

**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TENTANG
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
CAHYUDI DWI SASMITA
1401100141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

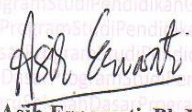
Skrripsi yang diajukan oleh;

Nama : Cahyudi Dwi Sasmita
 NIM : 1401100141
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 Judul : Persepsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tentang Program Pendidikan Profesi Guru

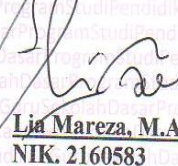
Telah diterima dan disetujui oleh:

Purwokerto, Agustus 2019

Pembimbing I


Asih Ernawati, Ph.D.
 NIK. 2160209

Pembimbing II


Lja Mareza, M.A.
 NIK. 2160583

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Cahyudi Dwi Sasmita
NIM : 1501100141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Persepsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tentang
Program Pendidikan Profesi Guru

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Pembimbing 2 : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji Netral : Santhy Hawanti, Ph. D.
NIK. 2160355

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



Dr. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

Asih Ernawati

Lia Mareza

Arifin Muslim

Santhy Hawanti

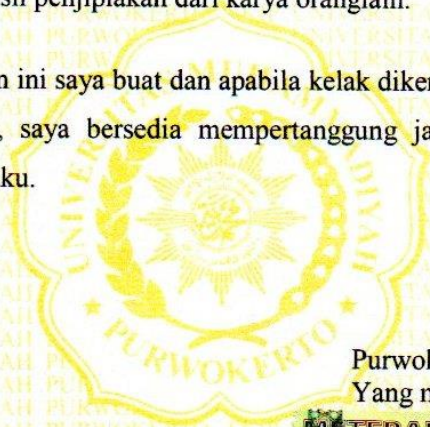
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahyudi Dwi Sasmita
Nim : 1401100141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada sumber penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 22 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Cahyudi Dwi Sasmita
1401100141

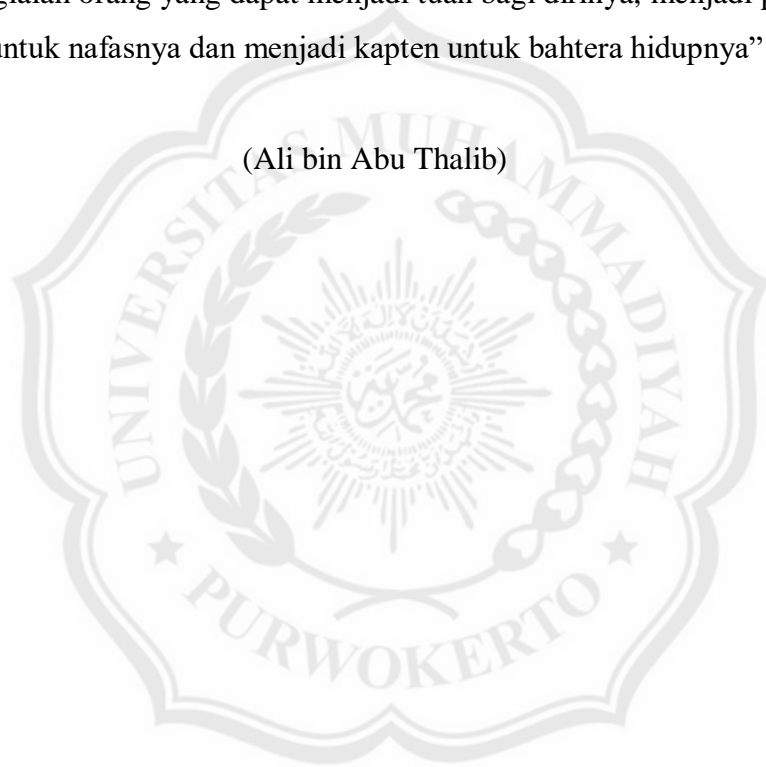
MOTTO

“ Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan!”

(Sutan Syahrir)

“Berbahagialah orang yang dapat menjadi tuan bagi dirinya, menjadi pemandu untuk nafasnya dan menjadi kapten untuk bahtera hidupnya”

(Ali bin Abu Thalib)



PERSEMBAHAN

Alkhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas limpahan berkah, rahmat dan seluruh Karunia-Nya sehingga, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Sri Wigati Ibunda tercinta dan Slamet Ayahanda tercinta terimakasih atas segala pengorbanan, doa, dukungan, dan motivasi untukku.
2. Keluarga Besar Kunto Reksososwoyo terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya.
3. Dunia Pendidikan, khususnya di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk kemajuan Fakultas.
4. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Universitas Muhammadiyah Purwokerto, tempat belajar dan menempa diri. Terimakasih atas kesempatan dan pengalamannya.
5. Teman-temanku semua yang telah senantiasa dan setia menjadi pengingat dan pendorong dalam setiap kebaikan.

KATA PENGANTAR

Alkhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas limpahan berkah, rahmat dan seluruh Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto tentang Program Pendidikan Profesi Guru” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ke jaman serba mudah seperti sekarang ini dan selalu dinantikan syafaatnya.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna pelaksana program PPG khususnya di FKIP UMP karena kesuksesan suatu program memiliki banyak faktor dan tentunya membutuhkan dukungan dari berbagai pihak. Mengetahui persepsi mahasiswa PGSD UMP adalah hal penting karena hal ini menjadi salah satu faktor pendukung kesuksesan program Pendidikan Profesi Guru

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukanya penelitian ini;
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi.
5. Lia Mareza, M.A., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan yang berarti bagi peneliti.

6. Segenap dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Alloh SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, 22 Agustus 2019

Peneliti

Cahyudi Dwi Sasmita

ABSTRAK

Pendidikan Profesi Guru adalah program profesi untuk guru yang telah berkualifikasi S1/D-IV. Program PPG bertujuan meningkatkan profesionalisme guna meningkatkan kualitas Pendidikan di Indonesia. Namun dalam pelaksanaannya muncul berbagai pendapat baik positif maupun negatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi mahasiswa PGSD tentang program Pendidikan Profesi Guru. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara dan analisa dokumen terkait. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian mahasiswa menyatakan program PPG bagus, sebagai peningkatan profesionalisme guru. Mahasiswa mengetahui PPG saat ini menjadi kebutuhan utama guru, baik disekolah negeri atau swasta mensyaratkan sertifikat pendidik. Sertifikat pendidik meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa untuk menjadi guru. Hal tersebut memotivasi mahasiswa menjadi guru profesional dengan mengikut PPG.

Kata Kunci : Pendidikan Profesi Guru, Mahasiswa, Profesionalisme Guru.

ABSTRACT

PPG (Teacher Professional Education) is a professional program for teachers who have S1/ DIV qualifications. The PPG program aims to increase professionalism in order to improve the quality of education in Indonesia. Nevertheless, in the implementation, there were various opinions both positive and negative. This research was conducted to determine student perceptions of primary school teacher education about PPG. This research was carried out in Primary School Teacher Education Department of Faculty of Teacher Training Education of Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Data collection techniques were interviews and analysis of related documents. The data validity technique used data triangulation. The results of student research stated that PPG program was good, as an increase in teacher professionalism. The students recognized that PPG was currently the primary need of teachers, both in public and private schools which required educator certificate. It could increase the confidence of students to become teachers. It also motivated students to be professional teachers by following PPG.

Keywords: Teacher Professional Education, Students, Teacher Professionalism.

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 6 |
| 1. Pengertian Persepsi..... | 6 |
| 2. Faktor yang mempengaruhi persepsi | 8 |
| 3. Proses dan langkah terjadinya persepsi..... | |
| B. Kompetensi Guru | 10 |
| C. Pengembangan Kompetensi Guru | 12 |
| D. Pendidikan Profesi Guru (PPG) | 15 |
| E. Penelitian Relevan | 17 |
| F. Kerangka Pikir..... | 18 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 23 |
| B. Tempat Penelitian..... | 24 |
| C. Instrumen Penelitian | 24 |
| D. Partisipan Penelitian | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 26 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. Wawancara | 27 |
| 2. Dokumen | 27 |
| F. Teknik Analisa Data | 28 |
| G. Keabsahan Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil PGSD | 33 |
| B. Profil PPG | 34 |
| C. Persepsi Mahasiswa | 36 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 56 |
| B. Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN | |

