

**STRATEGI MENGHADAPI USBN
DI KELAS VI SD MUHAMMADIYAH CIPETE
TAHUN 2019**



SKRIPSI

diajukan untuk sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
YUDHA PRASASTI
1201100192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yudha Prasasti
NIM : 1201100192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi menghadapi USBN di Kelas VI
SD Muhammadiyah Cipete Tahun 2019

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 27 Juli 2019

Pembimbing 1



Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing 2



Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yudha Prasasti
NIM : 1201100192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi Menghadapi USBN di Kelas VI
SD Muhammadiyah Cipete Tahun 2019

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 195805071987121001

Pembimbing 2 : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Penguji Netral : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 6 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

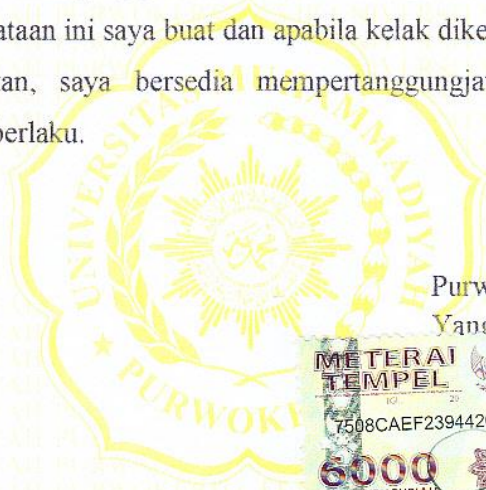
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUDHA PRASASTI
NIM : 1201100192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 6 Agustus 2019
Yang Menyatakan



Yudha Prasasti
NIM. 1201100192

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudha Prasasti
NIM : 1201100192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Strategi Menghadapi USBN di Kelas VI SD Muhammadiyah Cipete Tahun 2019

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal: 6 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Yudha Prasasti
1201100192

STRATEGI MENGHADAPI USBN DI KELAS VI SD MUHAMMADIYAH CIPETE TAHUN 2019

Yudha Prasasti¹, Drs. Sri Harmianto, M.Pd², Aji Heru Muslim, M.Pd³.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah perlu adanya strategi kelas VI dalam menghadapi USBN. Ujian Sekolah Berstandar Nasional merupakan sebagai salah satu tolak ukur penentu kelulusan bagi siswa untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya. USBN juga menjadi salah satu hal yang membuat siswa cemas dalam menghadapinya, maka dari itu dibutuhkan berbagai strategi yang dapat membuat siswa siap serta untuk mendapatkan hasil yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan untuk menghadapi USBN di kelas VI SD Muhammadiyah Cipete, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dapat mempengaruhi pelaksanaan strategi menghadapi USBN di kelas VI SD Muhammadiyah Cipete. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, dua orang guru kelas VI, serta orang tua siswa di SD Muhammadiyah Cipete kecamatan Cilongok yang terdiri dari R, K, N, G, A. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Aktivitas yang dilakukan untuk menganalisis data yaitu terdiri dari triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian, SD Muhammadiyah Cipete mempunyai beberapa strategi yang menunjang siswa dalam menghadapi USBN. Strategi tersebut diantaranya pembuatan kelompok belajar, pemberian rangkuman materi, *try out*, dan *boarding school*. Peran serta dari seluruh *stake holder* SD Muhammadiyah Cipete, Kepala sekolah, guru kelas VI, orang tua siswa dan fasilitas sekolah sangat mendukung terlaksananya strategi tersebut. Kurangnya kedisiplinan siswa, kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga ada peserta didik yang belum bisa mengikuti secara keseluruhan, orang tua murid yang kurang memantau anak, anggaran dana yang terbatas serta sarana dan prasarana yang dinilai belum memadai.

Kata Kunci: *Strategi, Siswa Kelas VI, USBN*

**STRATEGY FACING USBN
IN THE 6TH GRADE OF MUHAMMADIYAH CIPETE
ELEMENTARY SCHOOL IN 2019**

Yudha Prasasti¹, Drs. Sri Harmianto, M.Pd², Aji Heru Muslim, M.Pd³.

ABSTRACT

The background of this research is the need for a class VI strategy in dealing with USBN. The National Standard School Examination is one of the benchmarks determining graduation for students to be able to continue on to the next level of education. USBN is also one of the things that makes students anxious in dealing with it, therefore various strategies are needed to make students ready and to get maximum results. This study aims to determine the strategies undertaken to deal with USBN in Class VI SD Muhammadiyah Cipete, to find out the supporting and inhibiting factors that can influence the implementation of strategies to deal with USBN in Class VI SD Muhammadiyah Cipete. The subjects of this study were the principal, two class VI teachers, and parents of students at the Muhammadiyah Elementary School Cipete, Cilongok sub-district consisting of R, K, N, G, A. The type of research used was descriptive qualitative research. Data collection was obtained from observations, interviews, and documentation. Activities undertaken to analyze data consist of source triangulation and technique triangulation. Based on the results of the study, SD Muhammadiyah Cipete has several strategies that support students in dealing with USBN. These strategies include creating study groups, providing material summaries, try outs, and boarding schools. The participation of all stakeholders in Cipete Muhammadiyah Elementary School, school principals, class VI teachers, students' parents and school facilities strongly supports the implementation of this strategy. Lack of student discipline, different abilities of students so that there are students who have not been able to participate in their entirety, parents of students who do not monitor their children, budget funds are limited and facilities and infrastructures are considered to be inadequate.

Key words: *Strategy, 6th Grade Students, USBN*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴿٢٨٦﴾

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٤﴾

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyiroh: 5-6)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas terucap selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah swt yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidup, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku terhebat, Ayahanda Kasiyanto dan Ibunda Sunani yang telah mendoakan serta memberi semangat dalam hidupku.
2. Kakakku Drajat Yogo Pratomo, dan adikku Yofinanda Hanifah yang sangat ku sayangi.
3. Para sahabat yang selalu memberi semangat dan doa dalam pembuatan skripsi ini.
4. Keluarga Besar PGSD UMP, teman-teman serta alumni PGSD yang senantiasa membantu serta mengarahkan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Rekan-rekan organisasi HMPS PGSD serta RAD UMP yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi menghadapi USBN di kelas VI SD Muhammadiyah Cipete Tahun 2019”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 dalam bidang Pendidikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dalam Islam.

Penelitian yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Cipete merupakan penelitian kualitatif yang membahas tentang strategi apa saja yang dilakukan di SD Muhammadiyah Cipete dalam persiapan menghadapi USBN. Pendidikan erat kaitannya dengan kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. USBN menjadi salah satu kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh pemerintah serta menjadi salah satu kriteria kelulusan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persiapan serta strategi yang disiapkan oleh SD Muhammadiyah Cipete dalam menghadapi USBN sehingga menghasilkan lulusan yang baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak dan keluarha. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan pada peneliti dalam menyusun skripsi ini dan menjadi sosok teladan luar biasa;

5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan waktu untuk memantau serta membimbing dalam menyusun skripsi ini;
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi;
7. Rohman, S.Pt., Kepala SD Muhammadiyah Cipete yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin;
8. Kusito, S.Pd.Sd., dan Nurhayatun Nikmah, S.Pd., Guru Kelas VI A serta Guru Kelas VI B SD Muhammadiyah Cipete yang telah berkolaborasi dan membantu kegiatan penelitian;
9. Segenap Keluarga Besar SD Muhammadiyah Cipete yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan baik;
10. Semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat, dan dukungan dalam kegiatan penelitian ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah swt. Harapan peneliti semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi para pembaca, baik mahasiswa, dosen, guru maupun masyarakat.

Purwokerto, 16 Juli 2019

Peneliti

Yudha Prasasti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. Strategi	9
2. Kemampuan Akademik	11
a. Pengertian Kemampuan Akademik.....	11
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Akademik Siswa	12
c. Pengaruh Kemampuan Akademik Awal terhadap Pencapaian Akademik Siswa.....	13

3. Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN).....	15
a. Pengertian USBN	15
b. Tujuan dan Manfaat USBN.....	16
c. Bentuk Soal Ujian	17
d. Mata Pelajaran yang di Ujikan	19
e. Waktu Ujian	19
f. Urgensi USBN.....	20
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen dan Teknik pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	29
F. Teknik Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Hasil dan Pembahasan	33
1. Strategi Menghadapi USBN di Kelas VI SD Muhammadiyah Cipete Cilongok.....	34
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi Sekolah.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

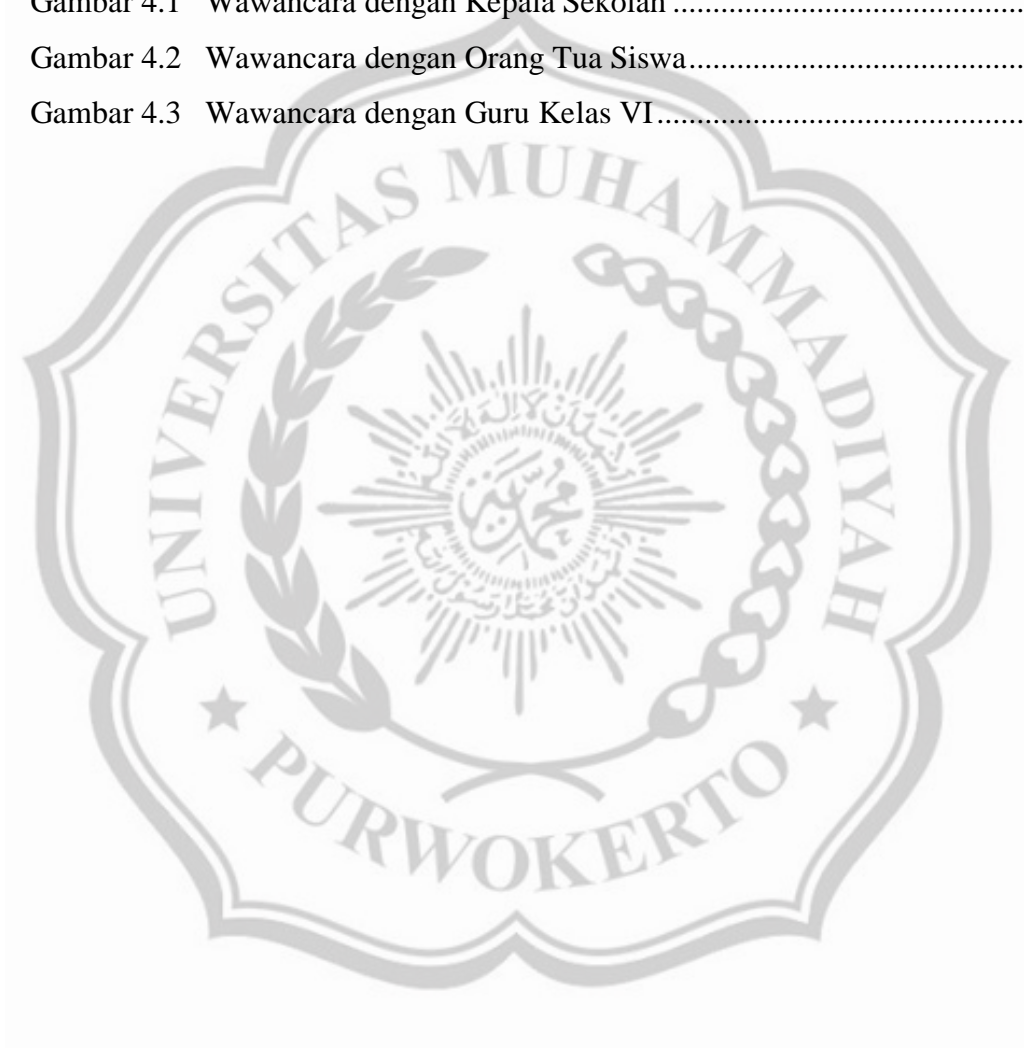
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Peringkat USBN SD Muhammadiyah Cipete dalam 5 tahun terakhir Se-Unit Pendidikan Kecamatan Cilongok	5
Tabel 2.1 Daftar Mata Pelajaran USBN	19
Tabel 2.2 Jadwal USBN	20
Tabel 4.1 Pengkodean Identitas Informan	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data.....	30
Gambar 3.2	Triangulasi Sumber	31
Gambar 4.1	Wawancara dengan Kepala Sekolah	36
Gambar 4.2	Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....	42
Gambar 4.3	Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian

Lampiran 1 : Pernyataan Kesiediaan Informan.....	63
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	64
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru Kelas VI.....	66
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	68

B. Data Hasil Penelitian

Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	71
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Guru Kelas VI	76
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa	86
Lampiran 8 : Reduksi Data Wawancara	90
Lampiran 9 : Catatan Lapangan	93
Lampiran 10: Biodata Informan dan Peneliti.....	99

C. Surat-Surat

Lampiran 11: Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	101
Lampiran 12: Surat Ijin Diperbolehkan melaksanakan Penelitian.....	102
Lampiran 13: Surat Telah Selesai melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 14: SK Dekan	104

D. Dokumentasi

Lampiran 15: Dokumentasi Wawancara.....	107
Lampiran 16: Dokumentasi Kegiatan	109