

**TESIS**



**PENGARUH KOMPETENSI SIKAP DAN  
KOMPETENSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA GURU BERSERTIFIKASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR  
DI ADIPALA CILACAP**

Oleh:

**TOFIK MAY WURI**  
1520104019

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**PENGARUH KOMPETENSI SIKAP DAN  
KOMPETENSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA GURU BERSERTIFIKASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR  
DI ADIPALA CILACAP**

TESIS

diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia (M.Pd)

Oleh:

TOFIK MAY WURI  
1520104019

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TOFIK MAY WURI  
NIM : 1520104019  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun Tesis dengan Judul :

PENGARUH KOMPETENSI SIKAP DAN  
KOMPETENSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA GURU BERSERTIFIKASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR  
DI ADIPALA CILACAP

Dan menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan jiplakan atau modifikasi karya orang lain dan belum pernah dipublikasikan melalui media apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, kelak dikemudian hari jika diketahui bahwa Tesis ini tidak asli, maka peneliti bersedia menerima segala bentuk sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 7 Januari 2019

Yang menyatakan



Tofik May Wuri  
1520104019

#### HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul "Pengaruh Kompetensi Sikap dan Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Guru Bersertifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Di Adipala Cilacap" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 15 Januari 2019

Pembimbing



Dr. Furqanul Azies, M.Pd  
NIP.19621106 198910 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis oleh Tofik Maywuri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 15 Januari 2019.

Dewan Penguji

Dr. Furqanul Azies, M.Pd  
NIP.19621106 198910 1 001

Ketua

Dr. Kuntoro, M.Hum  
NIP.19570901 198303 1 004

Anggota

Dr. Darajat, M.Ag  
NIK.2160190

Anggota

Mengetahui

Direktor PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Furqanul Azies, M.Pd  
NIP.19621106 198910 1 001

## MOTTO

- ❖ Hidup adalah harapan yang senantiasa hadir seperti terbitnya mentari di pagi hari dan hidup adalah uluran yang senantiasa hadir saat dibutuhkan.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar, dan baik. Sebuah karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu-Bapak dan kakakku yang selalu memberikan doa dan motivasi serta cinta yang tiada henti, terima kasih atas semuanya yang telah kalian berikan kepadaku.
2. Rasa kasih dan sayang saya sampaikan kepada Istriku tercinta Yuliarsih, terima kasih atas doa, semangat dan kasih sayangnya.
3. Ananda Aprilia Deva Azzahra dan Syafira Septianadevi R atas Do'a dan Motivasinya.
4. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu di Pascasarjana PBSI angkatan 2015 sukses selalu untuk kalian.

**PENGARUH KOMPETENSI SIKAP DAN  
KOMPETENSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA GURU BERSERTIFIKASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR  
DI ADIPALA CILACAP**

**Oleh:  
TOFIK MAY WURI  
NIM.1520104019**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompetensi sikap dan kompetensi perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 pada guru bersertifikasi terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar mata pelajaran bahasa Indonesia di Kecamatan Adipala Cilacap. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dilihat dari keluasan data penelitian ini termasuk penelitian survei, berdasarkan analisis datanya termasuk penelitian korelasional dan jika dilihat dari datanya termasuk penelitian *expost facto*. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru-guru yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan siswa kelas IV di SD Negeri 1 - 7 Adipala dengan total sampel guru 58 orang digunakan sampel jenuh dan total siswa kelas IV 121 yang diambil secara *proportionate stratified random sampling*. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu statistik deskriptif, Analisis Regresi, uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial 1) Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SD N 1 – 7 Adipala Cilacap dengan koefisien negatif -0,214, nilai  $t_{hitung}$  -0,429 lebih kecil dari  $t_{tabel}$  1,673 dan nilai signifikan p-value 0,670 > 0,05, 2) Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SD N 1 – 7 Adipala Cilacap dengan nilai koefisien positif 0,029,  $t_{hitung}$  0,083 lebih kecil dari 1,673 dan nilai signifikan p-value = 0,934 > 0,05. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi dan Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia di SD N 1 – 7 Adipala Cilacap dengan signifikan  $F_{hitung} = 3,378$ , dengan nilai signifikan p-value = 0,041 > 0,05

---

Kata kunci : kompetensi sikap, kompetensi perencanaan pembelajaran kurikulum 2013, hasil belajar siswa

**INFLUENCE OF ATTITUDE AND COMPETENCE  
COMPETENCY OF LEARNING PLANNING  
BASED ON 2013 CURRICULUM ON CERTIFIED TEACHERS  
AGAINST STUDENT LEARNING OUTCOMES  
BASIC INDONESIAN SCHOOL LESSONS  
IN CILACAP ADIPALA**

By:  
TOFIK MAY WURI  
NIM.1520104019

**ABSTRACT**

This study aims to examine the effect of competency attitudes and competencies of learning planning based on the 2013 curriculum on certified teachers on the learning outcomes of elementary school students in Indonesian language subjects in Adipala District, Cilacap. This type of research is quantitative research, judging from the breadth of the data of this study including survey research, based on data analysis including correlational research and if seen from the data including ex post facto research. The population and sample used in this study were teachers who were Civil Servants (PNS) and fourth grade students in SD Negeri 1 - 7 Adipala with a total sample of 58 people used saturated samples and a total of class IV 121 students taken in proportionate stratified random sampling. The technique of data analysis used in this study is descriptive statistics, regression analysis, F test and t test. The results showed that partially 1) Competence of Certified Teacher Attitudes had an effect on student learning outcomes in SD N 1 - 7 Adipala Cilacap with negative coefficients -0.214, tcount -0.4429 smaller than t table 1.673 and significant value p-value  $0.670 > 0,05$ , 2) Planning Competence in 2013 Curriculum Learning has an effect on the learning outcomes of SD N 1 - 7 Adipala Cilacap students with a positive coefficient value of 0.029, t count 0.083 smaller than 1.673 and a significant value of p-value =  $0.934 > 0.05$ . 3) There is a significant effect of Competence of Certified Teachers' Attitudes and Competence in Learning Learning 2013 Curriculum on learning outcomes of students of Indonesian language subjects in SD N 1 - 7 Adipala Cilacap with significant F count = 3.378, with a significant value p-value =  $0.041 > 0.05$

---

Keywords: attitude competency, learning planning competency, student learning outcomes

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan kepada saya, sehingga tesis berjudul "PENGARUH KOMPETENSI SIKAP DAN KOMPETENSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA GURU BERSERTIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR DI ADIPALA CILACAP" ini dapat terselesaikan. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

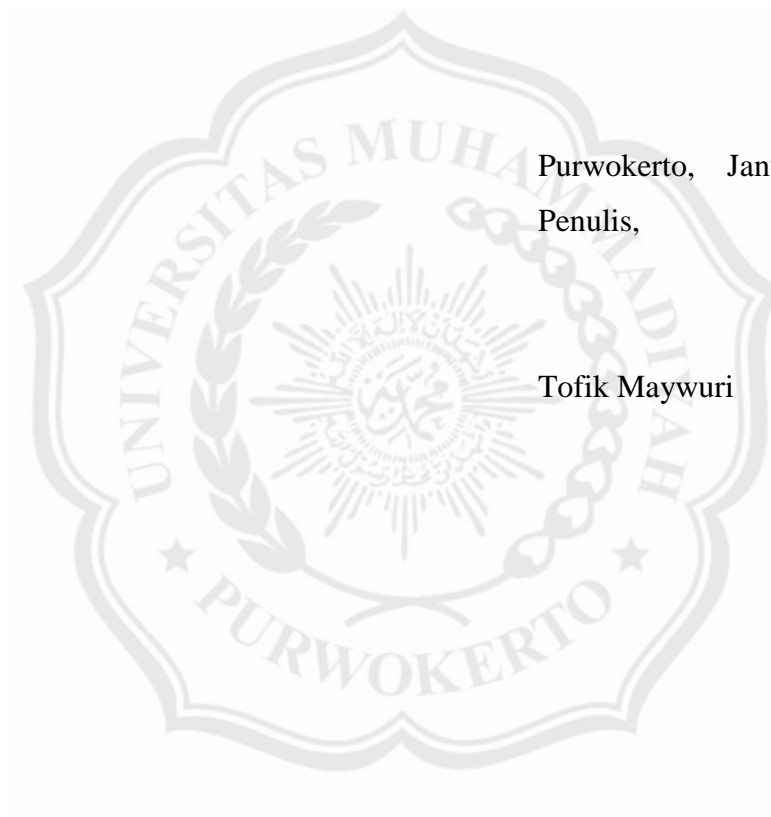
Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqonul Aziez, M.Pd, Direktur Pascasarjana, serta pembimbing tesis. Terima kasih telah dengan sabar memberika bimbingan, pengarahan, dan saran-sarannya dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang mendukung tiap langkah para mahasiswa.
4. Dewan penguji tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu bab satu berisi pendahuluan, bab dua landasan teori, bab tiga metode penelitian, bab empat hasil penelitian dan pembahasan, serta bab lima simpulan dan saran dari hasil Penelitian. Peneliti mencoba mencari seberapa besar pengaruh kompetensi sikap guru bersertifikasi

dan kompetensi perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia jenjang Sekolah Dasar di Adipala Cilacap .

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



Purwokerto, Januari 2019

Penulis,

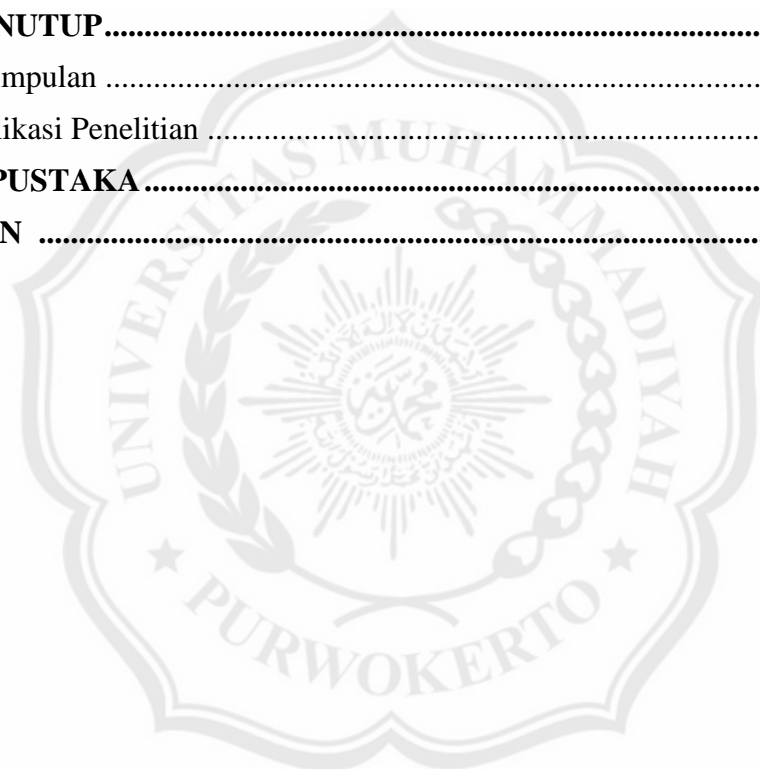
Tofik Maywuri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Guru .....	12
B. Sertifikasi .....	12
1. Pengertian Sertifikasi .....	12
2. Tujuan Sertifikasi .....	13
3. Beberapa Faktor Pendorong Sertifikasi .....	13
4. Landasan Sertifikasi Guru .....	15
5. Ciri-Ciri Guru Sertifikasi .....	19
6. Dasar Hukum Sertifikasi .....	22
C. Kurikulum 2013 .....	22

1.	Konsep Dasar Kurikulum .....	22
2.	Komponen-komponen Kurikulum 2013 .....	29
3.	Fungsi Kurikulum .....	33
4.	Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	36
5.	Metode Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	37
D.	Prestasi Belajar .....	38
1.	Pengertian Prestasi Belajar .....	38
2.	Ranah Prestasi Belajar .....	42
3.	Cara Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Bahasa Indonesia .....	44
4.	Fungsi dan Kegunaan Prestasi Belajar.....	45
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	46
E.	Penelitian yang Relevan .....	51
F.	Kerangka Berpikir .....	54
G.	Hipotesis Penelitian .....	56
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A.	Jenis dan Lokasi Penelitian .....	57
1.	Jenis Penelitian .....	57
2.	Lokasi Penelitian .....	58
B.	Pendekatan Penelitian .....	59
C.	Populasi dan Sampel .....	59
D.	Metode Pengumpulan Data .....	61
1.	Metode Kuesioner ( <i>Questionnaire</i> ) .....	61
2.	Metode Dokumentasi ( <i>dokumentation</i> ) .....	62
E.	Instrumen Penelitian .....	62
F.	Validasi dan Reliabilitas Instrumen .....	63
1.	Validasi Instrumen .....	63
2.	Reliabilitas Instrumen .....	63
G.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	64
1.	Analisis Statistik Deskriptif .....	64
2.	Analisis Regresi .....	65
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	69

1. Deskripsi Variabel Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi .....	69
2. Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	75
3. Hasil Belajar Siswa .....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
1. Uji validitas dan Reliabilitas .....	87
2. Analisis Uji Syarat Regresi .....	88
3. Analisis Regresi dan Hipotesis SPSS .....	94
4. Pembahasan .....	98
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Implikasi Penelitian .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum Tradisional dengan Kurikulum Modern .....	24
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IV di Adipala Cilacap .....	60
Tabel 4.1 Tabulasi Hasil Rekapitulasi Skor Mengenai Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi.....	69
Tabel 4.2 Analisis Descriptive pada Data Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi.....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi .....	71
Tabel 4.4 Pedoman Konversi Skor ke Dalam Nilai Skala 1 - 10.....	73
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Kategori Skor.....	73
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Kategori Skor Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi.....	74
Tabel 4.7 Tabulasi Hasil Rekapitulasi Skor Mengenai Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	75
Tabel 4.8 Analisis Descriptive pada Data Mengenai Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	76
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Mengenai Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	77
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi dan Kategori Skor Mengenai Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	79
Tabel 4.11 Tabulasi Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	80
Tabel 4.12 Analisis Descriptif pada Data Prestasi Belajar Siswa.....	80
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD N 1-7 Adipala Cilacap.....	82
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi dan Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD N 1-7 Adipala Cilacap.....	83
Tabel 4.15 Hasil Analisis Item Instrument Kompetensi Sikap Sertifikasi	

Guru.....	85
Tabel 4.16 Hasil Analisis Item Instrument Mengenai Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	86
Tabel 4.17 Hasil Uji Reliabilitas Instrument.....	88
Tabel 4.18 Rangkuman Data Pengaruh Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi dan Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa SD N1 – 7 Adipala Cilacap.....	89
Tabel 4.19 Uji Normalitas Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi <i>One – Sample Kolmogorof – Smirnov Tes</i> .....	91
Tabel 4.20 Uji Normalitas Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 <i>One – Sample Kolmogorof – Smirnov Test</i> .....	91
Tabel 4.21 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa <i>One – Sample Kolmogorof – Smirnov Test</i> .....	92
Tabel 4.22 Rekapitulasi Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.23 Hasil Pengujian Linieritas Variable X1 dengan Y.....	93
Tabel 4.24 Hasil Pengujian Linieritas Variable X2 dengan Y.....	94
Tabel 4.25 Hasil Analisis Korelasi X1 terhadap Variable Y.....	94
Tabel 4.26 Hasil Analisis Korelasi X2 terhadap Variable Y .....	96
Tabel 4.27 Hasil Analisis Korelasi dan Regresi Ganda Untuk X1 dan X2 dengan Y.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi.....	72
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	77
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Kuesioner Hasil Penelitian Variabel X1 .....	109
Lampiran 2 Data Kuesioner Hasil Penelitian Variabel X2 .....	112
Lampiran 3 Surat Permohonan Sebagai Responden .....	115
Lampiran 4 Koisioner Penelitian Tesis .....	116
Lampiran 5 Lembar Validitas Kompetensi Sikap Guru Bersertifikasi .....	120
Lampiran 6 Lembar Reliabilitas.....	130
Lampiran 7 Statistik Deskriptif X1 .....	131
Lampiran 8 Statistik Deskriptif X2.....	133
Lampiran 9 Daftar Nilai Raport Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia....	134
Lampiran 10 Dokumentasi pada Saat Observasi.....	136

