

**STRATEGI GURU DAN PUSTAKAWAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 2
SOKARAJA TENGAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
CIKITA ZULVIANTI PRADINI
1401100105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PERPUSTAKAAN
UNIV. MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO

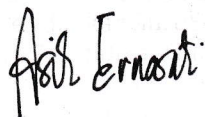
STRATEGI GURU DAN PUSTAKAWAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 2
SOKARAJA TENGAH

Disusun Oleh:

CIKITA ZULVIANTI PRADINI
1401100105

Diperiksa dan disetujui oleh:

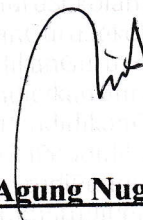
Pembimbing I,



Asih Ernawati, Ph.D.

NIK. 2160209

Pembimbing II,



Agung Nugroho, M.Pd.

NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL
STRATEGI GURU DAN PUSTAKAWAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 2
SOKARAJA TENGAH

Dipersiapkan dan disusun oleh:

CIKITA ZULVIANTI PRADINI
1401100105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2018 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji

1. Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

2. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Purwokerto, 2 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cikita Zulvianti Pradini

Nim : 1401100105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

STRATEGI GURU DAN PUSTAKAWAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Agustus 2018.

Yang menyatakan



Cikita Zulvianti Pradini

NIM. 1401100105

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah Taqwa. Menyampaikan ilmu adalah Ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah Dzikir. Mencari ilmu adalah Jihad”

(Imam Al Ghazali)

“Dengan membaca aku bisa, dengan buku aku membuka Dunia”

(Arum Minun)

“Tidak ada lain kali: Sekarang atau tidak sama sekali”

(Celestine Hua)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Ayah dan Ibuku tersayang, kedua orang tuaku yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Adikku tersayang, Farah Salsabila dan Ananda Febrita Rahayu yang selalu memberian dukungan dan doa dalam setiap usaha saya.
3. Para sahabat yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan saling mendoakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru dan Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Negeri 2 Sokaraja Tengah” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru dan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa beserta faktor pendukung dan penghambat dari strategi yang dikembangkan guru dan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa. Hasil penelitian ini berisi uraian mengenai strategi guru dan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa beserta faktor pendukung dan penghambat dari strategi yang dikembangkan guru dan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa. Beberapa strategi yang dilakukan guru dan pustakawan untuk meningkatkan minat baca siswa adalah (1) Mengadakan jam wajib kunjung ke perpustakaan, (2) Memberikan tugas membaca kepada siswa, (3) Menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pengunjung perpustakaan, (4) Melakukan kegiatan promosi perpustakaan, (5) Menyediakan buku bacaan yang menarik dan (6) Adanya kerja sama antara guru dan pustakawan. Faktor pendukung berupa adanya sarana dan prasarana yang menunjang pengunjung perpustakaan, ruangan

yang menarik, ketersediaan bahan bacaan yang menarik, pelayanan yang baik dan ramah serta adanya kerja sama antara guru dan pustakawan, sedangkan faktor penghambat yang dialami guru dan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu waktu kunjung yang terbatas, kurangnya tenaga bantu di perpustakaan, masih menggunakan sistem manual, tempat perpustakaan digunakan multifungsi dan kurangnya kesadaran siswa tentang kegiatan membaca.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;

6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sokaraja Tengah yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Soakaraja Tengah;
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 2 Sokaraja Tengah yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca,

Purwokerto, 2 Agustus 2018

Peneliti

Cikita Zulvianti Pradini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang dilakukan guru dan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa beserta faktor pendukung dan penghambat dari strategi yang dikembangkan oleh guru dan pustakawan untuk meningkatkan minat baca siswa di Perpustakaan SD Negeri 2 Sokaraja Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di Perpustakaan SD Negeri 2 Sokaraja Tengah. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pustakawan sekolah, guru kelas sebanyak dua orang dan siswa kelas IV dan V. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi yaitu triangulasi metode dan triangulasi sumber data. Hasil penelitian strategi guru dan pustakawan yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa meliputi: (1) Mengadakan jam wajib kunjung ke perpustakaan, (2) Memberikan tugas membaca kepada siswa, (3) Menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pengunjung perpustakaan, (4) Melakukan kegiatan promosi perpustakaan, (5) Menyediakan buku bacaan yang menarik dan (6) Adanya kerja sama antara guru dan pustakawan. Faktor pendukung berupa adanya sarana dan prasarana yang menunjang pengunjung perpustakaan, ruangan yang menarik, ketersediaan bahan bacaan yang menarik, pelayanan yang baik dan ramah serta adanya kerja sama antara guru dan pustakawan, sedangkan Faktor penghambat yang dialami guru dan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu waktu kunjung yang terbatas, kurangnya tenaga bantu di perpustakaan, masih menggunakan sistem manual, tempat perpustakaan digunakan multifungsi dan kurangnya kesadaran siswa tentang kegiatan membaca.

Kata Kunci: Strategi Guru dan Pustakawan, Minat Baca, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat, Perpustakaan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Strategi.....	9
B. Guru dan Pustakawan	10

1. Pengertian Guru dan Pustakawan	10
2. Peran dan Tugas Pustakawan	12
3. Strategi Pustakawan untuk Meningkatkan Minat Baca.....	14
4. Kerjasama Antara Guru dan Pustakawan	17
C. Minat Baca.....	18
1. Pengertian Minat Baca.....	18
2. Manfaat Membaca	19
3. Tujuan Membaca	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	21
5. Cara Menumbuhkan Minat Baca.....	24
6. Peran Guru dan Pustakawan Terhadap Kegiatan Membaca .	27
D. Perpustakaan Sekolah	29
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	29
2. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	31
3. Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	33
E. Penelitian Relevan	33
F. Kerangka Pikir.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Instruman Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44

F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengujian Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Deskripsi Perpustakaan Sekolah.....	58
C. Deskripsi Partisipan Penelitian.....	59
D. Hasil Penelitian.....	61
1. Strategi Guru dan Pustakawan Meningkatkan Minat Baca..	62
a. Strategi Guru dan Pustakawan	62
b. Program Perencanaan Minat Baca	83
c. Kebijakan Sekolah	87
d. Strategi Khusus	91
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	97
a. Faktor Pendukung.....	97
b. Faktor Penghambat.....	100
E. Pembahasan Penelitian.....	105
1. Strategi Guru dan Pustakawan Meningkatkan Minat Baca..	106
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	123
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1.Hasil Penelitian	209
-----------------------------------	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Kerangka Pikir	39
Gambar. 3.1. Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	52
Gambar. 3.2. Triangulasi Metode	54
Gambar. 3.3. Triangulasi Sumber Data.....	55
Gambar. 4.1. Jadwal Kunjung Kegiatan Perpustakaan	65
Gambar. 4.2. Tugas Membaca yang dilakukan Guru dan Siswa	69
Gambar. 4.3. Sarana dan Prasarana di Perpustakaan	72
Gambar. 4.4. Bentuk Promosi Perpustakaan.....	75
Gambar. 4.5. Koleksi Buku di Perpustakaan	79
Gambar. 4.6. Bentuk Kerja sama dengan Mengarahkan Siswa Membaca	82
Gambar. 4.7. Rencana Program Kerja Perpustakaan	84
Gambar. 4.8. Rencana Program Kerja Perpustakaan	86
Gambar. 4.9. Pelayanan Pustakawan di Perpustakaan.....	93
Gambar. 4.10. Kunjungan Guru dan Siswa ke Perpustakaan	96

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-Surat

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	131
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP UMP	134
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari SD Negeri 2 Sokaraja Tengah.....	135
Lampiran 4. Surat Permohonan Observasi dari Dekan FKIP UMP.....	136
Lampiran 5. Surat Pernyataan Observasi dari SD Negeri 2 Sokaraja Tengah	137
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian	138

B. Pedoman Penelitian

Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara.....	140
Lampiran 8. Pedoman Wawancara.....	145
Lampiran 9. Kisi-Kisi Lembar Observasi	156
Lampiran 10. Pedoman Observasi.....	157

C. Data Hasil Penelitian

Lampiran 11. Hasil Transkrip Wawancara.....	159
Lampiran 12. Hasil Cluster Meaning Wawancara	200
Lampiran 13. Tabel 4.1. Hasil Penelitian.....	209
Lampiran 14. Triangulasi	216
Lampiran 15. Catatan Observasi	224
Lampiran 16. Catatan Lapangan	227
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	239
Lampiran 18. Biodata Peneliti.....	242