

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS KURIKULUM
2013 DALAM RANGKA PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG
JAWAB DAN KERJASAMA PADA TEMA 9 DI KELAS IV
SD NEGERI 1 PATIKRAJA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**TETES NUR SOFIYATUNNINGTIYAS
1501100238**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
KURIKULUM 2013 DALAM RANGKA PEMBENTUKAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB DAN KERJA SAMA PADA TEMA 9 DI KELAS IV
SD NEGERI 1 PATIKRAJA

Oleh:

TETES NUR SOFIYATUNNINGTIYAS

1501100238

Diperikasa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Agung Nugroho, M.Pd

NIK. 2160585

Pembimbing II



Arifin Muslim, M.Pd

NIK. 2160432

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tetes Nur Sofiyatunningtiyas
NIM : 1501100238
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Kurikulum 2013 Dalam Rangka Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Kerjasama Pada Tema 9 di Kelas IV SD Negeri 1 Patikraja

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd (.....)
Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd (.....)
Penguji 3 : Agung Nugroho, M.Pd (.....)
Penguji 4 : Arifin Muslim, M.Pd (.....)

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 8 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tetes Nur Sofiyatunningtias
NIM : 1501100238
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Tetes Nur Sofiyatunningtias

NIM. 1501100238

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tetes Nur Sofiyatunningtiyas
NIM : 1501100238
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Kurikulum 2013 Dalam Rangka Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Kerjasama Pada Tema 9 di Kelas IV SD Negeri 1

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 8 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Tetes Nur Sofiyatunningtiyas
NIM. 1501100238

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS KURIKULUM
2013 DALAM RANGKA PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG
JAWAB DAN KERJASAMA PADA TEMA 9 DI KELAS IV SD NEGERI 1
PATIKRAJA**

Tetes Nur Sofiyatunningtiyas, Agung Nugroho, Arifin Muslim

ABSTRAK

Berlangsungnya kurikulum 2013 saat ini tidak lepas dari penguatan karakter. Penguatan karakter dapat diintegrasikan melalui pembelajaran tematik yang dilaksanakan di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran tematik berbasis kurikulum 2013 dalam rangka pembentukan karakter tanggung jawab dan kerjasama pada tema 9 di kelas IV SD Negeri 1 Patikraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh kemudian dianalisis menggunakan model analisis Miles and Huberman untuk diperoleh kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter terdiri mengintegrasikan capaian pembelajaran berupa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, mensinergikan peran lembaga pendidikan pada penguatan pendidikan karakter, penguatan kompetensi dan keteladanan guru dalam penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama. Faktor pendukung yang dalam pelaksanaan pendidikan karakter tanggung jawab dan kerjasama pada pembelajaran tematik yaitu siswa aktif dalam pembelajaran dan kemampuan guru dalam membentuk karakter anak. Hambatan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter adalah keterbatasan sarana dan prasarana, waktu, kesadaran siswa dan faktor keluarga. Solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu guru merangkum materi pembelajaran, guru menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia, guru melakukan pendekatan kepada anak dengan pendampingan dan pengawasan, guru menjalin komunikasi yang baik bersama orang tua siswa.

Kata kunci: implementasi, pendidikan karakter, pembelajaran tematik, tanggung jawab, kerjasama

**THE IMPLEMENTATION OF THEMATIC LEARNING BASED ON
CURRICULUM 2013 IN BUILDING CHARACTERS OF RESPONSIBILITY
AND TEAMWORK IN THEME 9 FOR GRADE IV SD NEGERI 1
PATIKRAJA**

Tetes Nur Sofiyatunningtiyas, Agung Nugroho, Arifin Muslim

ABSTRACT

The ongoing curriculum 2013 is inseparable from strengthening the character. Strengthening character can be integrated through thematic learning carried out in class. The study aimed to describe the implementation of thematic learning based on 2013 curriculum in the context of building the characters of responsibility and teamwork on theme 9 for grade IV SD Negeri 1 Patikraja. This research implemented a qualitative approach with descriptive type. Data were obtained by observing, interviewing, and documenting. Data obtained were then analyzed through Miles and Huberman analysis model to draw conclusions. The results indicated that the implementation of character education consisted of integrating learning achievements in the form of planning, implementation and evaluation, educational institution synergize in strengthening character education, teacher competency strength and role models in implementing character education of responsibilities and teamwork. Supporting factors of the implementation in thematic learning were active students and teacher skills to build the character of children. The obstacles faced by teachers were limited facilities and infrastructure, time, student awareness and family factors. The solutions to overcome the obstacles were the teacher summarized the learning material, the teacher used the available facilities and infrastructure, the teacher approached the students with assistance and supervision, the teacher established good communication with students and parents.

Keywords: implementation, character education, thematic learning, responsibility, teamwork

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

“Sehingga Allah mencintai orang-orang yang bertawakkal.”

(QS. Al Imran ayat 152)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kenikmatan, kelancaran, dan kemudahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suratmin dan Ibu Siti Sopiya yang telah memberikan motivasi, tak pernah lelah untuk mendoakan dan menyanyangiku, tak pernah cukup aku membalas cinta yang telah ibu dan bapak berikan kepadaku.
2. Kepada adiku tercinta Diky Yudha Nadya Adi yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Kepada keluarga besar Puji Prayitno yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
4. Segenap teman-teman perjuangan yang selalu memberikan masukan dan semangat positif untuk menyelesaikan tugas terakhir ini

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Kurikulum 2013 Dalam Rangka Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Dan Kerjasama Pada Tema 9 di Kelas IV SD Negeri 1 Patikraja” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif Deskriptif. Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya nilai karakter yang dimiliki anak pada saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran tematik berbasis kurikulum 2013 dalam rangka pembentukan karakter tanggung jawab dan kerja sama pada tema 9 kelas IV di SD Negeri 1 Patikraja. Hasil penelitian ini menjelaskan tentang pembentukan karakter tanggung jawab dan kerjasama melalui pembelajaran tematik. Pembentukan karakter tanggung jawab dan kerjasama dalam pembelajaran dengan mengintegrasikan capaian pembelajaran berupa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, mensinergikan peran lembaga pendidikan pada penguatan pendidikan karakter, penguatan kompetensi dan keteladanan guru.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.SI., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah
4. Agung Nugroho, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukannya selama penyusunan skripsi
5. Arifin Muslim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukannya selama penyusunan skripsi
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan
7. Wahyudi S.Pd., yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian
8. Riyati S.Pd., Guru kelas IV yang telah membantu dan memberikan arahan kepada saya dalam melaksanakan penelitian di kelasnya.
9. Semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, dan menyemangati saya dalam mengerjakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, baik menyangkut isi maupun tata tulis. Kekurangan-kekurangan tersebut disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan peneliti sendiri. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat berbenah diri dan dapat memberikan yang terbaik. Peneliti berharap agar skripsi ini digunakan dengan sebaik-baiknya bagi pembaca dan berguna di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Purwokerto, 8 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Pendidikan Karakter	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
b. Basis Desain Pendidikan Karakter	10
c. Tanggung Jawab.....	12
d. Kerjasama.....	16
2. Pembelajaran Tematik	20
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	20
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	22
c. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	24
d. Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah.....	25

3. Kurikulum 2013	27
a. Pengertian Kurikulum 2013	27
b. Tujuan Kurikulum 2013	29
c. Karakteristik Kurikulum 2013	31
d. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013	32
e. Penilaian Sikap	34
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Pikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Partisipan Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	44
G. Teknik Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Profil Sekolah	49
B. Hasil dan Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator keberhasilan pendidikan karakter tanggung jawab	15
Tabel 2.2 Indikator karakter kerjasama yang diadopsi dari empat karakter kurikulum 2013	17
Tabel 4.1 Daftar pendidik dan tenaga pendidik	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	39
Gambar 3.1 Model Miles dan Huberman.....	44
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	47
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	48
Gambar 4.1 RPP.....	60
Gambar 4.2 Pendampingan kepada siswa.....	63
Gambar 4.3 Anak mengerjakan tugas	65
Gambar 4.4 Antrian pengecekan tugas	66
Gambar 4.5 Kegiatan kelompok	67
Gambar 4.6 Posisi tempat duduk	67
Gambar 4.7 Penilaian sikap pada RPP.....	73
Gambar 4.8 Guru membersihkan halaman kelas	81
Gambar 4.9 Keaktifan siswa dalam pembelajaran.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat-surat.....	108
Lampiran B. Kisi-kisi Wawancara, Pedoman Wawancara dan Pedoman Oservasi.....	116
Lampiran C. Transkrip Hasil Wawancara dan Hasil Observasi.....	137
Lampiran D. RPP Tema 9 Kelas IV dan Rubik Penilaian Tanggung Jawab dan Kerjasamaa	165
Lampiran E. Dokumentasi Wawancara	166

