

## DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/SMA*. Jakarta:\_\_\_\_\_
- Budiarti, Indah. (2016). "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3), 142-147.
- Dedi, R. (2016). "Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Masukan Sarjana di UPBJJ UT Bandung". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 183-177.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Halman, Munawarah. (2017). "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri Limboro". *Jurnal Saintifik*, 3(2), 136-142.
- Hamzah. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, A. Aisyah. (2016). "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada". *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 4(2), 1-6.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Kuncoro, E. (2008). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta.
- Rusiana, Vivi. (2015). "Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Kelas XII Bahasa 1 SMAK Diponegoro Blitar". *Artikel Ilmiah Universitas Brawijaya*.
- Safrianti, Siti. (2017). "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan di MAN 1 Kota Malang". Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Sanjaya, Felicya. (\_\_\_\_). “Pengaruh Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Tionghoa di Surabaya terhadap Hasil Mata Kuliah Bahasa Tionghoa Komprehensif”. *Student Journal*.
- Saragih. (2014). “Pengaruh Kemandirian, Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK PGRI 3 Sidoarjo”. 2(1), 29-41.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wiedarti, Pangeti. (2018). *Seri Manual GLS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.