

**IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. AHMAD DAHLAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
FAIZ FATHONI
1406010024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul : **IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. AHMAD DAHLAN DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO TAHUN 2018/2019**

yang ditulis oleh:

Nama : Faiz Fathoni
NIM : 1406010024
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagai syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum. Wr Wb.

Purwokerto, 28 Dzulqo'idah 1440 H
30 Agustus 2019 M

Pembimbing,



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. AHMAD DAHLAN DI SMP MUHAMMADIYAH I PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Nama : Faiz Fathoni
NIM : 1406010024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah di Munaqasyahkan pada :
Hari : Senin
Tanggal : 2 September 2019

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang



Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

Sekretaris Sidang



Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

Penguji II



Drs. Wage, M.Ag
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Faiz Fathoni
NIM : 1406010024
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun 2018/2019”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Dzulqo'idah 1440 H
30 Agustus 2019 M

Yang menyetakan,

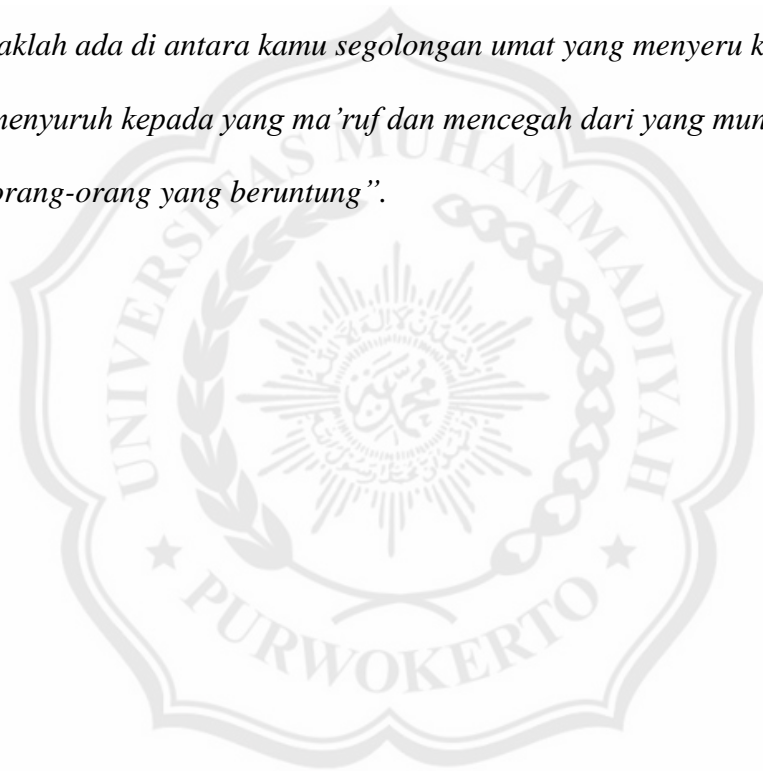


MOTTO

Q.S. Al-Imron: 104

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar; merekalah orang-orang yang beruntung”.



PERSEMBAHAN

Tugas akhir (Skripsi) yang peneliti buat, peneliti akan persembahkan untuk:

1. Bapak yang terhormat, Dasum Ma'futsani untuk segala do'a khusyukmu, jeri payahmu, dan semangatmu dalam mendidik.
2. Ibu yang tercinta, Anifah untuk semua do'a terbaikmu, kasih sayangmu, dan jasa-jasa perjuanganmu.
3. Adik tersayang, Nafilatul Faizah. Semoga selalu menjadi anak yang sholehah yang ceria.
4. Keluarga Besar Bani Candra Dipa, Mustari, dan Mustadja.
5. Lajnah/ Yayasan Fastabiqul Khoirot.
6. Kawan-kawan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Aamiin yaa rabbal'amin...

ABSTRAK

Nama : Faiz Fathoni
Judul Skripsi : Implementasi Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan
di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pemikiran K.H. Ahmad Dahlan yang dikembangkan di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data berupa metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang peneliti gunakan adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap Upaya Implementasi Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto, peneliti dapat menyimpulkan bahwa : 1). Implementasi tujuan pendidikan K.H. Ahmad Dahlan: SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto bertujuan untuk membentuk siswa yang beriman, berprestasi, mandiri, dan berjiwa pemimpin, 2). Implementasi kurikulum pendidikan K.H. Ahmad Dahlan: SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto mengintegrasikan antara kurikulum nasional (KTSP 2006/ Kurikulum 2013) dan kurikulum kemuhammadiyahahan (ISMUBA), 3). Implementasi materi pendidikan kemuhammadiyahahan: SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto mengajarkan mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan, 4). Implementasi metode pendidikan K.H. Ahmad Dahlan: Dalam pembelajaran sebagian besar guru SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto menggunakan sistem klasikal (ceramah), diskusi (dialog), dan praktek. 5). Implementasi media Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan: Setiap siswa di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto menepati ruang kelas yang dilengkapi meja, kursi, papan tulis dan fasilitas modern (LCD & Proyektor dll.).

Kata Kunci: Implementasi, pemikiran pendidikan K.H. Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, yang memberikan akal pikiran kepada manusia sehingga dengan karunia-Nya tersebut peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir (skripsi) ini dengan judul “Implementasi Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat lulus dan untuk memperoleh derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan selama pembuatan skripsi ini berlangsung.
2. Drs. A. Sulaeman M.S.I., selaku KaProdi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan informasi dan bimbingan tentang penyusunan skripsi serta menentukan tema skripsi kepada penulis.
3. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang senantiasa mendedikasikan ilmu-ilmunya kepada saya, selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
4. Staf/Karyawan TU FAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berupaya melayani saya dalam hal administrasi, selama kuliah di Fakultas Agama Islam.

5. Siti Ngatiatun, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
6. Badelul Rifa'i, S.Ag., selaku Guru mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang telah berkenan menjadi informan dalam penelitian saya.
7. Ismail S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang telah berkenan menjadi informan dalam penelitian saya.
8. Staf/karyawan TU SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah membantu saya dalam pelayanan administrasi untuk penyusunan skripsi.
9. Semua siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto terkhusus Zaenarif Putra Ainurdin, dan Nabila Kayla Saphira yang telah berkenan menjadi informan dalam penelitian saya.

Semoga amal baik seluruh pihak dinilai sebagai ibadah dan amal shalih yang dilandasi dengan keikhlasan dan ketulusan sehingga akan mendapatkan keberkahan dari Allah Swt. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menambah wawasan baik bagi penulis sendiri, pembaca dan juga pihak lain yang membutuhkan.

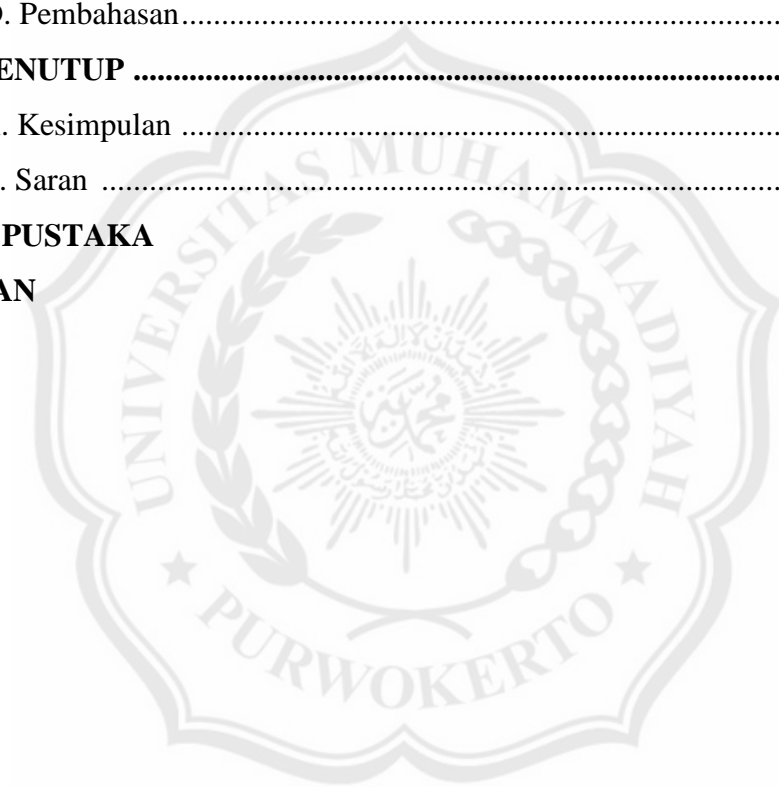
Purwokerto, 28 Dzulqo'idah 1440 H
30 Agustus 2019 M
Yang menyatakan,

Faiz Fathoni
1406010024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Implementasi	11
B. Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan	12
C. Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan dan Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia	28
D. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto	45

1. Profil Sekolah.....	45
2. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.....	47
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto	48
B. Implementasi Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto	49
C. Kendala Dalam Upaya Mengimplementasikan Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto	56
D. Pembahasan.....	58
BAB V. PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah

Tabel 4.2 Data Siswa Dalam 5 (Lima) Tahun Terakhir

Tabel 4.3 Data Ruang Kelas

Tabel 4.4 Data Ruang Lain

Tabel 4.5 Tenaga Pendidikan dan Kependidikan



DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita acara seminar proposal
2. Daftar hadir seminar proposal
3. Surat ijin penelitian SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto
4. Surat keterangan telah melakukan penelitian
5. Kartu bimbingan skripsi
6. Instrument pengumpulan data
7. Hasil wawancara
8. RPP mata pelajaran al-Islam dan Kemuhammadiyah
9. Daftar riwayat hidup
10. Dokumentasi

