

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
BERBANTU MEDIA GAMBAR PADA TEMA 8 DAERAH
TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV
SD NEGERI 1 BANJARSARI KULON**



SKRIPSI

Oleh :

MIA USWATUN

1501100017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
BERBANTU MEDIA GAMBAR PADA TEMA 8 DAERAH
TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV
SD NEGERI 1 BANJARSARI KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

MIA USWATUN

1501100017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
EVERYONE IS A TEACHER HERE BERBANTU MEDIA GAMBAR PADA
TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV
SD NEGERI 1 BANJARSARI KULON

Disusun Oleh :

MIA USWATUN
1501100017

Telah diperiksa dan dipelajari oleh :

Pembimbing I



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK.2160135

Pembimbing II



Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP.19580507 198712 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Mia Uswatun
NIM : 1501100017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* Berbantu Media Gambar Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV SD Negeri 1 Banjarsari Kulon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160135

Pembimbing 2 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:



Drs. Redyano, M.Hum.
NIK. 19580508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Uswatun
Nim : 1501100017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* BERBANTU MEDIA GAMBAR PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV SD NEGERI 1 BANJARSARI KULON ”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 22 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Mia Uswatun
1501100017

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mia Uswatun
Nim : 1501100017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Berbantu Media Gambar Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas Iv Sd Negeri 1 Banjarsari Kulon ”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 22 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Mia Uswatun
1501100017

MOTTO

Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu (dengan niat karena Allah SWT), Allah akan memudahkan untuknya menuju surga

(HR. Abu Dawud dan At-Trimidzi)

وَيُعْطَىٰ مَن سَأَلَ لِأَنَّ رُ: لِمِ الْبِ طَا ، حَمَةَ الْبِ طَالِبُ : لِعِلْمِ الْبِ طَا
لِنَّبِيِّنَ امَعَ جَرَهُ أ

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)

أَصْرَ إِلَى الْمَهْدِ مِنْ لِعِلْمِ الطُّبُورِ

“Tuntutlah ilmu dari buaian hingga ke liang lahat”

(Mia Uswatun)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmatNya, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Suprapti dan bapak Slamet Suprato yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa memberikan semangat serta doa kepada putrinya, semoga diberi kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT
2. Kakak-kakak tercinta, Widi Santoso dan Herawati yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orangtua
3. Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan serta memberi semangat untuk berjalan ke arah yang lebih baik.
4. Teman-teman angkatan 2015 dan sahabat yang tidak hentinya memberikan semangat untuk terus berjuang, berbagi ilmu. Semoga kesuksesan mengikuti langkah kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta InayahNya, sehingga peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini disusun peneliti dengan mengambil judul "Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* Berbantu Media Gambar Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SD Negeri 1 Banjarsari Kulon".Peneliti mengambil judul tersebut karena di kelas IV SD Negeri 1 Banjarsari Kulon prestasi belajar dan sikap komunikatif pada mata pelajaran tematik masih rendah, sehingga peneliti berusaha dalam memperbaiki proses pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here*. Hal ini terbukti bahwa dengan strategi pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* dapat meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar peserta didik Hal ini terbukti dari hasil pada setiap siklusnya mengalami peningkatan pada siklus I prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia memiliki kriteria kurang sedangkan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial memiliki kriteria cukup. Pada siklus II mengalami peningkatan mata pelajaran Bahasa Indonesia memiliki kriteria sangat baik, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial memiliki kriteria sangat baik.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Maka peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih peneliti disampaikan kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.HI., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Pembimbing I yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Segenap dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memberikan Ilmunya,
7. Puji Hariyanto, S.Pd., Kepala Sekolah SD N 1 Banjarsari Kulon yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian,
8. Mugi Widi Lestari, S.Pd.,SD., Guru kelas IV SD N 1 Banjarsari Kulon yang membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini,
9. Semua pihak-pihak yang lain yang sudah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada pembaca dan pihak-pihak tersebut.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

ABSTRAK

Rendahnya sikap komunikatif dan prestasi belajar peserta didik di dasari pada kurangnya nilai peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *Everyone Is a Teacher Here*. Subyek dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas IV SD N 1 Banjarsari Kulon yang berjumlah 30 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, 1 pertemuan dengan alokasi waktu 3 jam pembelajaran. Prosedur penelitian pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi sikap komunikatif. Pengumpulan data prestasi belajar diperoleh dari hasil pembelajaran tematik mata pelajaran Bahasa Indonesia siklus I diperoleh rata-rata nilai 68,8 dengan kriteria baik, dan ketuntasan belajar sebesar 51,6% dengan kriteria kurang. Pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 88 dengan kriteria sangat baik, dan ketuntasan belajar sebesar 85%. Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siklus I diperoleh rata-rata nilai 73,3 dengan kriteria cukup dan ketuntasan belajar 86,6%. Penelitian juga meningkatkan sikap komunikatif pada siklus I diperoleh nilai 54% dengan kriteria cukup. Pada siklus II diperoleh nilai 76% dengan kriteria baik. Dengan demikian disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* dapat meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas IV SD N 1 Banjarsari Kulon.

Kata Kunci : *Everyone Is a Teacher Here, sikap komunikatif & Prestasi Belajar SD Negeri 1 Banjarsari Kulon*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	7
2. Pembelajaran Matematika.....	10
3. Hasil Belajar.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Kolaborasi Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data	34
G. Prosedur Penelitian	40
H. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	47
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	53
B. Pembahasan Penelitian.....	97
1. Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif.....	97
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	99
3. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	105
4. Hasil Penilaian Hasil Belajar Aspek Afektif.....	106
5. Hasil Penilaian Hasil Belajar Aspek Psikomotor.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Simpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Tahap Model Problem Based Learning	12
Tabel 3.1 Penelitian Tindakan Kelas	37
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Rata-Rata	43
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar	44
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru Dan Peserta Didik	45
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif Siklus I.....	59
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	60
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	62
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I.....	63
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Aspek Psikomotor Siklus I.....	68
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif Siklus II.....	83
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	84
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	86
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus II.....	87
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Aspek Psikomotor Siklus I	92
Tabel 4.11 Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif Siklus I Dan II.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 The Action Research Spiral (Kemmis Dan Mc Taggart).....	41
Gambar 4.1 Guru Membimbing Peserta Didik Menyelesaikan Masalah	50
Gambar 4.2 Peserta Didik Melakukan Permainan Kuis Masalah	51
Gambar 4.3 Peserta Didik Mmecahkan Masalah Kuis	52
Gambar 4.4 Peserta Didik Maju Menyajikan Data Ke Dalam Tabel.....	53
Gambar 4.5 Peserta Didik Menyelesaikan Masalah LKPD	55
Gambar 4.6 Peserta Didik Menyelesaikan Permainan Dengan Media	56
Gambar 4.7 Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pada Lembar Evaluasi	57
Gambar 4.8 Peserta Didik Maju Kedepan Papan Tulis	74
Gambar 4.9 Peserta Didik Berdiskusi Dengan Kelompok.....	75
Gambar 4.10 Peserta Didik Perwakilan Maju Membacakan Hasil Diskusi.....	76
Gambar 4.11 Peserta Didik Menyelesaikan Masalah Pada Media	79
Gambar 4.12 Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pada Lembar Evaluasi	81
Gambar 4.13 Peserta Didik Perwakilan Maju Kedepan.....	87
Gambar 4.14 Guru Membimbing Peserta Didik	95
Gambar 4.15 Peserta Didik Memecahkan Masalah Pada Kuis	98
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif	100
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Hasil Obs. Aktivitas Guru	102
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif	104
Gambar 4.19 Histogram Peningkatan Setiap Indikator Aspek Afektif.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LAMPIRAN B

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

LAMPIRAN C

1. Lembar Evaluasi Peserta Didik
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus I
4. Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus II

LAMPIRAN D

1. Balasan Surat Dari SD
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP