

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN  
SIKAP DISIPLIN PADA SISWA SMP IT HARAPAN UMMAT  
PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan S-1

**BUDIONO  
1201060020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Budiono  
NIM : 1201060020  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Dan Sikap Disiplin Pada Siswa SMP IT Harapan Ummat Purbalingga

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 26 Maret 2019

PEMBIMBING



Drs. Joko Purwanto, M.Si.

NIP/NIK. 2160075

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN SIKAP  
DISIPLIN PADA SISWA SMP IT HARAPAN UMMAT PURBALINGGA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**BUDIONO**  
**1201060020**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2019  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

Drs. Joko Purwanto, M.Si.  
NIK. 2160075

Penguji

1. Eka Setyaningsih, M.Si.  
NIK. 2160109

2. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.  
NIK. 2160037

3. Lukmanul Akhsani, M.Pd.  
NIK. 2160470

Purwokerto, 15 Agustus 2019  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budiono  
NIM : 1201060020  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul **“Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis dan Sikap Disiplin Pada Siswa SMP IT Harapan Ummat Purbalingga”** ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain atau hasil jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya siap bertanggungjawab atas apa yang saya nyatakan yakni menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Budiono

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis dan sikap disiplin siswa SMP IT Harapan Ummat Purbalingga. Penelitian ini dilakukan di kelas IX-A SMP IT Harapan Ummat Purbalingga pada bulan Mei 2019. Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian dikelompokkan menjadi 3 (tiga) kelompok kemampuan, yaitu tinggi, sedang dan rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan wawancara. Uji validitas data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan: kelompok kemampuan tinggi dapat memahami hubungan antar konsep dalam materi pokok yang sama, antar konsep dalam matematika serta dengan kehidupan sehari-hari; kemampuan sedang cukup memahami hubungan antar konsep dalam materi pokok yang sama, antar konsep dalam matematika serta dengan kehidupan sehari-hari; kemampuan rendah belum dapat memahami hubungan antar konsep dalam materi pokok yang sama, antar konsep dalam matematika serta dengan kehidupan sehari-hari. Sikap disiplin: kelompok kemampuan tinggi sudah memiliki sikap disiplin dari disiplin terhadap peraturan sekolah, aturan belajar di kelas serta hal yang berkaitan dengan tugas mata pelajaran; kemampuan sedang sudah memiliki sikap disiplin dari disiplin terhadap peraturan sekolah, aturan belajar di kelas serta hal yang berkaitan dengan tugas mata pelajaran; kemampuan rendah belum memiliki sikap disiplin dari disiplin terhadap peraturan sekolah, aturan belajar di kelas serta hal yang berkaitan dengan tugas mata pelajaran.

**Kata Kunci :** Kemampuan Koneksi Matematis, Sikap Disiplin

## ABSTRACT

*This study aims to describe the students' mathematical connections and discipline attitude of SMP IT Harapan Ummat Purbalingga. This research was conducted in grade IX-A of SMP IT Harapan Ummat Purbalingga in May 2019. This is a qualitative descriptive study. Sampling was done by purposive sampling technique. Research subjects were grouped into 3 (three) groups, namely high, medium and low skills. Data collection techniques were done by tests, questionnaires and interviews. Triangulation was used to test the validity of the data. The results showed: students in high skill groups can understand the relationship of concepts in the same subject matter, between concepts in mathematics and with everyday life; students in medium skills can understand the relationship of the concepts in the same subject matter, between concepts in mathematics and everyday life; and students with low skills cannot understand the relationship of concepts in the same subject matter, between concepts in mathematics and everyday life. It was also found that the students in high skill groups have been discipline such as being discipline to school rules, rules of learning in class and matters relating to subject assignments; students with medium skills have already been discipline being discipline to school rules, rules of learning in class and matters relating to subject assignments; students with low skills have not been discipline yet being discipline to school rules, rules of learning in class and matters relating to subject assignments.*

**Keywords:** *Mathematical Connection Skills, Discipline Attitude*

## **MOTTO**

*Jadilah manusia sebaik mungkin dengan banyak memberikan manfaat bagi orang lain.*

*Jangan menunda sesuatu yang itu merupakan kebaikan, bersegeralah dalam kebaikan karena setan pasti akan berusaha untuk menggagumu.*

*Berbuat baiklah terus-menerus karena kita tidak tahu mana perbuatan yang membuat Allah ridha terhadap kita.*

*Kejarlah cita-citamu dengan sebaik-baik iktidar, kesungguhan dalam meminta atau berdoa serta keparahan total pada Allah SWT.*



## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini saya persembahkan untuk :*

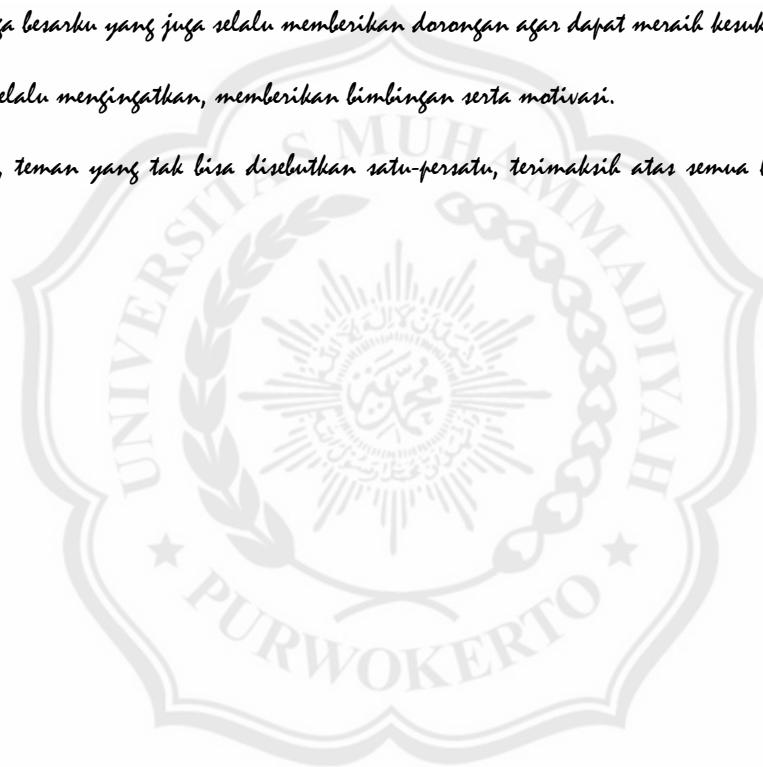
*Ibu dan Bapak yang tidak henti-hentinya mendoakan anaknya dalam upaya meraih cita-cita yang diimpikan.*

*Kakak-kakakku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk doa maupun materi.*

*Seluruh keluarga besarku yang juga selalu memberikan dorongan agar dapat meraih kesuksesan.*

*Guruku yang selalu mengingatkan, memberikan bimbingan serta motivasi.*

*Semua sahabat, teman yang tak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas semua bantuan yang diberikan.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang yang begitu besar kepada semua makhlukNya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan terbaik kita Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis dan Sikap Disiplin Pada Siswa SMP IT Harapan Ummat Purbalingga”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku dosen Pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar membimbing, memberikan nasehat serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama proses belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Karsono, S.Pd.I., selaku Ketua Yayasan Harapan Ummat Purbalingga.
7. Cukup Riyanto, S.Pd., selaku Direktur Lembaga Pendidikan Islam Terpadu (LPIT) Harapan Ummat Purbalingga
8. Misyono, S.Pd., selaku Kepala SMP IT Harapan Ummat Purbalingga yang telah memberikan ijin serta kemudahan selama proses penelitian.

9. Vena Khaterina, S.Pd. Guru Matematika di kelas IX A SMP IT Harapan Ummat Purbalingga yang telah banyak memberikan bantuan selama proses penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan, pendidikan matematika angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta perkembangan ilmu pendidikan.

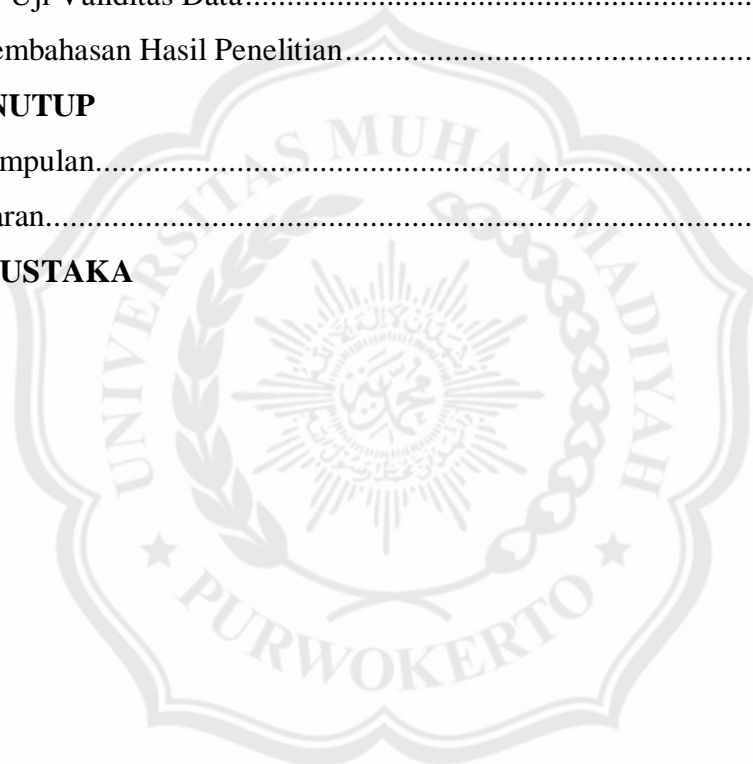
Purwokerto, 13 Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	ii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iii
<b>Surat Pernyataan</b> .....	iv
<b>Abstrak</b> .....	v
<b>Abstract</b> .....	vi
<b>Halaman Motto</b> .....	vii
<b>Halaman Persembahan</b> .....	viii
<b>Kata Pengantar</b> .....	ix
<b>Daftar Isi</b> .....	xi
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiv
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Fokus Penelitian .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	5
B. Penelitian Relevan .....	12
C. Kerangka Pikir .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
B. Jenis Penelitian .....	15
C. Prosedur Penelitian .....	15
D. Subyek Penelitian .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	17

F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Uji Validitas Hasil Analisis .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	22
1. Deskripsi Tes dan Wawancara Kemampuan Koneksi Matematis.....	25
2. Deskripsi Hasil Angket dan Wawancara Pada Sikap Disiplin....	80
3. Uji Validitas Data.....	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	123
B. Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Menentukan Batas-Batas Kelompok .....	16
Tabel 4.1 Pengelompokan Kemampuan Siswa .....	24
Tabel 4.2 Triangulasi Kemampuan Koneksi Matematis.....	94
Tabel 4.3 Triangulasi Sikap Disiplin .....	107



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Siswa Responden Tinggi 1.....	26
Gambar 4.2 Jawaban Siswa Responden Tinggi 1.....	27
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Responden Tinggi 2.....	28
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Responden Tinggi 2.....	30
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Responden Tinggi 3.....	31
Gambar 4.6 Jawaban Siswa Responden Tinggi 3.....	32
Gambar 4.7 Jawaban Siswa Responden Sedang 1.....	33
Gambar 4.8 Jawaban Siswa Responden Sedang 1.....	34
Gambar 4.9 Jawaban Siswa Responden Sedang 2.....	35
Gambar 4.10 Jawaban Siswa Responden Sedang 2.....	36
Gambar 4.11 Jawaban Siswa Responden Sedang 3.....	37
Gambar 4.12 Jawaban Siswa Responden Sedang 3.....	38
Gambar 4.13 Jawaban Siswa Responden Rendah 2 .....	40
Gambar 4.14 Jawaban Siswa Responden Rendah 2 .....	41
Gambar 4.15 Jawaban Siswa Responden Rendah 2 .....	41
Gambar 4.16 Jawaban Siswa Responden Rendah 3 .....	42
Gambar 4.17 Jawaban Siswa Responden Rendah 3 .....	43
Gambar 4.18 Jawaban Siswa Responden Tinggi 1.....	45
Gambar 4.19 Jawaban Siswa Responden Tinggi 1.....	46
Gambar 4.20 Jawaban Siswa Responden Tinggi 2.....	47
Gambar 4.21 Jawaban Siswa Responden Tinggi 2.....	48
Gambar 4.22 Jawaban Siswa Responden Tinggi 3.....	49
Gambar 4.23 Jawaban Siswa Responden Tinggi 3.....	50
Gambar 4.24 Jawaban Siswa Responden Sedang 1.....	51
Gambar 4.25 Jawaban Siswa Responden Sedang 1.....	52
Gambar 4.26 Jawaban Siswa Responden Sedang 2.....	52
Gambar 4.27 Jawaban Siswa Responden Sedang 2.....	53
Gambar 4.28 Jawaban Siswa Responden Sedang 3.....	54
Gambar 4.29 Jawaban Siswa Responden Sedang 3.....	55

Gambar 4.30 Jawaban Siswa Responden Rendah 1 .....	56
Gambar 4.31 Jawaban Siswa Responden Rendah 2 .....	57
Gambar 4.32 Jawaban Siswa Responden Rendah 2 .....	58
Gambar 4.33 Jawaban Siswa Responden Rendah 3 .....	59
Gambar 4.34 Jawaban Siswa Responden Rendah 3 .....	59
Gambar 4.35 Jawaban Siswa Responden Tinggi 1.....	61
Gambar 4.36 Jawaban Siswa Responden Tinggi 1.....	62
Gambar 4.37 Jawaban Siswa Responden Tinggi 2.....	63
Gambar 4.38 Jawaban Siswa Responden Tinggi 2.....	65
Gambar 4.39 Jawaban Siswa Responden Tinggi 3.....	66
Gambar 4.40 Jawaban Siswa Responden Tinggi 3.....	67
Gambar 4.41 Jawaban Siswa Responden Sedang 1.....	69
Gambar 4.42 Jawaban Siswa Responden Sedang 1.....	70
Gambar 4.43 Jawaban Siswa Responden Sedang 2.....	71
Gambar 4.44 Jawaban Siswa Responden Sedang 2.....	72
Gambar 4.45 Jawaban Siswa Responden Sedang 3.....	73
Gambar 4.46 Jawaban Siswa Responden Sedang 3.....	74
Gambar 4.47 Jawaban Siswa Responden Rendah 1 .....	75
Gambar 4.48 Jawaban Siswa Responden Rendah 1 .....	76
Gambar 4.49 Jawaban Siswa Responden Rendah 2 .....	77
Gambar 4.50 Jawaban Siswa Responden Rendah 2 .....	78
Gambar 4.51 Jawaban Siswa Responden Rendah 3 .....	79
Gambar 4.52 Jawaban Siswa Responden Rendah 3 .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

Lampiran I.1 : Daftar Nilai UTS Siswa .....	128
Lampiran I.2 : Data Pengelompokan Responden .....	129
Lampiran I.3 : Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....	130
Lampiran I.4 : Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....	132
Lampiran I.5 : Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	134
Lampiran I.6 : Kisi-Kisi Angket Sikap Disiplin.....	138
Lampiran I.7 : Angket Sikap Disiplin.....	140

### LAMPIRAN II

Lampiran II.1 : Pedoman Wawancara Kemampuan Koneksi Matematis.....	143
Lampiran II.2 : Pedoman Wawancara Sikap Disiplin .....	144
Lampiran II.3 : Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa .....	145
Lampiran II.4 : Jawaban Angket Sikap Disiplin Siswa .....	159
Lampiran II.5 : Transkrip Wawancara .....	177

### LAMPIRAN III

Lampiran III.1 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	190
Lampiran III.2 : Surat-Surat .....	192
Lampiran III.3 : Biodata Peneliti .....	196