

**STRATEGI PENGEMBANGAN SD UMP MELALUI STANDAR
PROSES SEBAGAI BAGIAN DARI 8 STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN UNTUK MENCIPTAKAN PENDIDIKAN
BERMUTU DAN BERDAYA SAING**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**NOFIYANTO
1501100013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**


**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STRATEGI PENGEMBANGAN SD UMP MELALUI STANDAR PROSES
SEBAGAI BAGIAN DARI 8 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
UNTUK MENCIPTAKAN PENDIDIKAN BERMUTU
DAN BERDAYA SAING**

**NOFIYANTO
1501100013**

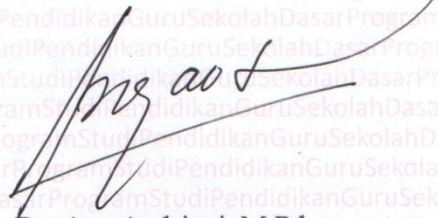
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Nofiyanto
NIM : 1501100013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi Pengembangan SD UMP Melalui Standar Proses Sebagai Bagian Dari 8 Standar Nasional Pendidikan Untuk Menciptakan Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DEWAN PENGUJI :

Pembimbing I Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing II Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Ketua Sidang Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji Netral Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 6 Agustus 2019

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Rudiyo, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nofiyanto

NIM : 1501100013

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Menyusun Skripsi dengan Judul :

STRATEGI PENGEMBANGAN SD UMP MELALUI STANDAR PROSES SEBAGAI BAGIAN DARI 8 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN UNTUK MENCIPTAKAN PENDIDIKAN BERMUTU DAN BERDAYA SAING

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, Agustus 2019
Yang Menyatakan,



Nofiyanto
NIM.1501100013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pengembangan SD UMP melalui standar proses sebagai bagian dari 8 standar nasional pendidikan untuk menciptakan pendidikan bermutu dan berdaya saing. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan era industri 4.0 yang mengharuskan adanya persaingan kualitas pendidikan untuk mendapatkan kepercayaan masyarakat. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan wali murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengembangan SD UMP melalui standar proses dilakukan dengan melakukan pengembangan silabus, pengembangan RPP dan strategi pembelajaran yang terdiri dari 5 komponen, yaitu (1) Kegiatan pembelajaran pendahuluan, (2) penyampaian informasi, (3) partisipasi peserta didik, (4) tes, dan (5) kegiatan lanjutan. Selain itu juga sekolah merencanakan dan melakukan program kegiatan yang mendukung proses pembelajaran dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. SD UMP menerapkan standar proses yang maksimal dengan menggabungkan kegiatan proses pembelajaran di kelas dengan aktivitas kegiatan di luar kelas yang terencana maka akan menciptakan proses pendidikan yang bermutu yang diharapkan dapat menghasilkan peserta didik yang siap bersaing di masyarakat.

Kata kunci: *standar proses, pendidikan bermutu dan berdaya saing*

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”
(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(QS. Al Baqarah: 153)

“Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalan menuju surga”
(H.R Muslim)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas terucap selain kata syukur *Alhamdulillah* karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ibunda Karsitem dan ayahanda Sunarjo, orangtuaku yang telah mendoakan serta memberi semangat dan nasehat dalam hidupku.
2. Lilis Puspita Sari, istri yang selalu mendukung aktivitasku selama kuliah.
3. Chayrra Putri dan Ahnaf Tsaqiif, anak-anak yang selalu menjadi sumber semangatku.
4. Keluarga Besar SD UMP, yang telah memberikan dukungan selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “ Strategi Pengembangan SD UMP melalui Standar Proses sebagai bagian dari 8 Standar Nasional Pendidikan Untuk Menciptakan Pendidikan yang Bermutu dan Berdaya Saing” dapat peneliti selesaikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengembangan SD UMP melalui standar proses dilakukan dengan melakukan pengembangan silabus, pengembangan RPP dan strategi pembelajaran yang terdiri dari 5 komponen, yaitu (1) Kegiatan pembelajaran pendahuluan, (2) penyampaian informasi, (3) partisipasi peserta didik, (4) tes, dan (5) kegiatan lanjutan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran,
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam skripsi ini,
6. Segenap Dosen dan Staf PGSD FKIP UMP yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana,
7. H. Sunhaji, S.Ag., Kepala SD UMP yang telah memberikan izin tempat dan waktu penelitian.
8. Eka Nila Koesrini, M.Pd., Wakil Kepala SD UMP Bidang Kurikulum yang telah memberikan banyak informasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan.

Purwokerto, 29 Juli 2019
Peneliti,

Nofiyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	8
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan.....	10
C. Strategi Pengembangan.....	12
D. Tinjauan Tentang Standar Proses.....	15
1. Perencanaan Pembelajaran.....	17
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
E. Pendidikan Bermutu.....	23
F. Penelitian yang Relevan.....	25
G. Kerangka Berfikir.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	28
C. Partisipan Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Uji Keabsahan Data.....	35

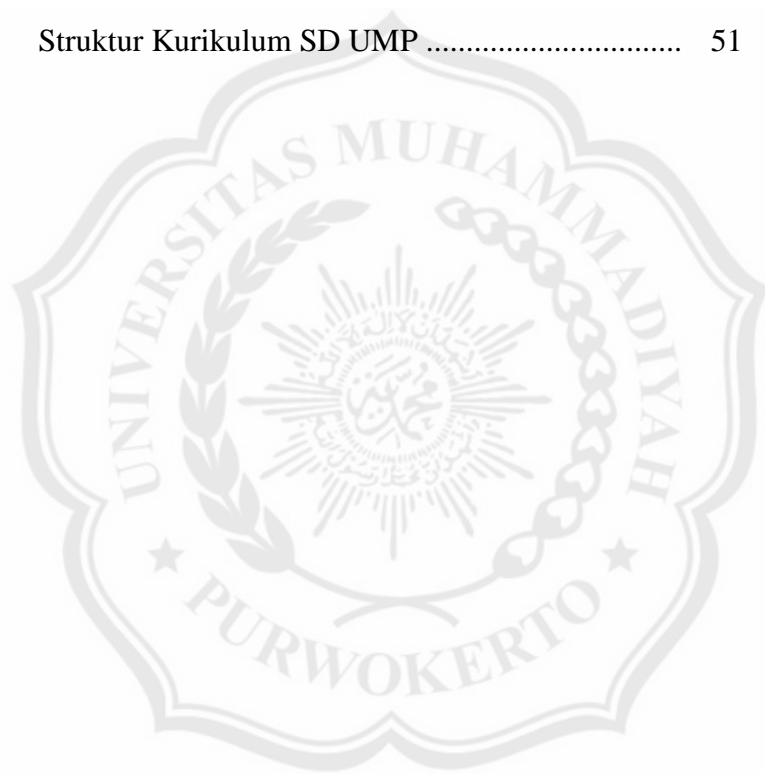
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Informan Penelitian.....	37
B. Gambaran Umum Kondisi SD UMP.....	38
1. Gambaran Umum.....	38

2. Visi, Misi dan Tujuan SD UMP.....	43
C. Strategi Pengembangan SD UMP Melalui Standar Proses.....	43
1. Perencanaan Pembelajaran	46
a. Pengembangan Silabus dan RPP di SD UMP.....	46
b. Perencanaan Alokasi Waktu dan Beban Mengajar.....	50
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran di SD UMP.....	54
a. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan.....	56
b. Penyampaian Informasi.....	57
c. Partisipasi Peserta Didik.....	60
d. Tes.....	60
e. Kegiatan Lanjutan.....	61
D. Bentuk Pengembangan Untuk Menciptakan Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing	61
E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Koding Partisipan Penelitian	29
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan	40
Tabel 4.2	Data Siswa SD UMP	41
Tabel 4.3	Daftar Prestasi SD UMP	42
Tabel 4.4	Struktur Kurikulum SD UMP	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Manager.....	11
Gambar 2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Manajemen Pendidikan..	12
Gambar 2.3	Kerangka Pikir.....	27
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Milles and Hubberman.....	33
Gambar 4.1	Penyambutan Siswa Di Pagi Hari.....	66
Gambar 4.2	Pembelajaran BTAQ dengan Metode Tilawati.....	67
Gambar 4.3	<i>Outbound For Character Building</i>	68
Gambar 4.4	Bakti Sosial kepada Warga Sekitar SD UMP.....	69
Gambar 4.5	Siswa SD UMP melakukan Student Exchange.....	70
Gambar 4.6	<i>Parent Teaching Day</i>	71
Gambar 4.7	Sholat Berjamaah.....	72
Gambar 4.8	Siswa <i>Outing Class</i> ke Museum Uang.....	73
Gambar 4.9	Kemah Pandu Ceria.....	74
Gambar 4.10	Kegiatan Pesantren Ramadhan.....	75
Gambar 4.11	Kegiatan Pengajian Parenting.....	76
Gambar 4.12	Kegiatan Karnaval Literasi.....	76
Gambar 4.13	Study Tour SD UMP.....	77
Gambar 4.14	Kegiatan Motivasi USBN.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 2 : Pedoman Observasi.....	90
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara.....	94
Lampiran 4 : Reduksi Data Wawancara.....	119
Lampiran 5 : Hasil Observasi.....	128
Lampiran 6 : Dokumen.....	135
Lampiran 7 : SK dan Surat-surat.....	141

