

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI MEDIA
POHON HITUNG DI TK UMP PEMBINA KELAS B1 KECAMATAN
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata(S1)**

Oleh,

**RAHMA AMELIA TAMPUBOLON
1501110002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI MEDIA
POHON HITUNG DI TK UMP PEMBINA KELAS B1 KECAMATAN
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh:
RAHMA AMELIA TAMPUBOLON
1501110002**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi
NIK. 2160435**

Pembimbing II



**Tatik Ariyati, S.Pd., M.Pd
NIK. 2160545**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI MEDIA
POHON HITUNG DI TK UMP PEMBINA KELAS B1 KECAMATAN
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2019/2020

Dipersiapkan dan di susun oleh:
RAHMA AMELIA TAMPUBOLON
1501110002

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 12 Oktober 2019 dan di nyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pembimbing,

1. Melati Ismi Hapsari, S.Psi.M.Psi
NIK.2160435

2. Tatik Ariyati, S.Pd.M.Pd
NIK.2160545

Penguji,

1. Yuki Widiyasari, S.Sos.MA
NIK.2160434

2. Desti Pujiati, S.Pd.M.Pd
NIK.2160544

Purwokerto, 12 Oktober 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Amelia Tampubolon
NIM : 1501110002
Program Studi : PGPAUD –S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI
MEDIA POHON HITUNG DI TK UMP PEMBINA KELAS B1
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan bantuan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 12 Oktober 2019

Yang menyatakan



Rahma Amelia Tampubolon

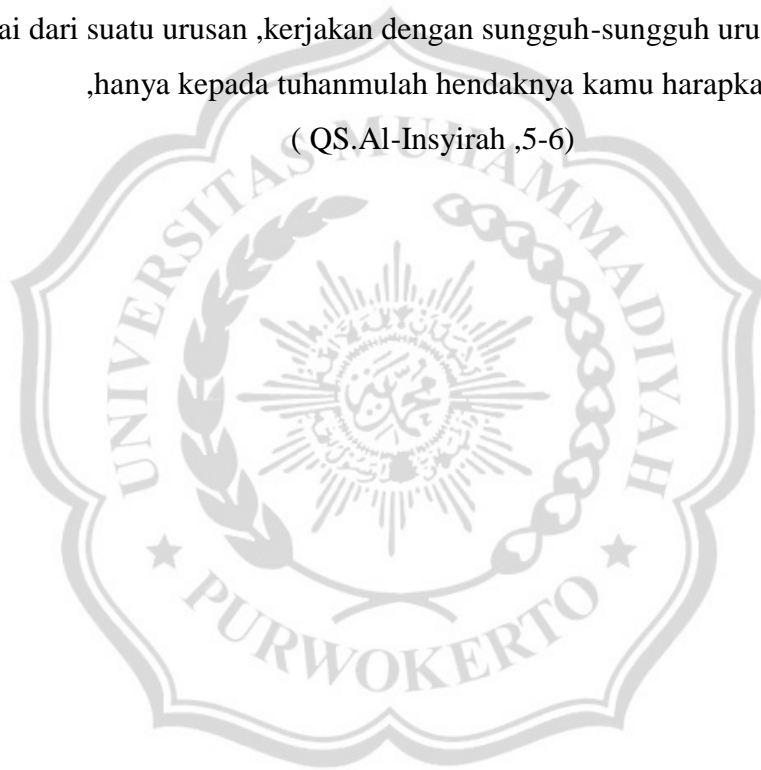
NIM:1501110002

MOTTO

Man shabara zhafira .siapa yang bersabar akan beruntung .setiap orang memiliki jalannya masing-masing.jangan pernah mengeluh dengan jalan yang kita lalui.teruslah bergerak maju walau perlahan ,karena kita tidak pernah tau sudah sedekat dengan puncak kesuksesan itu

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ,maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan ,kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain ,hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu harapkan

(QS.Al-Insyirah ,5-6)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Segala Puji Syukur Kehadirat Allah SWT ,atas segala nikmat yang telah kau berikan kepadaku dan rizki yang berupa kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi ,memberi semangat,dukungan dan motivasi kepada saya. Skripsi ini aku persembahkan sebagai wujud rasa syukuir dan terima kasih untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup saya kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak M.J Tampubolon dan Ibu Ning yudi Prasetyati yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi, selalu mendoakan dan menyayangi, memberi semangat berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar
2. Kakak aku Rudolf Bastian Tampubolon dan Alm kakak Amy Kartika Tampubolon yang senantiasa membantuku dan memberikan motivasi,memberikan semangat,doa yang dahulu selalu memotivasi apa yang aku kerjakan
3. Keluarga besar Waimoen yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Melati Ismi Hapsari M.Psi Selaku dosen pembimbing I dan Tatik Ariyati. M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah lelah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran serta memberikan banyak petunjuk bimbingan dorongan dan nasihat dengan penuh kesan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini
5. Sahabat-sahabatku : Siska Linda Safitri,Sokhifah Fitrahunisa,Lelin Muris Apriani,Istiqomah,Nur Setianingsih,Mba Yunida,Mba Erwin Melani,yang selalu memberikan semangat,dukungan,doa kepada aku sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar sudah menjadi berkeluh kesah selalu mensupport aku dalam mengerjakan skripsi ini semoga menjadi tetap menjadi sahabat dan sukses selalu

ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Membilang kelas B1 TK UMP Pembina Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan membilang pada anak melalui menggunakan media pohon hitung kelas B1 TK UMP Pembina Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2019/2020. Pengumpulan data di laksanakan dengan cara observasi dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas di lakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri 3 pertemuan masing-masing pertemuan menggunakan rencana kegiatan harian dan pada akhir masing-masing siklus di lakukan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak didik TK UMP Pembina Kecamatan kembaran yang terdiri dari 19 anak 10 perempuan 9 laki-laki. teknik analisis data yang di lakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pada kondisi awal dari 19 anak kelas B1 tidak ada anak kemampuan membilang berkembang sangat baik (BSB) ada 7 anak atau (36,84%) berkembang sesuai harapan (BSH) ada 5 anak (26,31) mulai berkembang (MB) ada 7 anak atau (36,84%) belum berkembang (BB). Pada siklus I perkembangan membilang anak meningkat namun belum maksimal ada 3 atau (15,78%) berkembang sangat baik (BSB) ada 10 anak (52,63%) berkembang sesuai harapan (BSH) 5 anak (26,31%) mulai berkembang (MB) ada 2 anak (10,52%) belum berkembang. Peningkatan optimal terlihat Pada siklus II yaitu ada 14 anak atau (73,68%) anak berkembang sangat baik (BSB) ada 3 anak (15,78%) berkembang sesuai harapan (BSH) ada 2 anak (10,52 %) mulai berkembang. tidak ada (0%) belum berkembang. Jadi pendekatan atau media pohon hitung terbukti dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membilang melalui media pohon hitung. pada siklus II penelitian berhasil meningkatkan membilang anak kelas B1 TK UMP Pembina Kecamatan kembaran Kabupaten banyumas dengan tingkat keberhasilan sebanyak 98%

Kata Kunci : Kemampuan membilang, media pohon hitung, anak usia dini

ABSTRACT

This study aims to improve counting skill in children through the use of arithmetic tree in class B1 TK UMP Pembina Kembaran Subdistrict Banyumas Regency in Academic Year 2019/2020. Data collection is carried out by observation and documentation. This classroom action research was carried out in two cycles, each cycle consisted of 3 meetings, a daily activity plan was used at each meeting and a reflection was conducted at the end of each cycle. The subjects of this research were the kindergarten students of UMP Pembina Subdistrict of Kembaran District which consisted of 19 students consisting of 10 girls 9 boys. Data analysis techniques were done using a qualitative approach. In the initial condition of 19 children in class B1, there were no children whose counting skill developed very well (BSB) there were 7 children (42.10%) who developed as expected (BSH) there were 5 children (26.31%) started to develop (MB) there were 7 children or (36.84%) who had not yet developed (BB). In the first cycle, there was a slight increase in children. There were 3 students (15.78%) who developed very well (BSB) 10 children (52.63%) who developed as expected (BSH) 5 children (26.31%) who started to develop (MB), and there are 2 children (10.52%) who had not developed yet. Significant improvement was seen in cycle II, there are 14 children (73.68%) who developed very well (BSB), 3 children (26.31%) who developed as expected (BSH), and 2 children (5.26%) who started to develop (MB), no child (0%) who had developed yet (BB). Therefore, it could be concluded that media of arithmetic trees is proven to be able to improve children's ability to count. ability to count through the media of arithmetic trees. In the second cycle of research succeeded in increasing the number of children in class B1 Kindergarten UMP Pembina, Kembaran, Kembaran Subdistrict, Banyumas Regency with a success rate of 98%

Keywords: *Counting skills, arithmetic tree media*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih Maha Penyayang Penulis panjatkan Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat,taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Membilang Melalui Media Pohon Hitung Pada Anak Kelas B1 TK UMP Pembina Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Gasal 2019/2020.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr Anjar Nugroho, M.S.I M.H.I Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Melati Ismi Hapsari, M.Psi Selaku dosen pembimbing I dan Tatik Ariyati.M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah lelah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran serta memberikan banyak petunjuk bimbingan dorongan dan nasihat dengan penuh kesan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini
5. Dosen Prodi PG PAUD Selaku mata kuliah yang telah yang memberikan ilmu di bidang akademik peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Suroso S.Pd.AUD Selaku kepala sekolah TK UMP Pembina dan seluruh rekan guru di TK UMP Pembina yang telah memberikan ijin, kesempatan dan kemudahan dalam melakukan kegiatan penelitian.
7. Seluruh anak kelas B1 TK UMP Pembina kecamatan kembaran kabupaten banyumas atas kerjasama selama penelitian di laksanakan.

8. Untuk Teman-teman Angkatan 2015 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini terima kasih atas kebersamaan selama perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang di sebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini

Semoga semua amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlimpah ganda dari Allah SWT .dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk memberikan informasi dan pengetahuan bagi pembaca pada umumnya

Purwokerto ,7 Oktober 2019
Penulis

Rahma Amelia Tampubolon
NIM:1501110002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	7
1.Pengertian Kemampuan Kognitif Anak	7
2.Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	8
3.Kemampuan Mengenal Bilangan Dan Membilang	13
a. Pengertian Bilangan	12
b. Tahap-tahap Membilang pada Anak Usia Dini	14
c.Manfaat Membilang Bagi Anak Usia Dini	16
B.Media Dan Permainan Media Pohon Hitung Sebagai Pembelajaran Di TK	18
1. Media Pembelajaran di TK	18
2. Permainan Media Pohon hitung	20
C.Penilaian Hasil Belajar	25
1.Pedoman Penilaian	25

2. Indikator Keberhasilan	29
D. Kerangka Berpikir	30
E. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Dan Prosedur Penelitian	33
1. Desain penelitian	33
2. Tahap-tahap Penelitian	34
B. Ruang Lingkup Penelitian	43
1. Subyek Penelitian	43
2. Tempat dan Penelitian	43
3. Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data Penelitian	45
1. Pengertian Sumber Data	45
2. Jenis-jenis Sumber Data	45
D. Variabel Penelitian	47
1. Pengertian Variabel	47
2. Jenis-Jenis Variabel	48
3. Variabel dalam penelitian	50
E. Metode Pengumpulan Data	50
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	50
2. Jenis-jenis Metode Pengumpulan Data	51
3. Metode Pengumpulan Data yang Digunakan	51
4. Metode Pengumpulan Data dalam penelitian	54
F. Metode Analisa Data	60
1. Pengertian Metode Analisis Data	59
2. Metode Analisis Data Digunakan Peneliti	61
3. Jenis-jenis Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Kondisi Awal	67
2. Deskripsi Hasil Siklus 1	67
3. Deskripsi Hasil Siklus II	80

B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Hasil Kemampuan Membilang	95
2. Pembahasan Individu	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
C. Tindak Lanjut	112
DAFTAR PUSTAKA	114

