

**PENGARUH GAYA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 5 PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Denti Arum Sari
1501040002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Denti Arum Sari

NIM : 1501040002

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

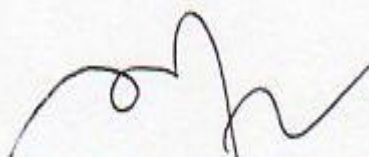
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Gaya Belajar dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa
Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2 Januari 2020

PEMBIMBING



Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.

NIK. 2160506

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Denti Arum Sari
NIM : 1501040002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Gaya Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Penguji II : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Penguji III : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506

Ditetapkan : Purwokerto
Tanggal : 17 Januari 2020

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. H. Pudjiono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denti Arum Sari
NIM : 1501040002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Januari 2020

Yang membuat pernyataan


Denti Arum Sari

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka ”

(Terjemahan QS. Ar-Ra'd : 11)

Hidup hanya sekali, kalau tidak sekarang mau kapan lagi.

(Penulis)

Jangan menghancurkan masa depanmu dengan keadaanmu sekarang.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah swt. atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Sholehan dan Ibu Roidah yang selalu memberi nasihat, semangat dan doa kepadaku. Semoga Allah senantiasa memberi kalian kesehatan, umur yang panjang, manfaat dan barokah, rizki yang manfaat dan barokah, Aamiiin.
2. Kakakku, Mbak Nasikhatun yang selalu memberi semangat, motivasi dan doa kepadaku.
3. Masqulien, Aziz Fajar yang telah membantu dengan doa dan semangat yang diberikannya.
4. Sahabatku, Fadhilatur Rohmah, Riski Yolanda, Aprilliya Nima Hayati, dan Maesaroh Nurul Amin yang selalu menemani, menyemangati, dan menghiburku ketika aku senang dan sedih.
5. Merpati (Mahasiswa dan Remaja Masjid Senopati) yang selalu memberikan ilmu agama dan dukungannya. Semoga kita bisa bersaudara hingga ke surga, Aamiiin.
6. Teman-teman PBSI kelas A angkatan 2015 yang senantiasa berjuang bersama dalam dunia perkuliahan ini. Semoga kita bisa menjadi pendidik yang bertanggung jawab dan profesional, Aamiiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengaruh Gaya Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Widi, Ibu Sugini, dan Ibu Sofi, guru bahasa Indonesia SMP Negeri 5 Purwokerto yang telah membantu selama penelitian.

6. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto yang sudah mau membantu dalam mengerjakan angket gaya belajar juga selama observasi.
7. Segenap staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu, Aamiin.

Purwokerto, 17 Januari 2020

Penulis

Denti Arum Sari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Denti Arum Sari
NIM	: 1501040002
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya	: Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Gaya Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar
Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 17 Januari 2020

Yang menyatakan,


Denti Arum Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	10
1. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	10
2. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
3. Gaya Belajar	14
a. Pengertian Gaya Belajar.....	14
b. Ciri-Ciri Gaya Belajar Visual.....	16
c. Ciri-Ciri Gaya Belajar Auditorial.....	18
d. Ciri-Ciri Gaya Belajar Kinestetik.....	19
4. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
C. Kerangka Pikir.....	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Uji Coba Instrumen	34
1. Uji Validitas Instrumen	34
2. Uji Reliabilitas Instrumen	36
G. Teknik Analisis Data	37

1. Uji Normalitas Data.....	37
2. Analisis Regresi Linier Sederhana	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Hasil Angket Gaya Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto.....	41
2. Deskripsi Hasil Observasi Gaya Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	47
3. Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	50
4. Deskripsi Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto ..	53
5. Uji Hipotesis	56
B. Pembahasan	60
1. Pengaruh Gaya Belajar Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto.....	60
2. Pengaruh Gaya Belajar Auditorial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	63
3. Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Bahasa Indonesia	28
Tabel 3.2	Instrumen Angket Gaya Belajar Bahasa Indonesia	30
Tabel 3.3	Skor Pernyataan	33
Tabel 3.4	Penentuan Kategorisasi Gaya Belajar Bahasa Indonesia.....	33
Tabel 3.5	Instrumen Observasi Gaya Belajar Bahasa Indonesia	33
Tabel 3.6	Uji Validitas	35
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas	37
Tabel 3.8	Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.1.1	Rekapitulasi Prosentase Hasil Angket Gaya Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	41
Tabel 4.1.2	Disitribusi Gaya Belajar Visual	44
Tabel 4.1.3	Distribusi Gaya Belajar Auditorial	45
Tabel 4.1.4	Distribusi Gaya Belajar Kinestetik	46
Tabel 4.1.5	Distribusi Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto yang Dominan	46
Tabel 4.2	Hasil Observasi Gaya Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	47
Tabel 4.3	Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia	50
Tabel 4.4	Kategorisasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	52
Tabel 4.5	Persamaan Regresi	53
Tabel 4.6	Interpretasi Nilai R.....	55
Tabel 4.7	Koefisien Regresi.....	55
Tabel 4.8.1	Uji t	57
Tabel 4.8.2	Uji F	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Gaya Belajar Bahasa Indonesia pada Kelas Uji	77
Lampiran 2	Angket Gaya Belajar Bahasa Indonesia pada Sampel Penelitian.....	79
Lampiran 3	Hasil Angket Gaya Belajar Sampel Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	81
Lampiran 4	Lembar Observasi Gaya Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	84
Lampiran 5	Nilai Penilaian Akhir Semester Genap Kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto	87
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas	89
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas	92
Lampiran 8	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	93
Lampiran 9	Foto Dokumentasi	95
Lampiran 10	Surat Keterangan Validasi.....	96
Lampiran 11	Surat Keputusan Dekan FKIP	97
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 13	Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Penelitian.....	99

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Kemudian sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket gaya belajar, observasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 16. Pengambilan keputusan uji hipotesis ini dilakukan dengan cara menguji koefisien arah regresi, dalam hal ini dilakukan dengan uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya belajar visual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto. Kontribusi gaya belajar visual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 12,6%; 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto. Kontribusi gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 11,7%; dan 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto. Kontribusi gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 10,5%.

Kata kunci: Pengaruh, Gaya Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

The aim of this research was to determine the effect of visual, auditory, and kinesthetic learning styles on Indonesian learning outcomes for Grade VII students of SMP Negeri 5 Purwokerto. This research was a quantitative descriptive with ex post facto research method. The sample used in this research was simple random sampling. The data were obtained using learning styles questionnaires, observation, and documentation. The analysis used in this research was a simple linear regression analysis assisted with SPSS 16. The decision making of the hypothesis of the research test was conducted by testing the coefficient of regression direction with t-test. The results indicated that 1) there was a positive and significant effect on visual learning styles on Indonesian language learning outcomes for Grade VII students of SMP Negeri 5 Purwokerto. The contribution to the learning outcomes of Indonesian was 12.6%; 2) there was a positive and significant effect on auditory learning style on the results of Indonesian language learning for Grade VII students of SMP Negeri 5 Purwokerto. The contribution to the learning outcomes of Indonesian was 11.7%, and 3) there was a positive and significant effect on the kinesthetic learning style on Indonesian language learning outcomes of Grade VII students of SMP Negeri 5 Purwokerto. The contribution to the learning outcomes of Indonesian was 10.5%.

Keywords: *Effects, Learning Style, Learning Outcomes*