rata 2,95 dengan kriteria baik meningkat pada siklus II menjadi 3,49 dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci: prestasi belajar, sikap pedulilingkungan, model *problem based learning*

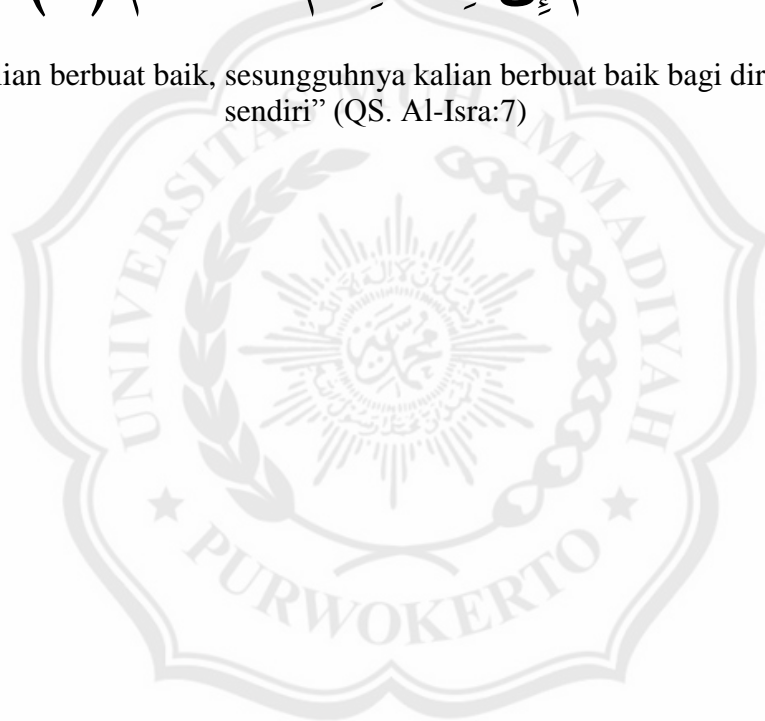
MOTTO

اللَّهُ الصَّمَدُ (٢)

”Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu”
(Qs. Al-Ikhlâs:2)

أَحْسَنْتُمْ إِنْ لَأَنْفُسِكُمْ أَحْسَنْتُمْ (٧)

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri” (QS. Al-Isra:7)



PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti mempersembahkan penelitian ini kepada:

- ❖ Kedua orangtuaku Ayahanda Aman Abadi dan Ibunda Samsiyah setiap detik waktu penyelesaian karya ini merupakan hasil doa beliau yang ku sayangi dan ku hormati, terimakasih untuk semua dukungan, kasih sayang yang tulus, serta do'a-do'a yang selalu tercurah disetiap sujudmu yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku.
- ❖ Segenap keluarga dan adikku Adina Wahyu Damayanti yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
- ❖ Rekan-rekan satu angkatan serta sahabat PGSD angkatan 2014 yang selalu memberikan suasana kekeluargaan dan penuh kepedulian.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Sang Maha Pencipta Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Innayah-Nya. Shalawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW . Dengan usaha yang telah dilakukan Insya Allah dengan sungguh-sungguh akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Prestasi Belajar dan Sikap PeduliLingkungan melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPA Materi Peristiwa Alam di Kelas VB SD Negeri Kalikidang”**, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan strata satu pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap kepedulian terhadap lingkungan pada mata pelajaran IPA materi peristiwa alam.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

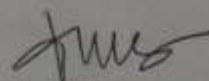
1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahannya dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini,
5. Badarudin, M.Pd, Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini,
6. Seluruh staf Pengajar Program Studi PGSD UMP yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam hidup kepada penyusun untuk berkarya dalam masyarakat,
7. Riswanto, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Kalikidang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
8. Kuswiwi Hartati, S.Pd., guru kelas VB SD Negeri Kalikidang yang membantu peneliti dalam melakukan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peneliti dan memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari segala pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, Juli 2018

Peneliti



Nurul Widyastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Prestasi Belajar	7
2. Sikap Peduli terhadap Lingkungan	9
3. Model <i>Problem Based Learning</i>	14
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	20
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Kolaborasi Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Alat Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	36
H. Prosedur Penilaian	41
I. Keabsahan Data	46
J. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) mata pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2017/2018.....	2
Tabel 2.1	Indikator Sikap Peduli Lingkungan	13
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	22
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	38
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Angket Sikap	41
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	60
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.4	Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	77
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	79
Tabel 4.7	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	80
Tabel 4.8	Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus II	81
Tabel 4.9	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	84
Tabel 4.10	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	87
Tabel 4.11	Peningkatan Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	88
Tabel 4.12	Observasi Aktivitas Siswa	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1	Desain Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	42
Gambar 3.2	Triangulasi Teknik.....	47
Gambar 4.1	Guru Membimbing Kegiatan Diskusi Kelompok.....	52
Gambar 4.2	Siswa Melaksanakan Presentasi	53
Gambar 4.3	Guru Sedang Menjelaskan Materi	57
Gambar 4.4	Siswa Bekerjasama Mengerjakan LKS	58
Gambar 4.5	Guru membagikan LKS Kepada Siswa.....	70
Gambar 4.6	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	71
Gambar 4.7	Guru Menjelaskan Materi.....	74
Gambar 4.8	Siswa Bekerjasama Mengerjakan LKS	75
Gambar 4.9	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar	85
Gambar 4.10	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	87
Gambar 4.11	Histogram Peningkatan Angket Sikap Peduli Lingkungan	89
Gambar 4.12	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Silabus	97
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	99
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	106
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	113
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	120

Lampiran B

1. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	128
2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	131
3. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	134
4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	137
5. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	140
6. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	142
7. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	144
8. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	146
9. Hasil Skala Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus I	148
10. Hasil Skala Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus II	156
11. Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus I	164
12. Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus II	165

Lampiran C

1. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I	175
2. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II	182
3. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I	188
4. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II	189

5. Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus I Dan Siklus II	190
--	-----

Lampiran D

1. Biodata Tim Peneliti	200
2. Denah Tempat Duduk	203

Lampiran E

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	205
2. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah	206
3. Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	207
4. Surat Keputusan Dekan.....	208
5. Surat Keterangan Masih KTSP	211

