

**HUBUNGAN SIKAP SOSIAL DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KECAMATAN GUMELAR
DI TINJAU DARI GENDER**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M. Pd).**

**Oleh
ARMO
NIM 1720110009**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Armo
NIM : 1720110009
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Program : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul :
“HUBUNGAN SIKAP SOSIAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KECAMATAN GUMELAR DI TINJAU DARI GENDER” seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

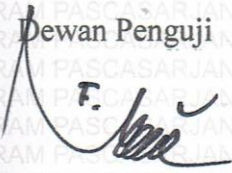

Armo



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Armo ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2019.

Dewan Penguji



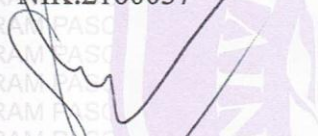
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Ketua



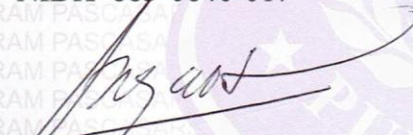
Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK.2160037

Anggota



Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDK 883-0640-017

Anggota



Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK.2160651

Anggota



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Si., M.Pd.
NIDN. 0601076902

Anggota

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

MOTTO

Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: “Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi.” Mereka berkata :” Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di muka bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?”. Tuhan berfirman:” Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.”

Q.S Al-Baqarah: 30

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailami dari Anas r.a)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua saya yang senantiasa selalu membimbing dan mendoakan saya agar sukses menyelesaikan studi Pascasarjana.
- ❖ Seluruh keluarga besar saya yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya agar bisa menuai kesuksesan dalam menempuh pendidikan studi Pascasarjana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Hubungan Kecerdasan Emosional dan Sikap Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di wilayah Kecamatan Gumelar. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Dasar Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai masa penyusunan tesis ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M. Pd., Direktur Fakultas Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis;
3. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis;
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan tesis ini;
5. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan tesis ini;
6. Dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan pelayanan terbaik selama peneliti menempuh studi;
7. Korwilcam Dindik Kecamatan Gumelar, Kepala Sekolah, dan Guru di wilayah Kecamatan Gumelar yang bersedia menjadi informan penelitian ini;

8. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara material maupun moril;

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan. Amin.

Purwokerto, 1 Agustus 2019

Peneliti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN ADMINISTRASI

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dari pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armo
NIM : 1720110009
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Program : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

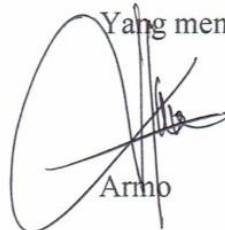
Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Hubungan Sikap Sosial dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di wilayah Kecamatan Gumelar di Tinjau dari Gender”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : Agustus 2019

Yang menyatakan,



Armo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara (1) sikap sosial dengan prestasi belajar siswa kelas V SD se-Gugus Nagawiru Kecamatan Gumelar; (2) kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas V SD se-Gugus Nagawiru Kecamatan Gumelar; (3) sikap sosial dengan kecerdasan emosional siswa kelas V SD se-Gugus Nagawiru Kecamatan Gumelar; dan (4) sikap sosial dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa kelas V SD se-Gugus Nagawiru Kecamatan Gumelar. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional, sikap sosial, dan prestasi belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V di SD se-Gugus Nagawiru. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 75 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumenter. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment* dan Regresi Ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) secara umum terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap sosial dengan prestasi belajar siswa kelas V dengan nilai r sebesar 0,390. Namun berdasarkan gender masih belum ada hubungan signifikan antara sikap sosial dengan prestasi belajar siswa laki-laki yang ditunjukkan dengan besar nilai $r = 0,163$. Sedangkan untuk siswa perempuan dapat dikatakan terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap sosial dengan prestasi belajar siswa perempuan kelas V dengan nilai r sebesar 0,3406. (2) Secara umum dapat dikatakan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas V dengan nilai r sebesar 0,455. Namun masih belum terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa laki-laki yang ditunjukkan dengan nilai $r = 0,032$. Sedangkan pada siswa perempuan dapat dikatakan terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas V dengan nilai r sebesar 0,3718. (3) Secara umum terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap social dengan kecerdasan emosional siswa kelas V dengan nilai r sebesar 0,558. Sedangkan jika dikelompokkan berdasarkan gender baik siswa laki-laki maupun siswa perempuan kelas V masing-masing memiliki nilai koefisien *product moment* (r_{xy}) sebesar 0,3572 dan 0,701 sehingga dapat dikatakan antara sikap social dengan kecerdasan emosional memiliki hubungan yang signifikan dengan kategori rendah dan sedang. (4) Secara umum dapat dikatakan terdapat hubungan yang positif antara sikap sosial dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa kelas V pada kategori sedang dengan nilai $r = 0,451$. Sedangkan ditinjau dari gender pada siswa laki-laki dapat dikatakan memiliki hubungan yang rendah antara sikap sosial dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $r = 0,395$. Pada siswa perempuan dapat dikatakn memiliki hubungan yang tinggi antara sikap sosial dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $r = 0,537$.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, Sikap Sosial, dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between (1) social attitudes and learning achievements of fifth grade elementary school students in the Nagawiru Cluster Gumelar District; (2) emotional intelligence with learning achievement of fifth grade elementary school students in the Nagawiru Cluster Gumelar District; (3) social attitudes with emotional intelligence of fifth grade elementary school students in the Nagawiru Cluster Gumelar District; and (4) social attitudes and emotional intelligence together with the learning achievements of fifth grade elementary school students in the Nagawiru Cluster, Gumelar District. This research is a correlational research with a quantitative approach. The variables in this study are emotional intelligence, social attitudes, and student achievement. The study population was all fifth grade students in elementary schools in the Nagawiru cluster. The number of samples taken was 75 students by using proportional random sampling technique. Data collection techniques using questionnaires and documentary studies. The analysis technique used is the product moment correlation technique and multiple regression. The results showed that (1) in general there was a positive and significant relationship between social attitudes with class V student achievement with r value of 0.390. But based on gender there is still no significant relationship between social attitudes and learning achievements of male students which is indicated by a large value of $r = 0.163$. Whereas for female students it can be said that there is a positive and significant relationship between social attitudes and class V female students' learning achievements with r values of 0.3406. (2) In general, there can be a positive and significant relationship between emotional intelligence and student achievement in class V with a r value of 0.455. However there is still no positive and significant relationship between emotional intelligence with the learning achievements of male students as indicated by the value of $r = 0.032$. While in female students it can be said that there is a relationship between emotional intelligence with student achievement in class V with an r value of 0.3718. (3) In general there is a positive and significant relationship between social attitudes and emotional intelligence of fifth grade students with an r value of 0.558. Meanwhile, if grouped by gender, both male and female students in class V each have a product moment coefficient (r_{xy}) of 0.3572 and 0.701 so it can be said that social attitudes with emotional intelligence have a significant relationship with low and moderate categories. (4) In general it can be said that there is a positive relationship between social attitudes and emotional intelligence together with the learning achievement of fifth grade students in the medium category with a value of $r = 0.451$. While in terms of gender in male students can be said to have a low relationship between social attitudes and emotional intelligence on student achievement with a value of $r = 0.395$. In female students can be said to have a high relationship between social attitudes and emotional intelligence on student achievement with a value of $r = 0.537$.

Keywords: Emotional Intelligence, Social Attitude, and Learning Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN TESIS	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Sikap Sosial	13
B. Kecerdasan Emosional	25
C. Prestasi Belajar	34
D. Pengertian Gender	38
E. Penelitian yang Relevan	39
F. Kerangka Pikir	41
G. Desain Penelitian.....	43
H. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Waktu dan Tempat Penelitian	46
B. Pendekatan Penelitian	46
C. Sumber Data.....	47
D. Variabel Penelitian	50
E. Metode Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Ujicoba Instrumen.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Hasil Penelitian	73
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	88
C. Uji Hipotesis.....	90

D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	135
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi Hasil Penelitian	141
C. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	48
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian Setiap Sekolah	50
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan di Setiap Sekolah..	50
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Sikap Sosial	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional	56
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas (Robert L. Ebel, 1978).....	59
Tabel 3.8 Klasifikasi Reliabilitas	60
Tabel 3.9 Kriteria Kurva Normal Ideal	61
Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Korelasi <i>Product moment</i>	70
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian secara Umum.....	73
Tabel 4.2 Hasil Kategorisasi Kecerdasan Sikap Sosial Interval	74
Tabel 4.3 Hasil Kategorisasi Kecerdasan Emosional Interval.....	76
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Prestasi Belajar	77
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Gender	78
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Sikap Sosial Siswa Laki-Laki	79
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Kecerdasan Emosional Siswa Laki-Laki.....	81
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa Laki-Laki.....	82
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Sikap Sosial Siswa Perempuan	84
Tabel 4.10 Hasil Kategorisasi Kecerdasan Emosional Siswa Perempuan	85
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa Perempuan.....	87
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Normalitas	88

Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Normalitas Siswa Laki-Laki.....	89
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Normalitas Siswa Perempuan.....	89
Tabel 4.15 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	91
Tabel 4.16 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	92
Tabel 4.17 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	92
Tabel 4.18 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	94
Tabel 4.19 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	95
Tabel 4.20 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	95
Tabel 4.21 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	97
Tabel 4.22 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Ganda.....	98
Tabel 4.23 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	99
Tabel 4.24 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	100
Tabel 4.25 Nilai Sumbangan Relatif	101
Tabel 4.26 Nilai Sumbangan Efektif	102
Tabel 4.27 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	103
Tabel 4.28 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	104
Tabel 4.29 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	104
Tabel 4.30 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	106
Tabel 4.31 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	107
Tabel 4.32 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	107
Tabel 4.33 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	109
Tabel 4.34 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Ganda.....	110
Tabel 4.35 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	111

Tabel 4.36 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	112
Tabel 4.37 Nilai Sumbangan Relatif	113
Tabel 4.38 Nilai Sumbangan Efektif	114
Tabel 4.39 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	115
Tabel 4.40 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	116
Tabel 4.41 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	117
Tabel 4.42 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	118
Tabel 4.43 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	119
Tabel 4.44 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	119
Tabel 4.45 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Sederhana	121
Tabel 4.46 Hasil Output SPSS Persamaan Korelasi Ganda.....	122
Tabel 4.47 Output Nilai Koefisien Determinasi dari SPSS 20	123
Tabel 4.48 Hasil Output Perhitungan SPSS 20	124
Tabel 4.49 Nilai Sumbangan Relatif.....	125
Tabel 4.50 Nilai Sumbangan Efektif	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Diagram Batang Kategorisasi Sikap Sosial.....	75
Gambar 4.2 Diagram Batang Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	76
Gambar 4.3 Diagram Batang Kategorisasi Prestasi Belajar.....	78
Gambar 4.4 Diagram Batang Kategorisasi Sikap Sosial Siswa Laki-Laki	80
Gambar 4.5 Diagram Batang Kategorisasi Kecerdasan Emosional Siswa Laki-Laki	81
Gambar 4.6 Diagram Batang Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa Laki-Laki	83
Gambar 4.7 Diagram Batang Kategorisasi Sikap Sosial Siswa Perempuan	84
Gambar 4.8 Diagram Batang Kategorisasi Kecerdasan Emosional Siswa Perempuan	86
Gambar 4.9 Diagram Batang Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa Perempuan	87

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian	149
2. Angket Uji Coba Sikap Sosial	150
3. Angket Uji Coba Kecerdasan Emosional.....	153
4. Data Hasil Pengisian Angket Uji Coba Sikap Sosial	156
5. Data Hasil Pengisian Angket Uji Kecerdasan Emosional	157
6. Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional	158
7. Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Sikap Sosial	159
8. Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Sikap Sosial.....	160
Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional	161
9. Angket Sikap Sosial	167
10. Angket Kecerdasan Emosional	170
11. Rekap Data Pengolahan Secara Umum.....	173
12. Rekap Data Pengolahan di Kelompok.....	175
13. Rekapitulasi Data Keseluruhan	189
14. Daftar Nilai Rapot Tiap Sekolah.....	202
15. Rekapitulasi Nilai Rapot	206
16. Surat - Surat.....	207
17. Dokumentasi Foto Pelaksanaan Kegiatan Observasi Penelitian	210
18. Dokumentasi Foto Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	212