

**IMPLEMENTASI PENILAIAN MATEMATIKA BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI SMP AL - IRSYAD AL ISLAMIYYAH
PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:
ILHAM HIKMAWAN
1401060019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

**IMPLEMENTASI PENILAIAN MATEMATIKA BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI SMP AL- IRSYAD AL ISLAMIYYAH
PURWOKERTO**

Oleh

Ilham Hikmawan

1401060019

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pada hari : Minggu
Tanggal : 26 Mei 2019

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Drs. H. Kusno, M.Pd.

NIK. 2160104

Skripsi Berjudul:

**IMPLEMENTASI PENILAIAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM
2013 DI SMP AL - IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO**

Diarsipkan dan disusun oleh:

**Ilham Hikmawan
1401060019**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Juli 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Drs. H.Kusno, M.Pd.
NIK. 2160104

(.....)

Penguji

1. Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si.
NIK. 2160109
2. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037
3. Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si.
NIK. 2160127

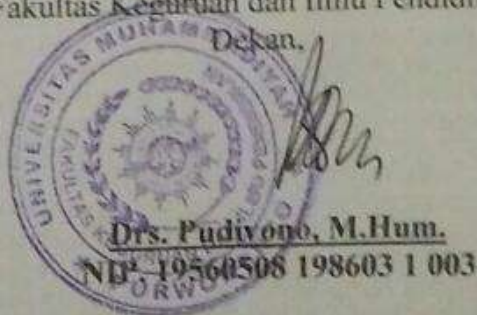
(.....)

(.....)

(.....)

Purwokerto, 31 Juli 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Hikmawan
NIM : 1401060019
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI PENILAIAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SMP AL - IRSYAD AL ISLAMIYYAH PURWOKERTO

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Ilham Hikmawan
NIM. 1401060019

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu Ya Alloh, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

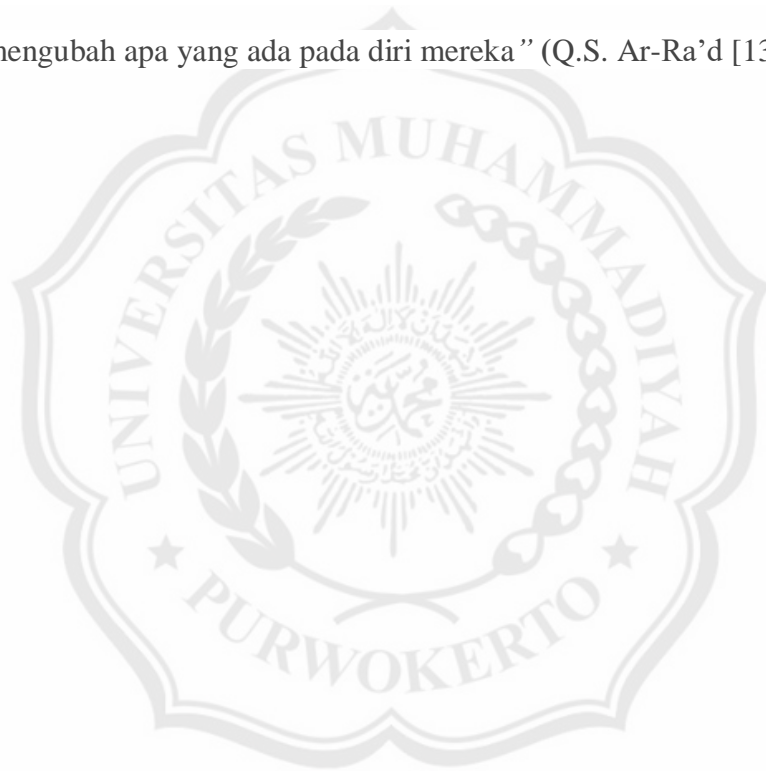
Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya ingin mempersembahkan skripsi ini sebagai wujud rasa terima kasih saya kepada :

1. Orangtua yang saya sangat cintai dan sayangi, Bapak Sakirin dan Ibu Hikmah Rohaenan, yang selama ini sudah merawat, mengasihi, mencintai dan menyayangi, mendidik dan membimbing saya dari kecil hingga sekarang ini telah menyelesaikan perkuliahan, terima kasih banyak atas bantuan, dukungan dan doa yang tidak pernah ada henti-hentinya diberikan kepada saya.
2. Bapak Drs. H. Kusno, M.Pd., yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan nasihat selama penyusunan skripsi ini.
3. Yanuar Hikmawan, yang telah memberi dukungan, serta doa yang berikan.
4. Fane Trisna F, yang telah selalu memberi dukungan, doa selama penyusunan skripsi ini dan berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan.
5. Segenap keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Komisariat Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP), yang selalu memberikan dukungan dan doa selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap keluarga besar LPPM yang selalu memberi dukungan dan doa selama penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, semangat, serta nasihat dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S, 94: 5-6)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka” (Q.S. Ar-Ra’d [13]: 11).



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi atau pelaksanaan penilaian matematika berdasarkan kurikulum 2013 di SMP AL-Irsyad Al Islamiyah Purwokerto. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, lembar observasi, dan dokumen. Objek penelitian atau narasumber dalam penelitian ini yaitu guru matematika di SMP Al-Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. Validitas yang digunakan adalah triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data model Miles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian, terindikasi bahwa pelaksanaan penilaian matematika pada kurikulum 2013 mencakup 3 kompetensi yang meliputi: kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan. Implementasi pada kompetensi sikap dibagi menjadi 2 yaitu, sikap spiritual dan sikap sosial yang terkandung dalam kompetensi inti (KI-1 dan KI-2). Teknik yang digunakan guru dalam penilaian matematika pada kompetensi sikap meliputi: observasi, penilaian antar teman, dan jurnal. Implementasi pada kompetensi pengetahuan, guru menggunakan teknik penilaian berupa tes tertulis dan penugasan. Bentuk tes tertulis yang biasa digunakan guru meliputi: menjodohkan, benar-salah, melengkapi, dan uraian singkat. Teknik yang digunakan guru dalam penilaian matematika pada kompetensi keterampilan meliputi: penilaian proyek dan penilaian portofolio. Penilaian proyek yang digunakan guru merupakan tugas yang memerlukan pengamatan yang harus diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan, sedangkan penilaian portofolio meliputi tugas terstruktur dan tidak terstruktur.

Kata Kunci: *Implementasi, Penilaian, dan Kurikulum 2013.*

ABSTRACT

This research aimed to describe the implementation of mathematics assessment based on the 2013 curriculum in SMP AL-Irsyad Al Islamiyah Purwokerto. This was a qualitative descriptive research using data collection techniques in the form of interview, observation, and document. The instruments used in this research were interview sheets, observation sheets, and documents. The object or respondents in this research were mathematics teachers at the school. The researcher used triangulation technique for data validity. Miles and Huberman model was used as data analysis technique. Based on the results, it was indicated that the implementation of mathematics assessment in the 2013 curriculum included 3 competencies namely attitude, knowledge, and skill. Implementation of attitude competency was divided into two aspects: spiritual and social attitude contained in core competencies (KI-1 and KI-2). Techniques used by teachers in mathematics assessment of attitude competency included: observation, peer-to-peer assessment, and journals. The teachers used assessment technique in the form of written tests and assignments for the implementation of knowledge competency. Forms of written tests commonly used by the teachers covered: pairing, true-false, completing, and a brief description. Techniques used by the teachers in mathematics assessment on skill competency included: project and portfolio assessments. Project assessment was in the form of an assignment requiring observations that must be completed in accordance with the specified time, while portfolio assessment included structured and unstructured assignments.

Keywords: Implementation, Assessment, and Curriculum 2013.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam Yang Maha Mengetahui segala sesuatu. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan sahabat beliau.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini merupakan penelitian tentang Implementasi Penilaian Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

Penulis menyadari mungkin masih ada kekurangan dalam skripsi ini, karena itu penulis berharap masukan dan saran yang membangun demi perbaikan dan manfaat yang lebih baik dimasa yang akan datang. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang secara tidak langsung telah memberi izin kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan FKIP yang telah mendukung dan memberi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si. Kaprodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan saran, masukan, dan perhatiannya selama ini.
4. Drs. H. Kusno, M.Pd. Pembimbing yang telah secara langsung membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah yang telah memberi izin kepada penulis dalam penelitian di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.
6. Ustazah Lutfia Afifatul Ainiyah, S.Pd yang telah membantu memberikan data penelitian yang diperlukan.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan pada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dengan sebaik-baiknya. Amin.

Purwokerto, 25 Juli 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Penilaian.....	6
B. Materi pembelajar Matematika SMP pada Kurikulum 2013	26
C. Aspek dan Langkah-langkah dalam Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	27
D. Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Validitas	38

F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum	41
1. Struktur Organisasi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.	42
2. Kondisi Sekolah Menengah Pertama (SMP) SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.	44
3. Sarana Dan Prasaana Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.	45
4. Kondisi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.	46
5. Kurikulum yang digunakan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Implementasi Penilaian Matematika SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto	49
2. Kendala yang Di Hadapi Guru dalam Implementasi Penilaian Matematika.	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Implementasi Penilaian Matematika pada Kompetensi Sikap Spiritual (KI I)	77
2. Implementasi Penilaian Matematika pada Kompetensi Sikap Sosial (KI II)	79
3. Implementasi Penilaian Matematika pada Kompetensi Pengetahuan (KI III)	84
4. Implementasi Penilaian Matematika pada Kompetensi Keterampilan (KI IV)	89
5. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 pencapaian kompetensi sikap	10
Gambar 2.2 pencapaian kompetensi sikap	18
Gambar 2.3 pencapaian kompetensi sikap	24
Gambar 3.1 teknik triangulasi	38
Gambar 4.1 Foto bagian dalam buku pantauan Amal Yaumi SMP Al-Irsyad Al Islamiyyah	56
Gambar 4.2 foto buku pegangan guru.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Cakupan Penilaian Sikap	11
Tabel 2.2 Daftar Deskripsi Indikator	12
Tabel 2.3. Rubrik Penilaian Bentuk Uraian	19
Tabel 2.4 Contoh Rubrik Analitik untuk Pemecahan Masalah Matematika.....	22
Tabel 2.5 Kompetensi Inti Keterampilan (KI-4)	24
Tabel 2.6 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VII, Semester 1.....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi pelaksanaan penilaian sikap.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi pelaksanaan penilaian pengetahuan	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi pelaksanaan penilaian keterampilan.....	37
Tabel 4.1 Manajemen Sekolah	43
Tabel 4.2 Penanggung Jawab	43
Tabel 4.3 Keadaan peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto Tahun Pelajaran Tahun 2014 s/d 2018.....	46
Tabel 4.4 penilaian sikap spiritual dan penilaian social.....	51
Tabel 4.5. Conoh lembar observasi sikap	54
Tabel.4.6 Contoh rekapitulasi Penilaian Sikap-Observasi	55
Tabel 4.7. Contoh lembar Penilaian antar Peserta Didik	58
Tabel.4.8. Contoh rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik	59
Tabel 4.9. Contoh Lembar Penilaian Sikap- Jurnal	60
Tabel 4.10 hasil observasi pada tahap pelaksanaan dalam penilaian pengetahuan	62
Tabel 4.11. Rubik Penilaian	65
Tabel 4.12 Hasil Analisis Soal Buatan Guru Mata Pelajaran matematika Kelas	65
Tabel 4.13. Hasil Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal Essay	67
Tabel 4.14 hasil observasi pada tahap pelaksanaan dalam penilaian Keterampilan	69
Tabel 4.15 Tingkat kesukaran soal essay	86
Tabel 4.16. Daya pembeda soal essay	86