

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 REMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**RAHUL SUKUR PUTRA PAMUNGKAS  
1501040069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rahul Sukur Putra Pamungkas  
NIM : 1501040069  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2018/2019.

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2 Januari 2020

**Pembimbing**



**Laily Nurlina, S.Pd., M. Pd.**

**NIK 2160506**

## PENGESAHAN

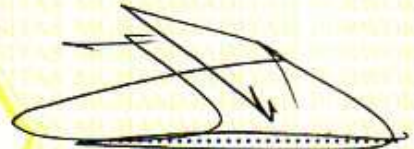
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rahul Sukur Putra Pamungkas  
NIM : 1501040069  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2018/2019

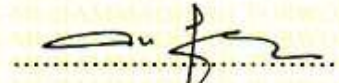
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

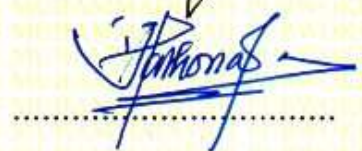
Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103



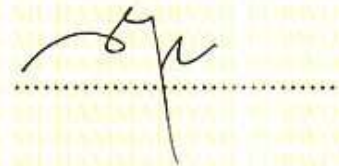
Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.  
NIK 2160077



Penguji II : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002



Penguji III : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.  
NIK 2160506



Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Januari 2020

Mengetahui:  
Dekan FKIP,



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.  
NIP 19560508 198603 1 003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahul Sukur Putra Pamungkas  
NIM : 1501040069  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



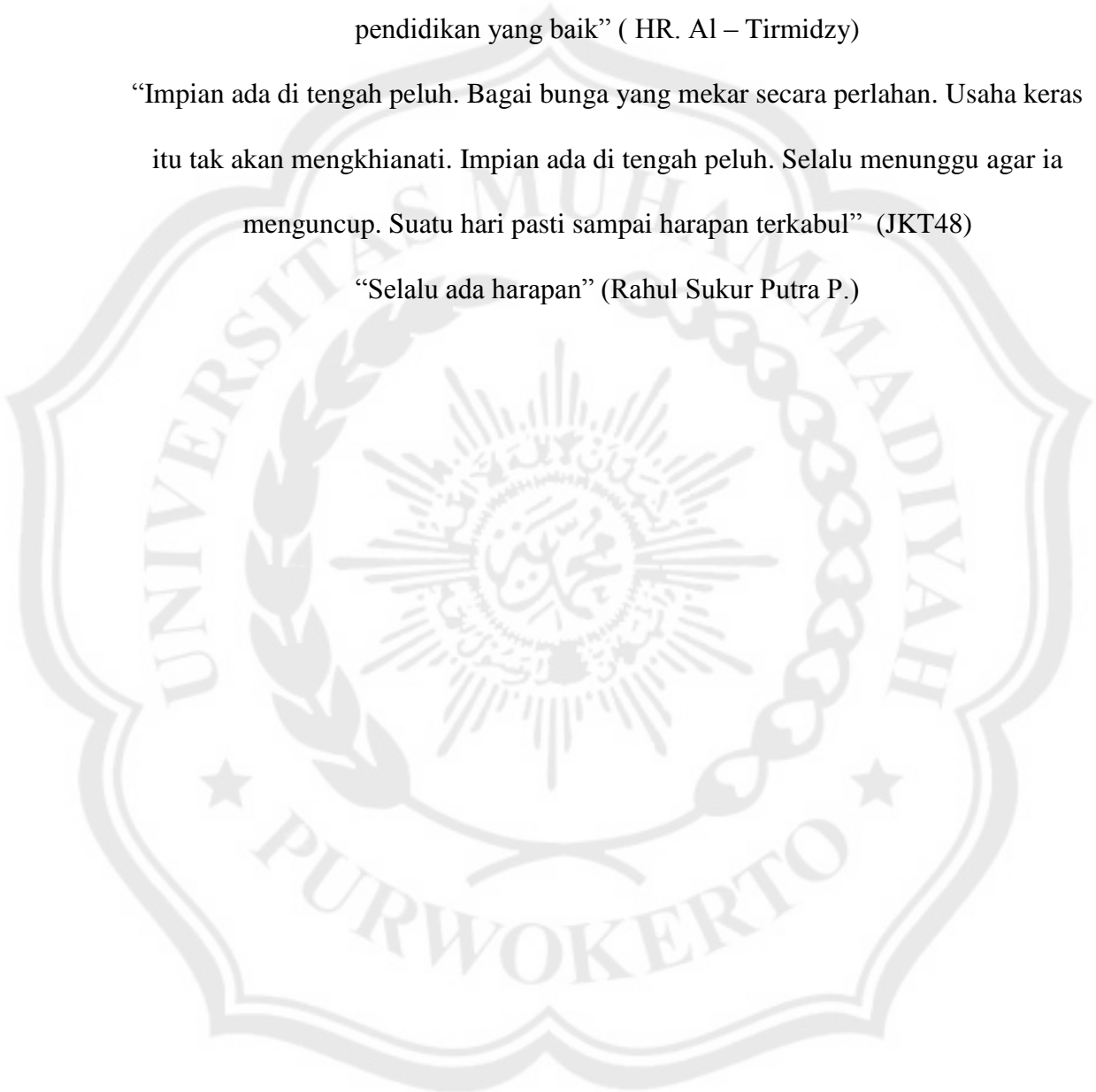
Rahul Sukur Putra Pamungkas

## MOTTO

“Tidak ada pemberian orang tua kepada anak yang lebih utama daripada pendidikan yang baik” ( HR. Al – Tirmidzy)

“Impian ada di tengah peluh. Bagai bunga yang mekar secara perlahan. Usaha keras itu tak akan mengkhianati. Impian ada di tengah peluh. Selalu menunggu agar ia menguncup. Suatu hari pasti sampai harapan terkabul” (JKT48)

“Selalu ada harapan” (Rahul Sukur Putra P.)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Winarso dan Ibu Sunanti tercinta dan selalu memberikan doa terindah, kasih sayang, motivasi, nasehat dan dukungan dalam setiap langkah dan keputusan yang saya pilih.
2. Alm. Mas Yuswanto, Mba Mawar, Mba Lisa, Mba Irma, dan Keponakanku Fanesa, Shifa, Azofa, Flora, Arkan, Kabsya, Amora, dan Khumaira yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Para sahabat dan teman-temanku yang sudah memberikan tenaga, waktu, motivasi, dukungan, dan senyum semangat dalam proses penyusunan skripsi.
4. Seseorang yang sudah saya temui dan pernah hadir dalam hidupku.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2018/2019”** ini sesuai dengan target waktu yang telah direncanakan. Shalawat dan salam tak lupa peneliti sampaikan kepada Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan umatnya yang istiqomah sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas adanya dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.HI., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, sekaligus Ketua Penguji yang telah menuntun dan melancarkan dilaksanakannya sidang skripsi.
4. Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi.

5. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Penguji I yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan berbagai pertanyaan demi penyempurnaan skripsi.
6. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., Penguji II yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan berbagai pertanyaan demi penyempurnaan skripsi.
7. Ibu Titi Andinah, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Rembang yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.
9. Teman-teman PBSI B 2015 yang berjuang bersama dan memberikan semangat motivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Selain itu, peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Purwokerto, 16 Januari 2020

Penulis

Rahul Sukur Putra P.P.



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahul Sukur Putra Pamungkas  
NIM : 1501040069  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas  
VII SMP Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2018/2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Januari 2020  
Yang menyatakan,



Rahul Sukur P.P.

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Penelitian Relevan .....	7
B. Pola Asuh Orang Tua .....	9
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	9
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua .....	11
C. Hasil Belajar .....	19
1. Pengertian Hasil Belajar .....	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
D. Kerangka Berpikir .....	25
E. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C. Variabel Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Angket .....	30
2. Dokumentasi.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31

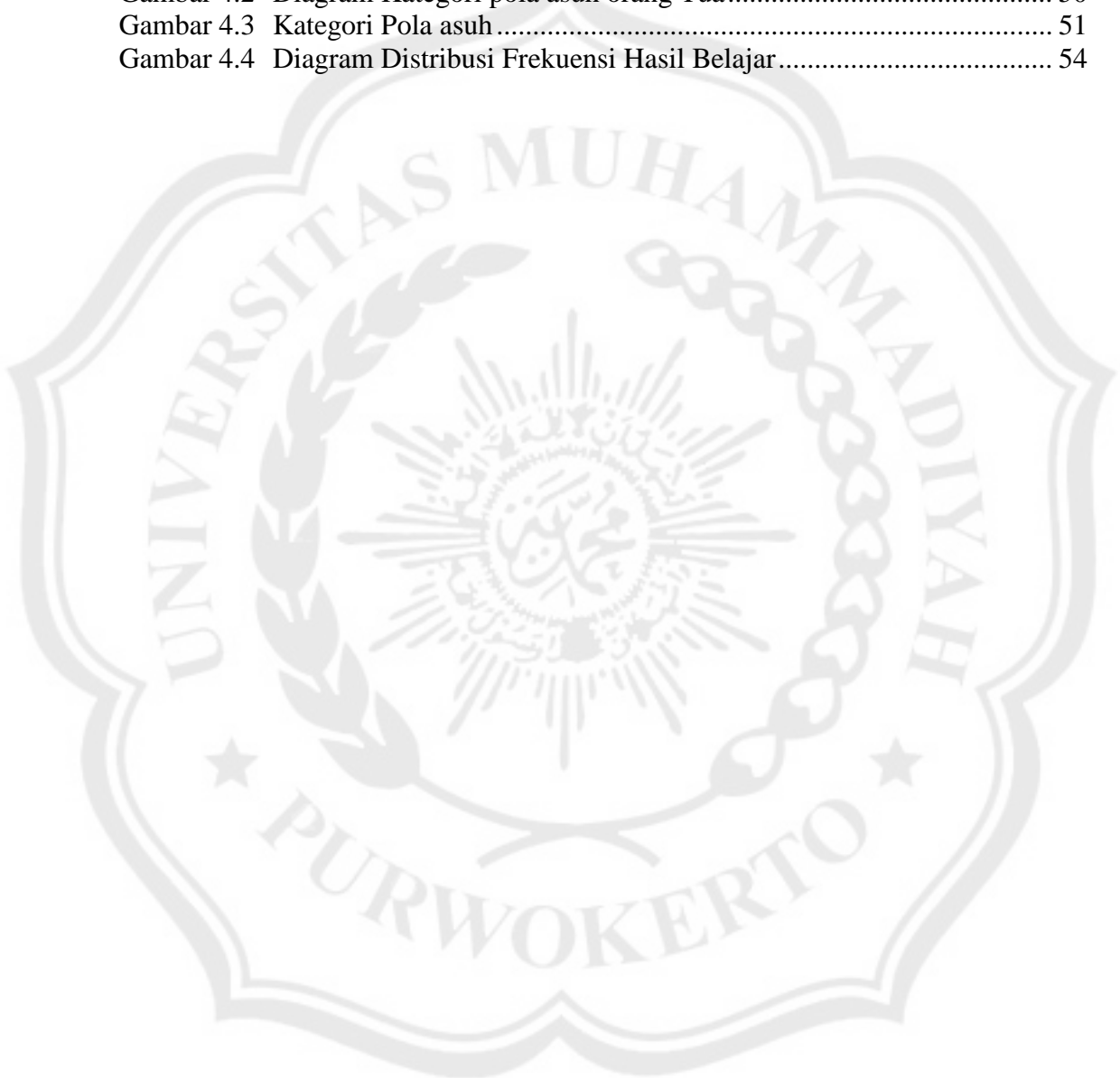
G. Uji Coba Instrumen .....	34
1. Uji Validitas .....	34
2. Uji Reabilitas .....	35
H. Teknik Pengolahan Data .....	36
1. Editing .....	36
2. Skoring .....	37
3. Tabulasi .....	37
I. Teknik Analisis Data .....	38
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	38
2. Uji Prasyarat .....	41
a. Uji Normalitas Data .....	41
b. Uji Linieritas.....	42
3. Uji Hipotesis.....	43
a. Product Moment.....	43
b. Koefisien Determinasi (KD) .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Pola Asuh Orang Tua .....	46
2. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	52
3. Hubungan Pola Asuh Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	56
a. Product Moment.....	56
b. Koefisien Determinasi (KD) .....	57
4. Hipotesis Penelitian.....	58
B. Pembahasan Penelitian.....	59
1. Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang.....	59
2. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang.....	66
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen .....	32
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Pola Psuh Orang Tua .....	34
Tabel 3.3 Uji Reliabelitas Pola Asuh Orang Tua .....	36
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran.....	37
Tabel 3.5 Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar .....	40
Tabel 3.6 Skor Maksimal Pola Asuh.....	40
Tabel 3.7 Uji Normalitas Data.....	41
Tabel 3.8 Uji Linieritas Data .....	42
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Pola Asuh Orang Tua .....	46
Tabel 4.2 Kelas Interval.....	48
Tabel 4.3 Kategori Pola Asuh Orang Tua .....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	51
Tabel 4.5 Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	54
Tabel 4.7 Kategori Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	55
Tabel 4.8 Kategori Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	55
Tabel 4.9 Korelasi Sederhana X Dengan Y.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4.1	Diagram Distribusi Frekuensi Pola Asuh .....	48
Gambar 4.2	Diagram Kategori pola asuh orang Tua.....	50
Gambar 4.3	Kategori Pola asuh .....	51
Gambar 4.4	Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian .....	79
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen .....	80
Lampiran 3.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	81
Lampiran 4.	Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran 4.1	Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 4.2	Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran 5.	Angket Uji Coba Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	85
Lampiran 6.	Tabulasi Angket Uji Coba Pola Asuh Orang Tua.....	88
Lampiran 7.	Angket Pola Asuh Orang Tua .....	90
Lampiran 8.	Tabulasi Angket Pola Asuh Orang Tua .....	92
Lampiran 9.	Data Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang .....	94
Lampiran 10.	Rekap Jenis Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang .....	96
Lampiran 11.	Daftar Nama Siswa (Sampel Penelitian) dan Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Genap Bahasa Indonesia .....	97
Lampiran 12.	Perhitungan Manual Product Moment .....	98
Lampiran 13.	Tabel Analisis Korelasi Pola Asuh Otoriter Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang .....	99
Lampiran 14.	Tabel Analisis Korelasi Pola Asuh Permisif Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang .....	100
Lampiran 15.	Tabel Analisis Korelasi Pola Asuh Demokratis Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang .....	101
Lampiran 16.	Distribusi Nilai R tabel Signifikansi 5% Dan 1% .....	102
Lampiran 17.	Lampiran Catatan Lapangan (Field Note) Hasil Wawancara .....	103
Lampiran 17.1	Lampiran Catatan Lapangan (Field Note) Hasil Wawancara .....	106
Lampiran 17.2	Lampiran Catatan Lapangan (Field Note) Hasil Wawancara .....	109
Lampiran 17.3	Lampiran Catatan Lapangan (Field Note) Hasil Wawancara .....	112
Lampiran 17.4	Lampiran Catatan Lapangan (Field Note) Hasil Wawancara .....	116
Lampiran 17.5	Lampiran Catatan Lapangan (Field Note) Hasil Wawancara .....	120
Lampiran 18.	Dokumentasi .....	123

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Rembang tahun pelajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *expost facto* dan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data yang digunakan adalah berupa hasil angket mengenai pola asuh orang tua dan dokumentasi nilai PAS genap mata pelajaran bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang paling diterapkan orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rembang adalah pola asuh demokratis sebesar 90%, pola asuh otoriter sebesar 2,5%, dan pola asuh permisif sebesar 7,5%. Sedangkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rembang sejumlah 1 siswa tergolong sangat baik, sejumlah 6 siswa tergolong baik, 6 siswa tergolong cukup, dan 27 siswa tergolong kurang. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebab diperoleh taraf signifikansi 5% yaitu  $0,300 < 0,312$  dan pada taraf signifikansi 1% yaitu  $0,300 < 0,403$  yang artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,300 yang bersifat positif dan memiliki tingkat hubungan rendah.

**Kata Kunci:** Hubungan, Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar Bahasa Indonesia, Siswa.

## ABSTRACT

*This research aimed to find out the correlation between parenting style and Bahasa Indonesia learning outcomes of students in grade VII of SMP Negeri 1 Rembang in 2018/2019 academic year. This was an ex post facto research with a quantitative descriptive approach. The data used were in the form of a questionnaire about parenting style and the documentation of the students' final examination scores in Bahasa Indonesia subject in even semester. The results of this research indicated that parenting style which was most applied by parents of seventh-grade students of SMP Negeri 1 Rembang were democratic parenting (90%), authoritarian parenting (2.5%), and permissive parenting (7.5%). Most of the students got poor learning outcomes in Bahasa Indonesia (27 students), only one student who got a very good score, while six students got good scores, and another six got moderate scores. The results of the research which had been conducted showed that there was no significant correlation between parenting style and Bahasa Indonesia learning outcomes because at the significance level of 5% the value of 0.300 and 0.312 was obtained, while at the significant level of 1% the value obtained were 0.300 and 0.403. It means that  $H_0$  was accepted and  $H_a$  was rejected with a correlation coefficient value of 0.300 which was positive and had a low correlation level.*

**Keywords:** *Correlation, Parenting Style, Bahasa Indonesia Learning Outcomes, Students.*