

TESIS



**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN PERENCANAAN
PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR
TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN BINANGUN
TAHUN 2018**

Oleh:

**YULIARSIH
1520104020**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN PERENCANAAN
PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR
TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN BINANGUN
TAHUN 2018**

TESIS

diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan
Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia (M.Pd)

Oleh:

YULIARSIH
1520104020

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YULIARSIH
NIM : 1520104020
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun Tesis dengan Judul :

PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN PERENCANAAN
PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR
TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN BINANGUN
TAHUN 2018

Dan menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan jiplakan atau modifikasi karya orang lain dan belum pernah dipublikasikan melalui media apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, kelak dikemudian hari jika diketahui bahwa Tesis ini tidak asli, maka peneliti bersedia menerima segala bentuk sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 7 Januari 2019

Yang menyatakan



Yuliarsih
1520104020

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul "Pengaruh Tingkat Pemahaman Perencanaan Pembelajaran dan Motivasi Guru Sekolah Dasar Terhadap Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kecamatan Binangun Tahun 2018" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 15 Januari 2019

Pembimbing



Dr. Furqanul Azies, M.Pd

NIP.19621106 198910 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Yuliarsih ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 15 Januari 2019

Dewan Penguji

Dr. Furqanul Azies, M.Pd
NIP.19621106 198910 1 001

Ketua

Dr. Kuntoro, M.Hum
NIP.19570901 198303 1 004

Anggota

Dr. Darajat, M.Ag
NIK.2160190

Anggota

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Azies, M.Pd
NIP.19621106 198910 1 001

v

MOTTO

- ❖ Apapun bentuknya penghargaan terhadap cinta dan kasih sayang merupakan sebuah pelajaran hidup yang akan membawa satu langkah ke depan.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar, dan baik. Sebuah karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu-Bapak dan kakakku yang selalu memberikan doa dan motivasi serta cinta yang tiada henti, terima kasih atas semuanya yang telah kalian berikan kepadaku.
2. Rasa kasih dan sayang saya sampaikan kepada Suamiku tercinta Tofik Maywuri, terima kasih atas doa, semangat dan kasih sayangnya.
3. Ananda Aprilia Deva Azzahra dan Syafira Septianadevi R atas Do'a dan Motivasinya.
4. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu di Pascasarjana PBSI angkatan 2015 sukses selalu untuk kalian.

**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN PERENCANAAN
PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR
TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN BINANGUN
TAHUN 2018**

Oleh:
Yuliarsih
NIM 1520104020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pemahaman Perencanaan Pembelajaran dan motivasi guru sekolah dasar terhadap implementasi pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013 di Kecamatan Binangun. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan desain *cross-sectional survey*. Populasi dari penelitian ini adalah sebagian guru dan siswa di Kecamatan Binangun. Sampel yang diambil dari populasi adalah empat guru Bahasa Indonesia yang menerapkan Kurikulum 2013 dan beberapa siswa. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Reduksi Data, Penyajian Data, *Conclusion Drawing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kecamatan Binangun sudah menerapkan Kurikulum 2013 dengan baik. Pada aspek perencanaan pembelajaran, guru sudah menyusun RPP secara mandiri yang dikembangkan dari silabus Kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan persentase ketercapaian berdasarkan hasil angket sebesar 88,75% dan dikategorikan sangat baik. Pada aspek pelaksanaan pembelajaran, guru sudah menerapkan pendekatan saintifik. Hal ini ditunjukkan dengan persentase ketercapaian berdasarkan hasil angket sebesar 88,55% dan dikategorikan sangat baik. Pada aspek penilaian pembelajaran, guru sudah menerapkan penilaian otentik dan tindak lanjut hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan persentase ketercapaian berdasarkan hasil angket sebesar 86,25% dan dikategorikan sangat baik.

Kata kunci: Tingkat Pemahaman Perencanaan Pembelajaran, Motivasi Guru, Implementasi Kurikulum 2013

**THE EFFECT OF UNDERSTANDING LEVEL OF LEARNING
TEACHER AND MOTIVATION PLANNING ON INDONESIAN
LEARNING IMPLEMENTATION BASED ON 2013 CURRICULUM IN
BINANGUN SUB-DISTRICT IN 2018**

By:
Yuliarsih
NIM 1520104020

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the level of understanding of Learning Planning and motivation of elementary school teachers on the implementation of Indonesian language learning based on the 2013 Curriculum in Binangun District. This research is a survey research with a cross-sectional survey design. The population of this study were some teachers and students in Binangun District. Samples taken from the population were four Indonesian Language teachers who applied the 2013 Curriculum and several students. The technical data analysis used in this study is Data Reduction, Data Presentation, Conclusion Drawing. The results of the study showed that some Indonesian Language subject teachers in Binangun sub-district had implemented the 2013 curriculum well. In the aspect of learning planning, the teacher has prepared an RPP independently developed from the 2013 curriculum syllabus. This is indicated by the percentage of achievement based on the results of the questionnaire of 88.75% and categorized very well. In the aspect of implementing learning, the teacher has applied a scientific approach. This is indicated by the percentage of achievement based on the results of the questionnaire of 88.55% and categorized very well. In the aspect of learning assessment, the teacher has applied authentic assessment and follow-up learning outcomes. This is indicated by the percentage of achievement based on the results of the questionnaire of 86.25% and categorized very well.

Keywords: Level of Understanding of Learning Planning, Teacher Motivation, Implementation of 2013 Curriculum

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan kepada saya, sehingga tesis berjudul "PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN BINANGUN TAHUN 2018" ini dapat terselesaikan. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu bab satu berisi pendahuluan, bab dua landasan teori, bab tiga metode penelitian, bab empat hasil penelitian dan pembahasan, serta bab lima simpulan dan saran dari hasil Penelitian. Peneliti mencoba mencari seberapa besar Pemahaman Perencanaan Pembelajaran Dan Motivasi Guru Sekolah Dasar Terhadap Implementasi Pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum 2013 di Kecamatan Binangun Tahun 2018

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2019

Penulis,

Yuliarsih

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan kepada saya, sehingga tesis berjudul "PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN BINANGUN TAHUN 2018" ini dapat terselesaikan dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqonul Aziez, M.Pd, Direktur Pascasarjana, serta pembimbing tesis. Terima kasih telah dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-sarannya dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang mendukung tiap langkah para mahasiswa.
4. Dewan penguji tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setara atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga apa yang telah diberikan mendapat pahala dan apa yang diperbuat dicatat sebagai amal ibadah. Aamiin.

Purwokerto, Januari 2019

Penulis,

Yuliarsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Fokus Penelitian	9
C.Rumusan Masalah.....	9
D.Tujuan Penelitian.....	9
E.Manfaat Penelitian	10
F.Penegasan Istilah.....	11
G.Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Pemahaman Guru.....	14
1.Pengertian Pemahaman.....	14
2.Ukuran Pemahaman	16
B.Motivasi	17
C.Evaluasi	18
D.Evaluasi Tenaga Pendidik.....	20

E. Guru	22
1. Makna dan Tugas Guru	22
2. Peran Guru	24
3. Kinerja Guru	24
4. Kriteria Kinerja Guru.....	25
5. Kode Etik Guru.....	28
F. Kompetensi	29
1. Pengertian Kompetensi.....	29
2. Kompetensi Guru.....	30
3. Standar Kompetensi Guru	31
G. Kurikulum 2013	35
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	35
2. Karakteristik Kurikulum 2013.....	36
3. Pendekatan Sainifik(<i>scientific</i>).....	37
4. Mengamati (<i>Observing</i>).....	41
5. Menanya (<i>Questioning</i>).....	41
6. Menalar (<i>Associating</i>).....	42
7. Mencoba (<i>Experimenting</i>).....	42
8. Membuat Jejaring (<i>Networking</i>)	43
9. Penilaian Autentik (<i>Authentic Assessment</i>).....	44
10. Penilaian Kinerja	47
11. Penilaian Proyek	48
12. Penilaian Portofolio	49
13. Penilaian Tertulis.....	50
14. Tujuan Kurikulum 2013	50
15. Elemen Perubahan Kurikulum 2013	51
16. Buku Ajar Kurikulum 2013	53
17. Implementasi Kurikulum 2013.....	56
18. Struktur Kurikulum 2013	57
H. Kerangka Berfikir.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian	67
C. Fokus Penelitian	68
D. Sumber Data Penelitian	68
1. Sumber Data Primer	68
2. Sumber Data Sekunder	69
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Keabsahan Data	71
G. Metode Analisis Data	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Perencanaan Pembelajaran	78
2. Pelaksanaan Pembelajaran	81
3. Penilaian Pembelajaran	87
B. Pembahasan	90
1. Perencanaan Pembelajaran	91
2. Pelaksanaan Pembelajaran	95
3. Penilaian Pembelajaran	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
----------------------	-----

LAMPIRAN	109
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Buku Guru dan Buku Siswa	55
Tabel 2.2 Kompetensi Inti Kelas I,II,III SD/MI.....	58
Tabel 2.3 Kompetensi Inti Kelas IV,V,VI SD/MI	59
Tabel 2.4 Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu SD/MI.....	61
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Angket Guru dan Angket Siswa.....	77
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Aspek Perencanaan Pembelajaran	78
Tabel 4.3 Perolehan Skor Aspek Perencanaan Pembelajaran	79
Tabel 4.4 Kategori Data Hasil Perencanaan Pembelajaran.....	79
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Aspek Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
Tabel 4.6 Perolehan Skor Aspek Pelaksanaan Pembelajaran	82
Tabel 4.7 Kategori Data Hasil Pelaksanaan Pembelajaran	83
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Aspek Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.10 Perolehan Skor Aspek Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Tabel 4.11 Kategori Data Hasil Pelaksanaan Pembelajaran	85
Tabel 4.12 Analisis Deskriptif Aspek Penilaian Pembelajaran	88
Tabel 4.13 Perolehan Skor Aspek Penilaian Pembelajaran	89
Tabel 4.14 Kategori Data Hasil Penilaian Pembelajaran	89
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Implementasi Kurikulum 2013.....	90

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran.....	40
Bagan 2.2 Jenis Penilaian untuk Menilai Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	50
Bagan 2.3 Kerangka Berfikir Kompetensi Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar	66
Gambar 4.1 Grafik Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	77
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Perencanaan.....	79
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Pelaksanaan Berdasarkan Angket Siswa.....	83
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Pelaksanaan Berdasarkan Angket Guru.....	85
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Penilaian Berdasarkan Angket Guru.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrument Angket Guru	110
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrument Angket Siswa.....	111
Lampiran 3 Angket Guru	112
Lampiran 4 Angket Siswa.....	115
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	118
Lampiran 6 Analisis Berdasarkan Angket Guru	120
Lampiran 7 Analisis Berdasarkan Angket Siswa.....	125
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	127
Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	132
Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 1 Kutasari	178
Lampiran 22 Gambar Kegiatan Siswa Saat Tes Kemampuan Membaca dan Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 2 Kutasari	179
Lampiran 23 Gambar Kegiatan Siswa Saat Tes Kemampuan Membaca dan Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 3 Kutasari	180
Lampiran 24 Gambar Kegiatan Siswa Saat Tes Kemampuan Membaca dan Tes Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 4 Kutasari	181