

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kemampuan koneksi matematika adalah kemampuan siswa untuk menghubungkan informasi baru dengan pemahaman yang sudah ada, hubungan antara ide-ide matematika, dan hubungan antara konsep matematika dengan kehidupan sehari-hari (Mousley, 2004). Kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dikuasai siswa dalam belajar matematika. Jika siswa tidak memiliki kemampuan koneksi matematis maka siswa akan mengalami kesulitan dalam menghubungkan berbagai macam konsep dalam matematika maupun dengan pelajaran lain.

Kesulitan siswa dalam menghubungkan konsep-konsep dalam matematika dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa di sekolah. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yang dilakukan oleh Mandur (2013) yang menyatakan bahwa kemampuan koneksi matematis berkontribusi positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika baik secara langsung maupun tidak langsung. Besar kontribusi kemampuan koneksi matematis secara langsung terhadap prestasi belajar matematika adalah 8,94%. Sedangkan besar kontribusi kemampuan koneksi matematis terhadap prestasi belajar matematika melalui disposisi matematis yaitu 19,36%. Jadi, total kontribusi kemampuan koneksi matematis terhadap prestasi belajar matematika adalah 28,3%.

Selain kemampuan koneksi matematis, hal yang tidak kalah penting

untuk dimiliki oleh siswa adalah sikap disiplin. Menurut Unaradjan (2003) disiplin yaitu suatu upaya sadar dan bertanggung jawab dari seseorang untuk mengatur, mengendalikan, dan mengontrol tingkah laku dan sikap hidupnya agar membuahkan hal-hal yang positif baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Siswa yang memiliki disiplin yang baik akan senantiasa taat dan patuh terhadap segala peraturan yang ada, sehingga aktivitasnya berjalan secara efektif yang dapat berimplikasi pada capaian hasil yang optimal. Sikap disiplin juga dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar matematika. Supardi (2014) mengatakan bahwa terdapat pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika, yang dapat diartikan semakin baik kedisiplinan belajar siswa, maka semakin baik prestasi belajar matematika siswa.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Saminanto (2015) menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan koneksi matematis siswa sekolah menengah masih rendah, yakni hanya berada pada angka 34%. Sementara Sugiman (2008) dalam tes terbatas yang dicobakan di salah satu kelas di sebuah SMP diperoleh bahwa tingkat kemampuan koneksi matematik siswa baru mencapai rata-rata 53,8 %. Penelitian di atas memberikan gambaran bahwa kemampuan koneksi matematis siswa sekolah menengah masih tergolong rendah.

Ada hal yang menarik dari hasil UTS siswa di SMP IT Harapan Ummat Purbalingga pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Dari total siswa kelas IX yang jumlahnya 41, yang terdiri dari 22 laki-laki dan 19 perempuan ternyata hanya ada 7 siswa yang perolehan hasil belajarnya mencapai KKM di atas 68, selebihnya berada di bawah KKM. Hasil tersebut

masih jauh dari target yang ditetapkan sekolah yakni 100% siswa mencapai KKM, artinya bahwa prestasi belajar matematika siswa masih rendah. Bila merujuk pada penelitian Mandur bahwa koneksi mempengaruhi prestasi maka perlu dilakukan penelitian yang menggambarkan kemampuan koneksi agar target KKM dapat diwujudkan. Faktanya memang belum ada penelitian kemampuan koneksi matematis di SMP IT Harapan Ummat Purbalingga. Oleh karena itu, peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis dan Sikap Disiplin Siswa SMP IT Harapan Ummat Purbalingga”.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah bagaimana kemampuan koneksi matematis dan sikap disiplin siswa di SMP IT Harapan Ummat Purbalingga.

#### **C. Fokus Penelitian**

Agar penelitian ini lebih fokus dan terarah, maka penelitian ini terbatas pada deskripsi kemampuan koneksi matematis dan sikap disiplin siswa di SMP IT Harapan Ummat Purbalingga.

#### **D. Tujuan penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis dan sikap disiplin siswa di SMP IT Harapan Ummat Purbalingga.

#### **E. Manfaat penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi Guru

Mengetahui gambaran kemampuan koneksi matematis dan sikap disiplin siswa SMP IT Harapan Ummat Purbalingga.

2) Bagi Siswa

Agar siswa dapat mengetahui kemampuannya dalam hal koneksi matematis serta sikap disiplinnya.

3) Bagi Sekolah

Dapat dijadikan referensi terkait dengan kemampuan koneksi matematis dan sikap disiplin siswa.

4) Bagi Peneliti

Dapat menambah ilmu dan pengalaman tentang bagaimana mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis dan sikap disiplin siswa.

