

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP KERJASAMA
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) PADA TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI LEBENG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

INDAH SAFIRA SALSABIILA

1501100039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP KERJASAMA SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI LEBENG**

**INDAH SAFIRA SALSABIILA
1501100039**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Pembimbing II



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Indah Safira Salsabiila
NIM : 1501100039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Prestasi Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Tema 9 Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Negeri Lebeng

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
Pembimbing 2 : Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057
Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432
Penguji Netral : Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 30 Juli 2019

Mengetahui:

Dekan



Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Safira Salsabiila
NIM : 1501100039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Indah Safira Salsabiila

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar dan sikap kerjasama siswa dalam diskusi kelompok di kelas IV SD Negeri Lebeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Asssited Individualization* (TAI) dalam meningkatkan prestasi belajar dan sikap kerjasama siswa. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Lebeng yang berjumlah 21 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Langkah-langkah yang dilakukan setiap siklusnya adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Setiap akhir siklus diadakan evaluasi dengan mengerjakan soal dan lembar angket kerjasama siswa. Hasil prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari 65,9 pada siklus 1 menjadi 74,9 pada siklus 2. Sikap kerjasama siswa juga mengalami peningkatan dari 65,17 pada siklus 1 menjadi 67,75 pada siklus 2. Temuan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah saat pelaksanaan diskusi kelompok, masih ada beberapa siswa yang belum mau untuk menyampaikan pendapatnya selain itu ada siswa yang tidak suka sekelompok dengan salah satu temannya yang menyebabkan tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan prestasi belajar dan sikap kerjasama siswa pada tema 9 kayanya negeriku di kelas IV SD Negeri Lebeng.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kerjasama, *Team Assisted Indiviudalization*.

MOTTO

“Rahasia terbesar dalam setiap kesuksesan adalah Anda mengetahui secara pasti jalan yang tepat untuk meraih kesuksesan itu sendiri”

“Agar sukses, kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu akan kegagalan”



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya karena skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mempersembahkan skripsi untuk orang-orang yang peneliti sayangi yaitu:

1. Bapak Sunarto (Alm) dan Ibu Sri Fatwati yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doanya untuk saya.
2. Mas Faesal Agung Pujiono, S.Pt., Mba Suciati Rahayu, A.md dan Mba Dian Rachmawati, S.Pd yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk adikmu ini.
3. Sahabat-sahabatku Rindie rahmawati, Nur latif Gita Ramadhan, Maya Savitry, Nisrina Ajrina Nur Hidayah, Alfina Nurlita Sari, Eka Puspita Sari dan Fita Widya Mei Astanti yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan dukungannya kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan kelas A angkatan 2015.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang penulis susun berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Tema 9 Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Negeri Lebeng”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan sikap kerjasama siswa menggunakan model pembelajaran TAI di kelas IV SD Negeri Lebeng dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa. Alasan melakukan penelitian ini adalah prestasi belajar dan sikap kerjasama siswa masih rendah dilihat dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti bersama guru. Guru dan peneliti menggunakan model TAI karena model TAI belum pernah digunakan oleh guru dan langkah-langkah kegiatan dari TAI dirasa cocok untuk meningkatkan prestasi dan sikap kerjasama siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah prestasi belajar dan sikap kerjasama siswa mengalami peningkatan dengan. Prestasi Belajar siswa memperoleh nilai ketuntasan klasikal sebesar 55% pada siklus I dan 77,5% pada siklus II. Sikap kerjasama siswa yang dinilai menggunakan angket dan lembar observasi juga mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata yang diperoleh melalui angket sebesar 65,17 pada siklus I dan 67,75 pada siklus II sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh melalui lembar observasi sebesar 1,85 pada siklus I dan 2,55 pada siklus II sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar dan sikap

kerjasama siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI).

Peneliti menyadari skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti,
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti,

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik demi kemajuan mutu pendidikan di Indonesia.

Purwokerto, 30 Juli 2019

Peneliti

Indah Safira Salsabiila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Teori Belajar.....	7
a. Definisi Teori Belajar	7
b. Prinsip-prinsip Belajar.....	8
2. Prestasi Belajar.....	9
a. Definisi Prestasi Belajar	9
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	10
3. Kerjasama.....	11
a. Definisi Kerjasama	11
b. Indikator Kerjasama	12
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Asssited Individuali</i> <i>zation</i> (TAI)	13
a. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
1) Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	13
2) Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	14
3) Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	15
b. <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	16
1) Definisi <i>Team Assisted Individualization</i>	16
2) Unsur-unsur <i>Team Assisted Individualization</i>	17
3) Kelebihan <i>Team Assisted Individualization</i>	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27

B. Subjek Penelitian	27
C. Setting Penelitian	27
D. Kolaborasi Penelitian	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	32
G. Desain Penelitian	37
H. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Siklus I	42
1) Hasil Siklus I Pertemuan 1	43
2) Hasil Siklus I Pertemuan 2	55
3) Hasil observasi Siklus I	65
2. Deskripsi Siklus II	81
1) Hasil Siklus II Pertemuan 1	82
2) Hasil Siklus II Pertemuan 2	95
3) Hasil observasi Siklus II	104
B. Pembahasan	117
1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran TAI	117
2. Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran TAI	122
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) Semester 1 Tahun Ajaran 2018/2019.....	2
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 3.1 Penggolongan Nilai Rata-rata Kelas.....	33
Tabel 3.2 Format Skoring Angket Kerjasama Siswa.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Angket Kerjasama Siswa	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Sikap Kerjasama Siswa.....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	67
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Siklus I	73
Tabel 4.4 Hasil Angket Kerjasama Siswa Siklus I	75
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	77
Tabel 4.6 Keberhasilan dan kelemahan pelaksanaan siklus I Pertemuan 1	78
Tabel 4.7 Keberhasilan dan kelemahan pelaksanaan siklus I Pertemuan 2	79
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	105
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	107
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Siklus II.....	110
Tabel 4.11 Hasil Angket Kerjasama Siswa Siklus II	111
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	114
Tabel 4.13 Keberhasilan dan kelemahan pelaksanaan siklus II Pertemuan 1	115
Tabel 4.14 Keberhasilan dan kelemahan pelaksanaan siklus II Pertemuan 2.....	116
Tabel 4.15 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	117
Tabel 4.16 Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Pikir	26
Gambar 3.1 Desain Model Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1 Siswa sedang Mendengarkan Apersepsi atau Motivasi yang Disampaikan oleh guru	45
Gambar 4.2 Guru Menyampaikan Sedikit Materi dan Cara Pelaksanaan Tugas Sebelum Dibagikan Lembar Kerjanya (Kelompok Pengajaran).....	47
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok Berdasarkan Peringkat Siswa di Kelas (Tes Penempatan).....	48
Gambar 4.4 Siswa sedang Mengerjakan Soal Secara Individu dan Guru Memberikan Bantuan Kepada Siswa yang Mengalami Kesulitan (Belajar Kelompok).....	49
Gambar 4.5 Siswa sedang Menuliskan Hasil Diskusi di Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	50
Gambar 4.6 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi Kelompok di Depan Teman-Temannya (Student Creative).....	52
Gambar 4.7 Siswa sedang Menyampaikan Hasil Diskusi Kelompok Tentang Cara Kerja Sakelar (Student Creative).....	53
Gambar 4.8 Siswa sedang Mengerjakan Soal Evaluasi (Tes Fakta).....	55
Gambar 4.9 Siswa Mendapatkan Penghargaan atau Hadiah (Skor Tim Dan Reognisi Tim)	56
Gambar 4.10 Guru melakukan Refleksi dan Mengulang Materi yang Sudah Disampaikan Selama Satu Hari (Unit Seluruh Kelas)	57
Gambar 4.11 Siswa Berdoa dan Menyanyikan Lagu Nasional.....	58
Gambar 4.12 Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran (Kelompok Pengajaran).....	60
Gambar 4.13 Siswa Maju untuk Menentukan Anggota Kelompoknya Masing-Masing (Teams).....	61
Gambar 4.14 Guru Sedang Berkeliling Mengamati Kegiatan Siswa dalam Kelompok dan Memberikan Bantuan Kepada Siswa yang Mengalami Kesulitan (Belajar Kelompok)	62
Gambar 4.15 Siswa Berdiskusi dan Menuliskan Jawabannya di Lembar yang Sudah Disediakan.....	63

Gambar 4.16 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi dan Angket (Tes Fakta)	65
Gambar 4.17 Siswa Mendapatkan Penghargaan atau Hadiah (Skor Tim Dan Rekognisi Tim)	65
Gambar 4.18 Guru Sedang Mengabsen Siswa	83
Gambar 4.19 Guru Sedang Menyampaikan Materi Kepada Siswa (Kelompok Pengajaran)	84
Gambar 4.20 Siswa Sedang Menuliskan Nama Anggotanya di Papan Tulis (Tes Penempatan)	85
Gambar 4.21 Siswa Dibagi dalam Kelompok yang Terdiri dari 4 Siswa (Teams)	86
Gambar 4.22 Guru Memberikan Bantuan Kepada Siswa yang Mengalami Kesulitan (Belajar Kelompok)	87
Gambar 4.23 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya (Student Creative)	89
Gambar 4.24 Siswa Menuliskan Hasil Diskusinya Dilembar yang Sudah Disediakan	90
Gambar 4.25 Siswa Sedang Melakukan Wawancara	92
Gambar 4.26 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi (Tes Fakta)	93
Gambar 4.27 Siswa Mendapat Penghargaan atau Hadiah (Skor Tim dan Rekognisi Tim)	94
Gambar 4.28 Guru Mereview Materi dan Melakukan Refleksi (Unit Seluruh Kelas)	95
Gambar 4.29 Guru Sedang Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Kegiatan yang Akan Dilakukan	97
Gambar 4.30 Guru Sedang Menyampaikan Materi dengan Media Power Point (Kelompok Pengajaran)	98
Gambar 4.31 Siswa Dibagi Menjadi Beberapa Kelompok dan Menuliskan Nama Anggotanya di Papan Tulis (Tes Penempatan)	99
Gambar 4.32 Guru Memberikan Bantuan Kepada Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Pengerjaan Tugas (Belajar Kelompok)	99
Gambar 4.33 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok di Depan Teman-Temannya (Student Creative)	101
Gambar 4.34 Siswa Sedang Melakukan Wawancara	102

Gambar 4.35 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi (Tes Fakta)	103
Gambar 4.36 Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	119
Gambar 4.37 Diagram Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	132
1. Action Plan	133
2. Silabus Pembelajaran	134
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	140
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	145
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	150
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	156
Lampiran B	161
1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	162
2. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	164
3. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	166
4. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	169
5. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	171
6. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	175
7. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	178
8. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	185
9. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	191
10. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	193
11. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	195
12. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	197
13. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siklus I	199
14. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siklus II	201
Lampiran C	203
1. Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1	204
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2	208
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1	212
4. Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2	219
Lampiran D	222
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	223
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	247
3. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	250
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	253
5. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	277
6. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	280
Lampiran E	283
1. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 1	284
2. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 2	286
3. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 1	288

4. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 2	290
5. Kisi-kisi Angket Kerjasama Siswa	292
6. Lembar Angket Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 1	293
7. Lembar Angket Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 2	295
8. Lembar Angket Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 1	297
9. Lembar Angket Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 2	299
Lampiran F	301
Biodata Observer	302

