

**ANALISIS DAMPAK PRODUK TEKNOLOGI *SMARTPHONE*
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 03 CIKADU
(STUDI DESKRIPTIF DI KLAS 5 SEKOLAH DASAR TP 2018/2019
SEMESTER GENAP)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

OLEH :

**RINTO LUKMANUL KHAKIM
1201100139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS DAMPAK PRODUK TEKNOLOGI *SMARTPHONE*
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASR NEGERI 03 CIKADU
(STUDI DESKRIPTIF DI KLAS 5 SEKOLAH DASAR TP 2018/2019
SEMESTER GENAP)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

OLEH :

**RINTO LUKMANUL KHAKIM
1201100139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS DAMPAK PRODUK TEKHNOLOGI SMARETPHONE TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V NEGERI 03 CIKADU
(Studi Deskriptif di klas 5 Sekolah Dasar TP 2019/2020 semester genap)**

Oleh:

RINTO LUKMANUK KHAKIM

1201100139

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd
NIK. 2160088

Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rinto Lukmanul Khakim
NIM : 1201100139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Dampak Produk Teknologi *Smartphone*
Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V Sekolah
Dasar Negeri 03 Cikadu

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Drs. Pamujo, M.Pd.
NIK. 2160088

Pembimbing 2 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji Netral : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RINTO LUKMANUL KHAKIM

NIM : 1201100139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Rinto Lukmanul Khakim

1201100139

MOTTO HIDUP

Life is like riding a bicycle To keep your balance you must keep moving_ Albert Einstein

Berterimakasihlah kepada segala yang memberi kehidupan_ Prmoedya Ananta Toer

Jangan pernah mengulang kesalahan yang sama, Karena masih banyak kesalahan yang belum dicicipi_ Penulis

Lebih baik linglung saat kuliah, daripada yang linglung dan bingung setelah wisuda_ Penulis

yakusa (yakīn, usaha, sampai)_HMI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillahibil'alamin penulis berterimakasih kepada Allah SWT Sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini, diwaktu yang tepat, bukan tepat waktu. Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim* penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada.

Secara khusus, karya ini kupersembahkan, untuk **ayah dan ibu** yang sangat penulis sayangi, yang banyak memberikan kasih sayang. Kepada penulis dan pengorbanan yang sangat besar diberikan kepada penulis. Terimakasih atas segala doa kasih sayang, serta dukungan. Baik dukungan moral, maupun material, yang selalu engkau berikan kepada penulis. Serta pengorbanan, pengajaran, kesabaran, ketulusan hati, perhatian, dan cinta yang engkau berikan tidak akan pernah terbalas oleh apapun.

Adik yang telah memberikan motivasi, semangat, dorongan moral dan tiada hentinya menyemangati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal, serta sebagai adik perempuan satu-satunya yang selalu mengingatkan penting-nya ibadah, kesehatan dan kerja keras.

Sahabat-sahabat tercinta, yang saling mendukung dalam proses menyelesaikan, skripsi ini, yang selalu memberikan, kegembiraan dan memberikan semangat yang tak henti-hentinya. Terkhususus angkatan 2012, yang sentiasa menjaga komunikasi. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

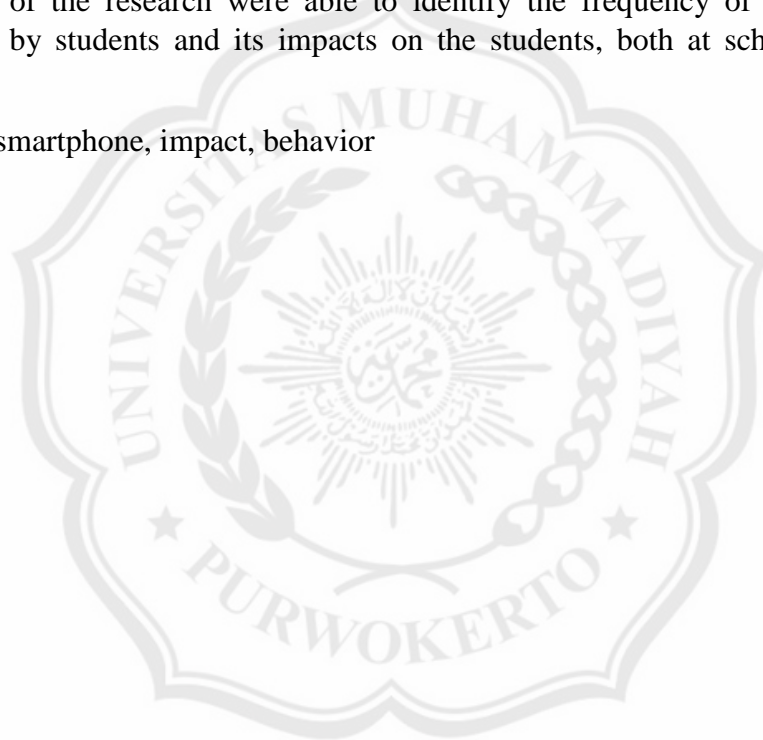
Pengguna *smartphone* pada siswa kelas V SDN 03 Cikadu hampir menyeluruh. Siswa pengguna *smartphone* mencapai 12 siswa dari 19 siswa secara keseluruhan. Tujuan penelitian ini yaitu, 1). Mengetahui penggunaan produk teknologi *smartphone* pada siswa kelas V SDN 03 Cikadu. 2). Mengetahui dampak penggunaan teknologi *smartphone* terhadap perilaku belajar siswa kelas V SDN 03 Cikadu. penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan pengaruh teknologi *smartphone* terhadap perilaku belajar siswa atau memperkaya konsep-konsep ilmu pengetahuan, dan mendorong untuk penelitian selanjutnya. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dimana peneliti secara langsung menjadi instrumen penelitian dengan menggunakan prosedur yang telah dipersiapkan. Hasil penelitian ini yang pertama yaitu, mengetahui tingkat penggunaan *smartphone* oleh siswa pengguna *smartphone* baik di sekolah atau di rumah. Kedua, mengetahui dampak terhadap perilaku belajar siswa pengguna *smartphone* baik di sekolah atau di rumah.

Kata kunci : *smartphone*, dampak, perilaku

ABSTRACT

The use of smartphone in grade V of SD Negeri 03 Cikadu shows a holistic view. Students who use a smartphone are 12 of 19 holistically. This research aimed to (1) investigate the use of smartphone in grade V students of SD Negeri 03 Cikadu and (2) reveal the impact of the use of smartphone on the learning behavior of grade V students of SD Negeri 03 Cikadu. This research is expected to be one of the references for future research related to the impacts of smartphone on students' learning behavior or to enrich the concepts of knowledge and to support any future research. This research applied the qualitative method in which the researcher directly became the main instrument using the prepared procedures. The results of the research were able to identify the frequency of the use of smartphone by students and its impacts on the students, both at school and at home.

Keywords: smartphone, impact, behavior



KATA PENGANTAR

Syukur *Allhamdulillah* peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Analisis Dampak Produk Teknologi *Smartphone* Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V Negeri 03 Cikadu (Studi Deskriptif Di Klas 5 Sekolah Dasar Tp 2018 / 2019 Semester Genap)**”. Shalawat serta salam tidak lupa kita panjatkan, kepada djunjungkan kita Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman yan telah membawa kita zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Peneliti menyapaikan sepenuhnya, bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat mungkin, terselesaikan, tanpa mendapat, bimbingan serta bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis, ingin menghaturkan dan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H., (*alm*) selaku mantan Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekarang.
3. Drs. Pudyono, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar kepada peneliti sehingga karya skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Badarudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus merangkap Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga karya skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Rekan-rekan angkatan tahun akademik 2012 semuanya, yang telah terlebih dahulu menyelesaikan tanggungjawabnya, *empat* tahun berproses bersama kalian semua, adalah pengalaman yang berharga. Terimakasih atas pengalaman dan momen-momen luarbiasa yang kalian berikan.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyampaikan, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan. Semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Agustus 2019
Peneliti,

Rinto Lukmanul, K.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO HIDUP	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Perilaku peserta didik	7
1. pengertian perilaku	7
2. faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku	8
3. bentuk-bentuk perilaku	11
B. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	14
C. Pengertian dan sejarah <i>Smartphone</i>	16
D. Pengertian Belajar	18
E. Hasil Belajar.....	20
F. Penelitian yang relevan	21

G. Kerangka Pikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis penelitian	24
B. Setting Penelitian	25
C. Partisipan Penelitian	26
D. Metode Pengumpulan Data	27
1. Wawancara	28
2. Observasi	31
3. Dokumen.....	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil penelitian	38
1. Penggunaan produk <i>Smartphone</i> pada kelas V SDN 03 Cikadu	38
2. Bagaimana dampak penggunaan produk teknologi <i>smartphone</i> terhadap perilaku belajar siswa kelas 5 di SD negeri 03 Cikadu	59
B. Pembahasan	68
1. Penggunaan produk teknologi <i>Smartphone</i> pada siswa kelas 5 SD Negeri 03 Cikadu?	68
2. Dampak penggunaan produk teknologi <i>Smartphone</i> terhadap perilaku belajar siswa kelas 5 di SD Negeri 03 Cikadu ?	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan.....	77
B. SARAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
Lampiran-lampiran.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 kisi-kisi pedoman wawancara	30
Tabel 1.2 Data Peserta Didik Pengguna <i>Smartphone</i>	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 model analisis dari Miles dan Huberman.....	35
Gambar 1.2 triangulasi data	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 lembar pedoman wawancara (Kep Sek)	84
Lampiran 1.2 lembar pedoman wawancara (Guru Kls)	85
Lampiran 1.3 lembar pedoman wawancara (Wali Murid)	86
Lampiran 1.4 lembar pedoman wawancara (Siswa)	87
Lampiran 1.5 transkrip wawancara (Kep Sek)	88
Lampiran 1.6 transkrip wawancara (Guru Kls)	91
Lampiran 1.7 transkrip wawancara (Wali Murid)	94
Lampiran 1.8 transkrip wawancara (Siswa)	117
Lampiran 1.9 dokumentasi pengarahan siswa oleh Kepala Sekolah	133
Lampiran 2.0 dokumentasi pengarahan wali murid oleh guru kelas	134
Lampiran 2.1 dokumentasi wawancara	135
Lampiran 2.2 dokumentasi siswa pengguna <i>smartphone</i>	136
Lampiran lain-lain	137