

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Anderson, W. L. & Krathwohl. D. R. (2017). *Kerangka Landasarn Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S dan C S A Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadhilaturrehmi. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaring-Jaring Balok Dan Kubus Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning(CTL) Siswa Kelas IV SDN 05 Air Tawar Barat*. Dalam jurnal Basicedu [Online]. Vol 1. (1). Hal 1-9. Tersedia <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>. Diakses 9 februari 2019
- Faturrohman, P dan Sutikno. (2010). *Srategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT RefikaAditama.
- Hadiyanta, N. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN*. [Online]. Vol 43 (1). Hal 32-38. Tersedia <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2248>. Diakses 13 Juli 2019
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah, N dan Cucuh, S. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handini, D., Diah, G.,& Regina, L, P. (2016). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya*. Dalam jurnal Pena Ilmiah [Online]. Vol. 1 (1). Hal 451- 460 Tersedia [ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2974](http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2974)
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Magelang: Tugu Publisher.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Johnson, Elaine.B. (2011). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Johnson, Elaine.B. (2014). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Kemmis & Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oktaviar, Rizka Winnda & dkk. (2014). *Peningkatan Sikap Disiplin Siswa Dengan Menerapkan Model Kontekstual (CTL)*. [Online] Tersedia <https://docplayer.info/62191722-Peningkatan-sikap-disiplin-siswa-dengan-menerapka...> Diakses 13 Juli 2019
- Pane, A dan Muhammad. D.D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Dalam jurnal Kajian ilmu-ilmu keislaman [Online]. Vol 03. (2). Hal 333-352. Tersedia <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F>. Diakses 10 februari 2019
- Purwanto, N. (2010). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, Eka Randi . (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas III SD Negeri 51/II Desa Paku Aji Kecamatan Tanah Sepenggal Lintas Kabupaten Bungo*. Dalam jurnal Tunas Pendidikan. [Online]. Vol.1 (1). Tersedia <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/article/view/60> . Diakses 1 Februari 2019.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. Dalam jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. [Online]. Vol 2 Nomor 1. Hal 12-19. Tersedia <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/viewFile/13765/8672> Diakses tanggal 17 Juli 2019
- Rustam, Ahmad. (2016). *Improving The Results Of Math Learning Through Scramble Cooperativemodelwith The Approach of Contextual Teaching And Learning Model*. Dalam jurnal Journal of Mathematics Education. [Online]. Vol 1 (2). Tersedia <http://usnsj.com/index.php/JME>. Diakses 30 Januari 2019
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sudjana, N dan Rivai. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, Edy. dkk. (2017). *Improving Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model*. Dalam *Journal on Mathematics Education* Vol 8 (1), hal 85-94. Tersedia [files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1173627](https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1173627) Diakses 30 Januari 2019
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenadiata.
- Suwangsih, E. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taurina, Dina & Wasitohadi. (2015). *Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematikamelalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Alat Peraga Pada Siswa Kelas 5 SdN Lodoyong 03 – Ambarawa Tahun Pelajaran 2013/2014*. Dalam jurnal Scholaria. [Online]. Vol. 5 (2), hal 15 – 35. Tersedia <https://www.researchgate.net/publication/315109766>. Diakses 29 Januari 2019
- Winarni, Endang Setyo dan Harmini. (2012). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya