

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL VCT DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
PADA TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA  
DI KELAS V SD N 1 MEWEK**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**Yaniar Noor Aviza Devi  
1501100124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL VCT DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
PADA TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA  
DI KELAS V SD N 1 MEWEK**

**YANIAR NOOR AVIZA DEVI  
1501100124**

**Diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Aji Heru Muslim, M.Pd.  
NIK.2160541**

**Pembimbing II**



**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.  
NIK.19580507 198712 1001**

## HALAMAN PENGESAHAN

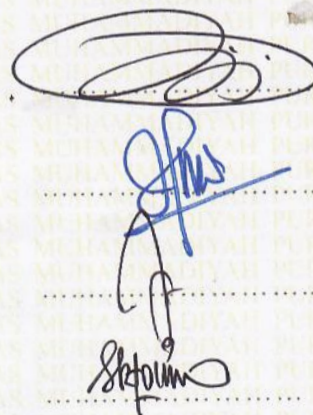
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yaniar Noor Aviza Devi  
NIM : 1501100124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model VCT dengan Bantuan Media Video Pembelajaran Pada Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD N 1 Mewek

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160541  
Pembimbing 2 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.  
NIP. 19580507 198712 1 001  
Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135  
Penguji Netral : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493



Di tetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yaniar Noor Aviza Devi  
NIM : 1501100124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Yaniar Noor Aviza Devi  
1501100124

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yaniar Noor Aviza Devi  
NIM : 1501100124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model VCT dengan Bantuan Media Video Pembelajaran Pada Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD N 1 Mewek

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.


Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 22 Agustus 2019

Yang menyatakan,



  
**Yaniar Noor Aviza Devi**  
**NIM. 1501100124**

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kita panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Heni Supriyati dan Bapak Sinarno yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, serta perjuangan untukku.
2. Kakakku tercinta, Redika Rahmania Rinandela yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dan bimbingan untukku.
3. Keluarga besarku tersayang yang selalu mendorong dan memberi semangat, terutama Mbah Uti Robiah yang tidak ada hentinya memberikan doa dan semangat hingga akhir hayatnya.
4. Sahabat-sahabatku, Rahma Nur Izza, Fiki Yulia, Rizka Amalia, Deka Putri dan juga kedua sahabat KKN Mu Cahya Adela dan Suhardi yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
5. Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015, dan teman-teman kelas C yang selalu memberikan semangat.

## MOTTO

يُوقِنُونَ لِأَنَّ الَّذِي يَسْتَخِفُّكَ وَالَّذِي يَسْتَخِفُّكَ وَلَا حَقَّ لِلَّهِ وَعَدَّ إِنَّ فَاصِبِرُ

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

Qs. Ar-rum :60



## ABSTRAK

Yaniar Noor Aviza Devi, Aji Heru Muslim, M.Pd, Drs Sri Harmianto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas V SD N 1 Mewek pada tahun jaran 2018/2019 melalui model VCT dengan bantuan media video pembelajaran Tema 9 “benda-benda di sekitar kita”. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas Kemmis and Mc.Taggart. subyek penelitian ini menggunakan 20 peserta didik 7 peserta didik perempuan dan 13 peserta didik laki-laki. Tipe VCT yang digunakan berupa Kartu Keyakinan berisi pertanyaan terkait media video pembelajaran. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes dan nontes. Instrumen tes terdiri dari soal evaluasi yang digunakan untuk mengukur peningkatan prestasi belajar dari siklus ke siklus. Instrumen nontes berupa observasi aktivitas guru dan peserta didik. Hasil prestasi belajar peserta didik mata pelajaran PPKn selama proses pembelajaran mengalami peningkatan terbukti dari hasil evaluasi prestasi belajar peserta didik pada siklus I memperoleh rata-rata 71 dan 73 dengan presentase ketuntasan 50% dan 65%. Siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dengan memperoleh rata-rata 80 dan 82 dengan presentase ketuntasan 75% dan 90%. Ketuntasan yang diperoleh membuktikan bahwa telah memenuhi indikator pencapaian sekurang-kurangnya 75% dengan indeks keberhasilan 70, hal tersebut membuktikan bahwa model VCT dengan bantuan media video pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn Tema 9 Benda-benda di sekitar kita.

**Kata Kunci :** *prestasi belajar, model pembelajaran VCT, Media Video Pembelajaran.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model VCT Dengan Bantuan Media Video Pembelajaran Pada Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Di Kelas V Sd N 1 Mewek”

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Aji Heru Muslim, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, mengkoreksi, memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi, membimbing, mengkoreksi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengajaran selama perkuliahan.

7. Sudarti, S.Pd.SD. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Mewek, Kecamatan Kalimanah, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin dan pengawasan dalam penelitian ini.
8. Dini Setyaningrum,S.Pd. Guru kelas V SD Negeri 1 Mewek, Kecamatan Kalimanah, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Alloh SWT. Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 20 Juli 2019

Peneliti,

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xv</b>   |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 6           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>   | <b>7</b>    |
| <b>A. Landasan Teori.....</b>   | <b>7</b>    |
| 1. Prestasi Belajar.....  | 7           |
| a. Pengertian Prestasi belajar .....  | 7           |
| b. Faktor-faktor Prestasi Belajar.....  | 8           |
| c. Fungsi Prestasi Belajar .....  | 12          |
| 2. Media Video Pembelajaran .....   | 12          |
| a. Pengertian Media.....  | 12          |
| b. Media Video.....   | 13          |
| c. Manfaat.....   | 14          |
| d. Keuntungan dan Keterbatasan Media Video.....   | 15          |
| 3. <i>Value Clarification Technique</i> .....   | 17          |
| a. Pengertian VCT (Value Clarification Technique).....  | 17          |
| b. Tujuan VCT (Value Clarification Technique). .....  | 18          |
| c. Bentuk-bentuk Model VCT.....   | 19          |
| d. Keunggulan dan Kelemahan VCT .....   | 20          |
| e. Model VCT klarifikasi nilai dengan kartu keyakinanana<br>(Evidence Card).....                              | 22          |
| f. Langkah-langkah model pembelajaran Value Clarification<br>Technique berbantu media video pembelajaran..... | 23          |
| B. Penelitian yang Relevan .....  | 24          |
| C. Kerangka Pikir .....   | 27          |
| D. Hipotesis Penelitian.....  | 29          |

|   |            |
|---|------------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>          | <b>30</b>  |
| A. Metode Penelitian .....                          | 30         |
| B. Setting Penelitian .....                         | 30         |
| 1. Tempat Penelitian.....                           | 30         |
| 2. Waktu Penelitian.....                            | 30         |
| C. Subjek Penelitian.....                           | 31         |
| D. Kolaborasi Penelitian .....                      | 31         |
| E. Teknik dan Alat Pengumpulan data .....           | 31         |
| 1. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 31         |
| 2. Alat Pengumpulan Data .....                      | 33         |
| F. Analisis Data .....                              | 34         |
| G. Prosedur Penelitian.....                         | 40         |
| H. Indikator Keberhasilan .....                     | 43         |
| <br>  |            |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>44</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 44         |
| 1. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus I.....        | 44         |
| 2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II.....       | 71         |
| B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....             | 96         |
| <br>  |            |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>                | <b>105</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 105        |
| B. Saran.....                                       | 105        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>106</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....  | 28  |
| Gambar 3.1 Desain PTK menurut Kemmis dan MC Taggart (1982:8) .....            | 40  |
| Gambar 4.1. Guru sedang menanyakan iklan yang baru saja peserta didik lihat.  | 47  |
| Gambar 4.2 Guru sedang menulis ciri bahasa iklan dipapan tulis .....          | 49  |
| Gambar 4.3 Peserta didik melakukan kegiatan membaca.....                      | 50  |
| Gambar 4.4 Peserta didik menonton Video .....                                 | 51  |
| Gambar 4.5 Peserta didik mengerjakan kartu keyakinan .....                    | 52  |
| Gambar 4.6 peserta didik yang sedang bermain sendiri .....                    | 52  |
| Gambar 4.7 Kartu Keyakinan yang dikerjakan peserta didik .....                | 53  |
| Gambar 4.8 Peserta Didik Sedang Mempersentasikan Hasil Diskusi.....           | 54  |
| Gambar 4.9 Guru sedang menunjukkan contoh iklan televisi tentang minuma ..... | 58  |
| Gambar 4.10 Peserta didik sedang menonton video .....                         | 59  |
| Gambar 4.11 Peserta didik sedang mengerjakan kartu keyakinan.....             | 60  |
| Gambar 4.12 Peserta didik sedang mempersentasikan hasil diskusi .....         | 60  |
| Gambar 4.13 Kartu Keyakinan yang sudah dikerjakan peserta didik.....          | 62  |
| Gambar 4.14 Peserta didik sedang membaca koran.....                           | 75  |
| Gambar 4.15 Peserta didik sedang membaca narasi pada buku siswa.....          | 76  |
| Gambar 4.16 Peserta didik sedang menonton video .....                         | 76  |
| Gambar 4.17 Peserta didik mengerjakan kartu keyakinan .....                   | 77  |
| Gambar 4.18 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.....        | 78  |
| Gambar 4.19 Kartu Keyakinan yang dikerjakan peserta didik.....                | 79  |
| Gambar 4.20 Peserta didik sedang mengerjakan soal individu .....              | 80  |
| Gambar 4.21 Peserta didik sedang mengerjakan tuga .....                       | 83  |
| Gambar 4.22 Peserta didik mengerjakan tugas.....                              | 84  |
| Gambar 4.23 Peserta didik sedang nonton ulang iklan.....                      | 85  |
| Gambar 4.24 Kartu Keyakinan yang dikerjakan oleh peserta didik .....          | 87  |
| Gambar 4.25 Histogram peningkatan prestasi belajar peserta didik.....         | 98  |
| Gambar 4.26 Histogram perkembangan aktivitas guru siklus I dan II.....        | 102 |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I.....              | 65  |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas peserta didik siklus I .....    | 67  |
| Tabel 4.3 Hasil prestasi belajar Siklus I.....                                   | 69  |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus II .....            | 90  |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas peserta didik siklus II.....    | 92  |
| Tabel 4.6 Hasil prestasi belajar Siklus II .....                                 | 94  |
| Tabael 4.7 Hasil rekapitulasi prestasi belajar materi PPKn Siklus I dan II ..... | 97  |
| Tabel 4.8 hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dan II .....              | 102 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus I Dan II .....       | 104 |



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. RPP
2. Silabus

### Lampiran B

1. Kartu Keyakinan
2. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
3. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru
4. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru
6. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Guru
7. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik

### Lampiran C

1. Kisi-kisi Evaluasi Individual
2. Rekapitulasi Nilai Evaluasi
3. Soal Evaluasi
4. Rubik Penilaian Evaluasi