

**TESIS**



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GBC  
DALAM PENGAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
MENGUNAKAN MODEL CIRC  
DI SMP/MTs**

**Oleh :**

**ARI DRIYANINGSIH**

**NIM 1620104032**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2019**


## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran *Genre Based Construction* (GBC) dalam Pengajaran Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) di SMP/MTs”

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 13 Juli 2019

Pembimbing Tesis,



Santhy Hawanti, Ph.D.  
NIK 2160355

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis oleh Ari Driyaningsih ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2019

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Azies, M.Pd.

Ketua

NIP 19621106 198010 1 001



Dr. Kuntoro, M. Hum.

Anggota

NIP 1957090011 198303 1 004



Santhy Hawanti, Ph.D

Anggota

NIK 2160355

Mengetahui

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Azies, M.Pd.

NIP 19621106 198010 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Driyaningsih  
NIM : 1620104032  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *GENRE BASED CONSTRUCTION (GBC)* DALAM PENGAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI**

**MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DI SMP/MTs**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 13 Juli 2019



yang membuat pernyataan,

Ari Driyaningsih

NIM 1620104032

## MOTTO

Do your best !

( Lakukan yang terbaik! )

Do what is right, do it right!

( Lakukan apa yang benar, lakukan dengan benar !)

Jangan membenarkan kebiasaan, biasakan yang benar.

Barangsiapa bertaqwa kepada Allah niscaya Dia akan memberi baginya jalan keluar dari masalahnya dan memberinya rejeki dari arah yang tak disangka- sangka. Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah SWT, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya.

( QS.Ath Thalaaq (56):2-3)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Aku persembahkan tesis ini kepada :

- Kedua orangtuaku Drs. Paidjo dan Rr.Mami Suparmi, S.Pd, bapak dan ibuku tercinta, amanahmu sudah aku laksanakan, semoga menjadi amal ilmu yang bermanfaat untukku.
- Suami belahan jiwaku Wahyu Primantiasto, S.Pd yang selalu memberikan doa terbaiknya untukku dan anak-anak kita dan sangat mengerti akan diriku. Semoga Allah selalu menjagamu.
- Anak-anakku tersayang Driasto Puguh Nugroho, S.Pd., Sekar Hapsari Ayuningtias, A.Md.PWK., dan Primadriya Airlangga Sinatrya yang senantiasa menjadi semangatku. Semoga kalian selalu menjadi anak- anak yang beruntung, sukses dunia akhirat, serta menjadi anak sholeh dan sholehah
- Keluarga besar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas segala kebijakan, dukungan, dan kemudahan lain yang aku terima selama belajar di sini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran GBC dalam Pengajaran Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model CIRC di SMP ” berhasil peneliti selesaikan. Penelitian pada tesis ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) tentang model pembelajaran menulis teks eksposisi di SMP/MTs.

Dari hasil studi awal, peneliti menemukan data bahwa kemampuan menulis teks eksposisi di SMP masih rendah, hal ini disebabkan karena pembelajaran menulis teks eksposisi masih menggunakan pembelajaran konvensional. Peneliti mengadakan penelitian dan pengembangan untuk memperbaiki serta meningkatkan pembelajaran menulis teks eksposisi di SMP/MTs. Produk pengembangan yang dihasilkan peneliti adalah model GBC CIRC.

Peneliti melakukan lima dari sepuluh langkah R&D karena keterbatasan waktu , yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi produk, dan revisi produk. Peneliti hanya melakukan lima langkah tersebut dengan harapan bisa memperdalam lima langkah berikutnya untuk jenjang selanjutnya.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

## UCAPAN TERIMAKASIH

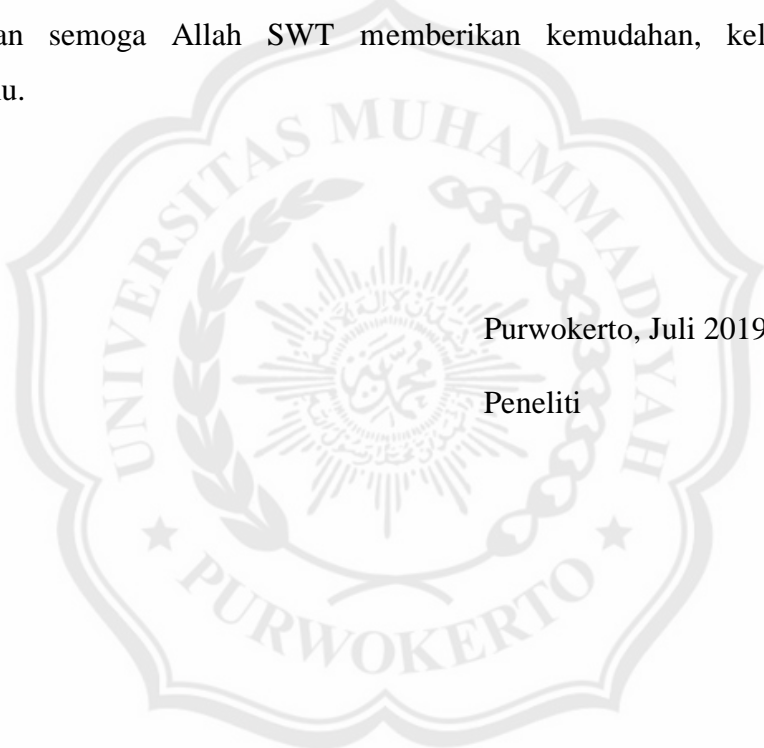
Alhamdulillah tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran GBC dalam Pengajaran Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model CIRC di SMP” berhasil peneliti selesaikan. Tesis ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selama menyusun penelitian ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.H.I, rector Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan staf, atas segala kebijakan dan pelayanan prima sehingga tesis ini terwujud;
2. Dr. Furqanul Azies, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan perhatian dan motivasi serta mengarahkan;
3. Dr. Kuntoro, M.Hum, Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang banyak memberikan dukungan moril;
4. Santhy Hawanti, Ph.D.,dosen pembimbing yang luar biasa karena motivasi, bimbingan, ilmu dan bantuannya;
5. Para dosen pengajar dan staff di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang luar biasa;
6. Teman-teman seperjuangan angkatan XVI Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang tidak bosan- bosan membantu dan menyemangati;
7. Dr. Ani Widosari, Hera Septriana,M.Pd., Musriah, M.Pd , dan Laeli Nurlina, M.Pd. yang sangat membantu dan tidak pelit memberikan ilmunya dalam penyusunan tesis ini ;

8. Guru Bahasa Indonesia SMP di Sub Rayon 2 Kabupaten Banyumas , pengurus MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Banyumas, dan para siswa yang telah membantu sebagai responden;
9. Suami dan anak-anakku tercinta atas cinta , kasih sayang, dan dukungannya kepadaku.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, diterima dan menambah wawasan bagi semua pihak khususnya dunia pendidikan . Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT memberikan kemudahan, kelancaran dan keberkahan ilmu.



Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

## ABSTRAK

Pengembangan model pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi bagi siswa diperlukan. Hal ini dilatarbelakangi oleh : (1) guru memiliki metode yang berbeda-beda dalam membelajarkan menulis;(2) siswa menemui kesulitan dalam menulis teks eksposisi;(3) guru menemui kesulitan dalam mengajar menulis teks eksposisi;(4) pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk:(1)mengembangkan model pembelajaran menulis eksposisi berbasis teks (GBC) dengan modifikasi model CIRC; (2) mengetahui kelayakan model pembelajaran menulis eksposisi yang dikembangkan menurut ahli ;(3) Mengetahui respon guru terhadap model pembelajaran yang dikembangkan. Dalam penelitian ini, digunakan lima tahapan yaitu: (1) potensi dan masalah , (2) mengumpulkan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kebutuhan model pembelajaran menurut persepsi ahli dan guru

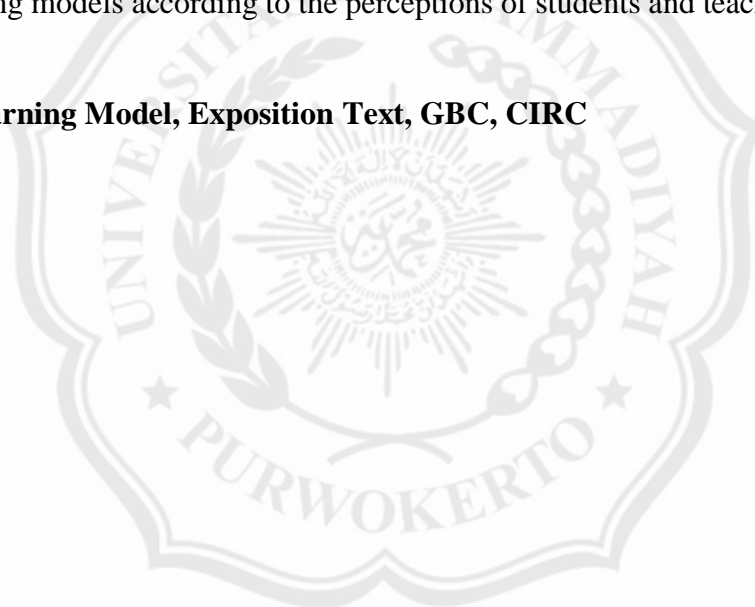
Kata Kunci: **Model Pembelajaran , Teks Eksposisi, GBC, CIRC**



## ABSTRACT

The development of learning models in an effort to improve the ability of exposition text writing for students is needed. This is motivated by: (1) the teacher has different methods in teaching writing; (2) the students have difficulty writing exposition texts; (3) the teacher has difficulty teaching exposition text writing; (4) the teacher uses less learning right. This study aims to: (1) develop a text-based exposition writing learning model (GBC) with modifications to the CIRC model; (2) knowing the feasibility of the exposition writing learning model developed according to experts; (3) Knowing expert and teacher responses to the learning model developed. In this study, five stages were used, namely: (1) potential and problems, (2) gathering information, (3) product design, (4) design validation, (5) design revisions. Results obtained from this study are the needs of learning models according to the perceptions of students and teachers

**Keywords: Learning Model, Exposition Text, GBC, CIRC**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>(.....)</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>(.....)</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.      Latar Belakang Masalah .....	1
B.      Rumusan Masalah.....	8
C.      Tujuan.....	9
D.      Manfaat Penelitian .....	9
1.    Manfaat Teoretis .....	9
2.    Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II     LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A.      Kajian Teori.....	13
1.    Hakikat Penelitian dan Pengembangan .....	13
2.    Hakikat Kemampuan Menulis .....	17
3.    Hakikat Model Pembelajaran .....	24

4.	Teks Eksposisi.....	28
5.	Genre Based Instruction dan CIRC .....	32
6.	Hakikat Pengembangan Model Pembelajaran GBC berbasis CIRC .....	39
B.	Penelitian yang Relevan.....	43
C.	Kerangka Pikir .....	49
D.	Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A.	Tahap Potensi dan Masalah.....	75
B.	Tahap Mengumpulkan Informasi .....	77
C.	Tahap Pengembangan Model.....	79
D.	Tahap Validasi .....	82
E.	Tahap Perbaikan .....	83
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A.	Potensi dan Masalah .....	63
B.	Mengumpulkan Informasi.....	67
C.	Desain Produk.....	77
D.	Validasi Desain.....	80
E.	Perbaikan Desain .....	81
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A.	SIMPULAN .....	84
B.	SARAN.....	85
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Alur Kerangka Pikir Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas 8 SMP/MTs.....	13
Gambar 3. 1	Skema prosedur pengembangan hasil adaptasi dari prosedur pengembangan Borg & Gall ( 1983:775) .....	65
Gambar 3. 2	Langkah Metode Penelitian .....	70
Gambar 3. 3	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....	84
Gambar 4. 1	Diagram Pemahaman Guru tentang Pendekatan Berbasis Teks.....	64
Gambar 4. 2	Diagram Hasil Wawancara Penggunaan Metode pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	65
Gambar 4. 3	Diagram Kesulitan Siswa dalam Menulis Teks Eksposisi .....	66
Gambar 4. 4	Diagram Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Pemetaan Kompetensi berbasis genre di silabus mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP/ MTs .....	2
Tabel 1. 2	Ruang Lingkup Materi Bahasa Indonesia untuk SMP .....	4
Tabel 2. 1	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)Teks Eksposisi .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	89
Lampiran 2.....	90
Lampiran 3.....	91
Lampiran 4.....	92
Lampiran 5.....	93
Lampiran 6.....	94
Lampiran 7.....	95
Lampiran 8.....	96
Lampiran 9.....	97
Lampiran 10.....	98
Lampiran 11.....	99
Lampiran 12.....	100