

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF PERSUASIF  
MENGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING* TEKNIK TANDUR  
DENGAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS VIIIA SMP N 6  
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:  
NUR HIDAYAT  
1501040128**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF PERSUASIF  
MENGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING* TEKNIK TANDUR  
DENGAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS VIIIA SMP N 6  
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**NUR HIDAYAT**

**1501040128**

**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing**



**Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.**

**NIK. 2160077**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Nur Hidayat  
NIM : 1501040128  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf  
Persuasif Menggunakan Model *Quantum Teaching*  
Teknik TANDUR dengan Media Poster pada Siswa  
Kelas VIIIA SMP N 6 Purwokerto Tahun Pelajaran  
2018/2019

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

Penguji I : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP. 19590411 198503 2 002

Penguji II : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 2160506

Penguji III : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.  
NIK. 2160077

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 20 Agustus 2019



Mengetahui,  
Dekan FKIP

Drs. H. Pudiyono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayat  
NIM : 1501040128  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**Nur Hidayat**  
**NIM. 1501040128**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayat  
NIM : 1501040128  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Menggunakan Model *Quantum Teaching* Teknik TANDUR dengan Media Poster pada Siswa Kelas VIIIA SMP N 6 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 20 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



**Nur Hidayat**  
**NIM. 1501040128**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF PERSUASIF  
MENGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING* TEKNIK TANDUR  
DENGAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS VIIIA SMP N 6  
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Nur Hidayat & Isnaeni Praptanti

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya hasil keterampilan menulis paragraf persuasif siswa kelas VIIIA SMP N 6 Purwokerto. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf persuasif dari segi proses dan hasil yaitu dengan menggunakan model *quantum teaching* teknik TANDUR dengan media poster. Media poster merupakan media yang menarik dan dapat menggugah minat siswa dalam pembelajaran menulis persuasif serta membantu siswa agar responsif dalam menulis paragraf persuasif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA yang terdiri atas 34 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan menulis paragraf persuasif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis paragraf persuasif siswa dari nilai rata-rata pada siklus I yaitu 79,25 menjadi 86,15 pada siklus II atau terjadi peningkatan sebesar 6,9. Jumlah siswa yang memenuhi KKM pada siklus I adalah 25 siswa dengan presentase ketuntasan 78,12% dan siklus II terdapat 30 siswa dengan presentase ketuntasan 90,90% atau terjadi peningkatan sebesar 12,65%. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan model *quantum teaching* teknik TANDUR dengan media poster dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf persuasif siswa.

**Kata Kunci :** *Quantum Teaching*, Teknik TANDUR, Poster, Paragraf Persuasif, PTK

**IMPROVING STUDENTS' WRITING SKILL ON PERSUASIVE  
PARAGRAPH THROUGH QUANTUM TEACHING MODEL OF  
TANDUR TECHNIQUE ASSISTED BY POSTER IN GRADE VIII A  
SMP N 6 PURWOKERTO IN ACADEMIC YEAR OF 2018/2019**

Nur Hidayat & Isnaeni Praptanti

**ABSTRACT**

*The students' poor results of writing skill on persuasive paragraph in grade VIII A of SMP N 6 Purwokerto was the background of this study. Quantum teaching model of TANDUR technique assisted by poster was implemented as the effort to improve the students' writing skill. Poster was an interesting media and make the students responsive and interested in writing persuasive paragraph. The subjects were the students of grade VIIIA that consisted of 34 students. The study consisted of two cycles. The procedures were planning, acting, observing, and reflecting. The instruments were teachers' activity observation sheets, students' activity observation sheets, and writing skill of persuasive paragraph. The results showed that there was an improvement on the students' writing skill of persuasive paragraph. The mean score in cycle I was 79.25 and increased to 86.15 in cycle II. There were 25 students (78.12%) who reached the minimum completeness criteria in cycle I and increased to 30 students (90.90%) in cycle II. Therefore, it can be concluded that quantum teaching of TANDUR technique assisted by poster is able to improve students' writing skill on persuasive paragraph.*

**Keywords:** *quantum teaching, TANDUR technique, poster, persuasive paragraph, CAR*

## MOTTO

“Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap” (Terjemah: QS. Al-Insyirah : 8).

“Gantungkan cita-citamu setinggi langit. Bermimpilah setinggi langit. Bila engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang” (Ir. Soekarno).

“Lakukanlah apa yang bisa kita lakukan, dan biarkan Tuhan melakukan apa yang tidak bisa kita lakukan” (Nur Hidayat).



## PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Qomarudin dan Ibunda Sunarti, yang senantiasa membantu secara moril maupun materil. Sehingga saya selalu berjuang dan tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku Khoerul Huda dan Siti Khoeriyah, yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan PBSI kelas C 2015 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segalanya, kalian sudah memberikan dukungan, semangat serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini. Teman-teman yang sama-sama akan menggapai impian masa depan sukses untuk membahagiakan orang tua.
4. Sahabat-sahabat PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang mengajari berorganisasi, bersikap mandiri dan memenejemen waktu, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Pujaan hatiku Fitri Isnawati, yang telah membantu, mengingatkan dan memberikan dorongan moril maupun materil sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, penedapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Menggunakan Model *Quantum Teaching* Teknik TANDUR dengan Media Poster pada Siswa Kelas VIIIA SMP N 6 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019”** yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari do'a, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Isnaeni Praptanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dorongan, arahan dan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi.

5. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan mendidik yang sangat bermanfaat dan berguna bagi penulis dalam berkarya dalam kehidupan.
6. Sri Indarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 6 Purwokerto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Agus Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia kelas VIIIA SMP N 6 Purwokerto yang telah bekerjasama dalam penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas VIIIA SMP N 6 Purwokerto yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah memberikan keberkahan dan kebermanfaatn bagi kita semua. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Meskipun demikian, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya rabbal ‘alamin.

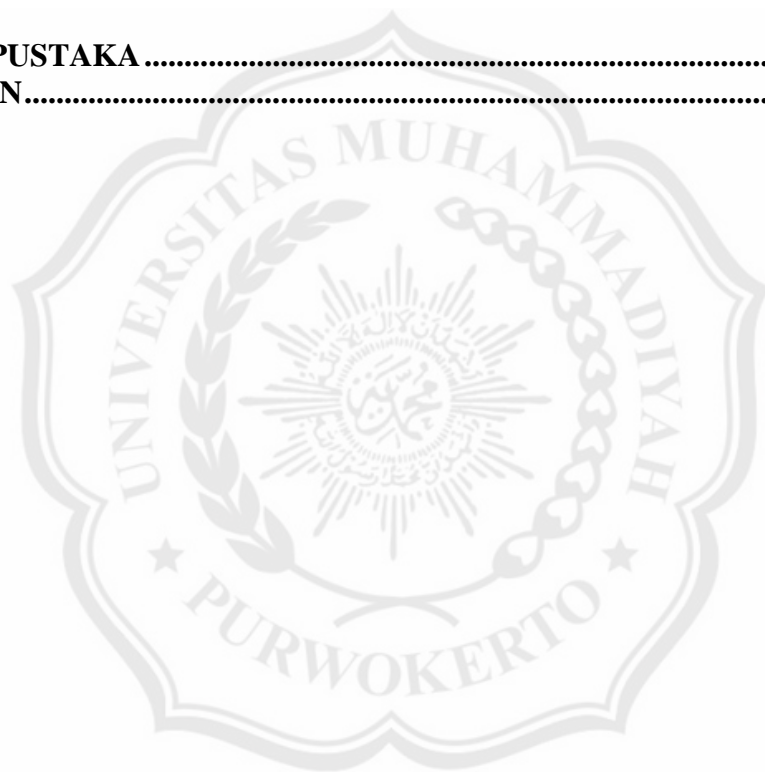
Purwokerto, Agustus 2019  
Peneliti,

Nur Hidayat  
NIM. 1501040128

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian yang Relevan .....	9
B. Deskripsi Teori.....	12
1. Keterampilan Menulis.....	12
2. Paragraf Persuasif.....	15
3. Model Pembelajaran Quantum Teaching.....	18
4. Media Pembelajaran.....	30
C. Kerangka Berikir.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian .....	36
C. Kolaborasi Penelitian .....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
E. Analisis Data .....	46
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Indikator Keberhasilan .....	54

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Pra Siklus .....	56
B. Siklus I .....	57
C. Siklus II .....	68
D. Penerapan pada Pembelajaran.....	78
E. Peningkatan Keterampilan Menulis .....	84
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan .....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Pengajaran <i>Quantum Teaching</i> Teknik TANDUR dengan Media Poster.....	25
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Paragraf Persuasif .....	40
Tabel 3.2 Penilaian Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru .....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Siswa.....	47
Tabel 3.6 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar.....	48
Tabel 3.7 Penggolongan Skor Aktivitas Guru .....	49
Tabel 3.8 Penggolongan Skor Aktivitas Siswa.....	50
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Prasiklus .....	56
Tabel 4.2 Hasil Lembar Aktivitas Guru Siklus I .....	63
Tabel 4.3 Hasil Lembar Aktivitas Siswa Siklus I .....	65
Tabel 4.4 Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Siklus I.....	66
Tabel 4.5 Hasil Lembar Aktivitas Guru Siklus II .....	74
Tabel 4.6 Hasil Lembar Aktivitas Siswa Siklus II .....	75
Tabel 4.7 Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Siklus II .....	76
Tabel 4.8 Penerapan Pembelajaran Menulis Paragraf Persuasif dengan Model <i>Quantum Teaching</i> Teknik TANDUR Media Poster .....	79
Tabel 4.9 Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	33
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan dalam PTK menurut Kemmis & Mc Taggart .....	51
Gambar 4.1 Siswa Sedang Membaca Paragraf Persuasif .....	60
Gambar 4.2 Guru Sedang Memberikan Materi.....	64
Gambar 4.3 Guru Sedang Melakukan Apersepsi .....	70
Gambar 4.4 Siswa Sedang Berdiskusi Dalam Kelompok.....	76
Gambar 4.5 Histogram Rata-rata Aktivitas Siswa .....	82
Gambar 4.6 Histogram Rata-rata Aktivitas Guru .....	83
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>93</b>
1. Silabus .....	94
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	100
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	112
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>122</b>
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	123
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	127
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>131</b>
1. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I .....	132
2. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II .....	135
3. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus I dan II .....	138
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>140</b>
1. Surat Izin Observasi .....	141
2. Surat Izin Penelitian .....	142
3. Surat Selesai Penelitian .....	143
4. Surat Keterangan Kurikulum 2013 .....	144
5. Biodata Peneliti .....	145