

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENDORONG PENERAPAN  
GERAKAN PENUMBUHAN BUDI PEKERTI (GPBP)  
DI SD NEGERI LARANGAN**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**WALAN KHOLILAH  
1501100139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENDORONG PENERAPAN  
GERAKAN PENUMBUHAN BUDI PEKERTI (GPBP)  
DI SD NEGERI LARANGAN**



**SKRIPSI**

Di ajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**WALAN KHOLILAH  
1501100139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

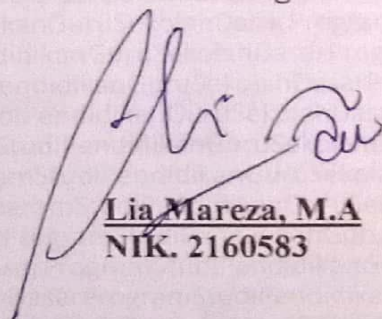
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Walan Kholilah  
NIM : 1501100139  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Strategi Sekolah dalam mendorong Penerapan  
Gerakan Penumbuhan Budi Pekerti di SD Negeri  
Larangan

telah diterima dan disetujui

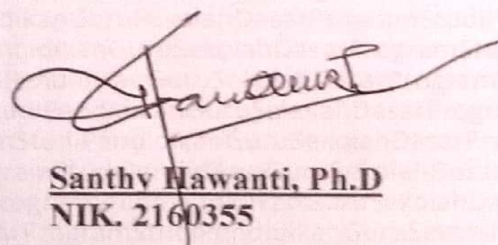
Purwokerto, 7 Agustus 2019

**Pembimbing I**



Lia Mareza, M.A  
NIK. 2160583

**Pembimbing II**



Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK. 2160355

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Walan Kholilah  
NIM : 1501100139  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 7 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**Walan Kholilah**

1501100139

## HALAMAN PENGESAHAN

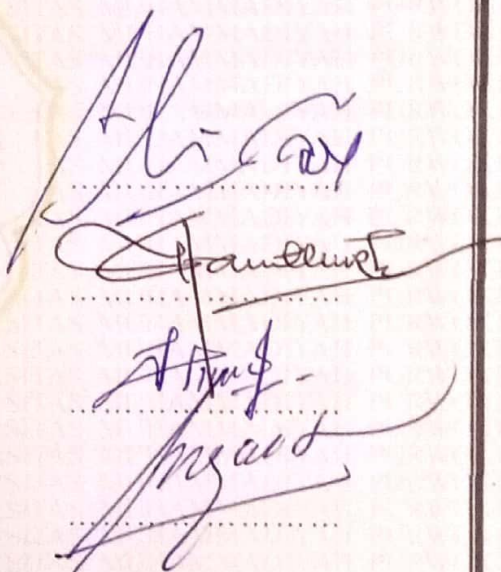
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Walan Kholilah  
NIM : 1501100139  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Strategi Sekolah Dalam Mendorong Penerapan Gerakan Penumbuhan Budi Pekerti di SD Negeri Larangan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

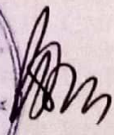
### DEWAN PENGUJI:


Pembimbing 1 : Lia Mareza, M.A.  
NIK. 2160583  
Pembimbing 2 : Santhy Hawanti, Ph.D.  
NIK. 2160355  
Ketua Sidang : Cicih Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403  
Penguji Netral : Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651



Handwritten signatures of the examiners: Lia Mareza, Santhy Hawanti, Cicih Wiarsih, and Dr. Ana Andriani.

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 7 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan  
  
**Dr. Budiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1003



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Walan Kholilah  
NIM : 1501100139  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **Strategi Sekolah Dalam Mendorong Penerapan Gerakan Penumbuhan Budi Pekerti di SD Negeri Larangan**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 7 Agustus 2019  
Yang Menyatakan,

  
Walan Kholilah

## ABSTRAK

Program gerakan penumbuhan budi pekerti sangat penting diterapkan di sekolah yang saat ini kurang diterapkan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi sekolah dalam mendorong penerapan gerakan penumbuhan budi pekerti, faktor pendorong serta penghambat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian guru kelas III, guru kelas V dan Kepala sekolah. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari enam langkah, langkah yang pertama yaitu mengelola dan mempersiapkan data untuk dianalisis; langkah kedua yaitu membaca keseluruhan data; langkah ketiga yaitu menganalisis lebih detail dengan meng-coding data; terapkan proses coding untuk mendeskripsikan setting; orang-orang, kategori-Ktegor dan tema-tema yang akan dianalisis; deskripsi dan tema-tema akan menyajikan kembali dalam narasi atau laporan kualitatif; langkah terakhir dalam analisis data adalah mengintegrasikan atau memaknai data. Uji keabsahan menggunakan triangulasi data, waktu, dan teknik. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa budi pekerti dapat tumbuh melalui kegiatan non-kurikuler, melalui kegiatan berdoa, kegiatan menyanyikan lagu wajib dan lagu daerah, pengucapan salam PPK, pelaksanaan senam dan upacara, Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Kegiatan piket harian, Pemanfaatan sarana dan media di sekolah, keaktifan ketika proses pembelajaran. Faktor pendukung adanya pemikiran untuk menerapkan dan menanamkan budi pekerti pada diri siswa, tanggung jawab yang penuh terhadap siswa, kerjasama antar guru, penerapan program pemerintah yang sudah tersistematik, visi sekolah, peran serta siswa. faktor penghambat perlu memahami karakteristik siswa, poin-poin permendikbud No 23 Tahun 2015 yang terlalu banyak, serta keterlambatan siswa dan guru ketika berangkat sekolah. evaluasi sekolah perlu dilaksanakan secara terus menerus, evaluasi diri, serta pertemuan dengan orang tua lebih teprogram.

**Kata kunci:** *strategi sekolah, Gerakan Penumbuhan Budi Pekerti*

## MOTTO

حَدَّثَىٰ بِقَوْمٍ مَّا يُغَيِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ أَمْرٌ مِّنْ يَّحْفَظُونَهُ خَلْفِهِ وَمِنْ يَدَيْهِ بَيْنَ مِنْ مَّعْقَبَاتٍ هُ  
وَالِ مِنْ دُونِهِ مِنْ لَهُمْ وَمَا َ لَهُ مَرَدًّا فَلَا سُوءًا بِقَوْمٍ اللَّهُ أَرَادَ وَإِذَا َ بِأَنْفُسِهِمْ مَّا يُغَيِّرُوا

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (QS Ar-ra’d 11)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis persembahkan karya ini sebagai bakti dan kecintaan penulis kepada:

1. Kedua orang tuaku yang sangat kusayangi Bapak Jefri Solihin dan Ibu Siti Aisah terimakasih atas doa-doa indahNya, usaha terbaikNya, kasih sayang tulusnya, dan pengorbanannya atas keberhasilan penulis.
2. Kakakku tercinta Aas Solihin , Hamdan Sopandi, dan Firlis Naelan Serta adikku tercinta Fita Laela terimakasih atas doa serta dukungannya.
3. Purwo Jyo Rumpoko, A.Md. ANT III terimakasih atas segala doa dan dukungannya.
4. Para sahabat Wulan Nurhanurani, Dyana Dwi Septi I, Debra Deliana Putri T, Rizky Dwi Pangestika, Luthfiana Aulia Nur Azizah yang selalu menyemangati dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh teman PGSD UMP 2015 yang telah berjuang bersama dengan semangat yang luar biasa.
6. Almamater kebanggaanku, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ *Strategi sekolah dalam mendorong penerapan Gerakan Penumbuhan Budi Pekerti (GPBP) di SD Negeri Larangan*”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi umatnya. Semoga kita termasuk sebagai golongan umat beliau dan mendapatkan syafaat di hari akhir. Aamiin.

Skripsi ini terdiri dari V bab. Bab I menjelaskan terkait dengan latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian dan penelitian relevan. Bab III menjelaskan tentang pendekatan dan metode penelitian, tempat penelitian, sumber data, partisipan penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan keabsahan data. Bab IV menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V menjelaskan simpulan dan saran.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk menjadi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu izinkalah penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Lia Mareza, M.A., selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Santhy Hawanti, P.hd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Segenap dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Larangan yang telah mengizinkan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Guru SD Negeri Larangan yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti memohon kepada Allah SWT, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pembaca umumnya. Terimakasih.

Purwokerto, Juli 2019

Penulis

Walan Kholilah  
NIM. 1501100139

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Pengertian Budi Pekerti.....	6
2. Strategi Gerakan Penumbuhan Budi Pekerti .....	7
3. Penanaman Nilai (Budi Pekerti) di Sekolah Dasar (SD).....	18
4. Tahap Penalaran moral .....	20
5. Pendidikan karakter berkaitan dengan islam.....	20
B. Penelitian Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian.....	28
B. Tempat penelitian dan waktu penelitian .....	28
C. Instrumen Penelitian .....	29
D. Partisipan Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisa Data .....	32
G. Pengujian Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Identitas sekolah .....	38
B. Profil Partisipan .....	40
C. Deskripsi hasil dan pembahasan .....	42

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>98</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
----------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	22
Gambar 3.1 Teknik Analisi Data .....	27

