

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI SEKOLAH ADIWIYATA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANCARKEMBAR**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**HASAN BASRI
1501100007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Hasan Basri

NIM : 1501100007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sekolah
Adiwiyata di SD Negeri 3 Bancarkembar

Telah diterima dan disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Sony Irianto, M.Pd**NIK. 2160135**
Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd**NIK. 2160221**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Hasan Basri

NIM : 1501100007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sekolah Adiwiyata di
SD Negeri 3 Bancarkembar

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Pembimbing 2 : Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd
NIK. 2160221

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 23 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan FKIP



Drs. Rudyono, M.Hum

NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasan Basri
NIM : 1501100007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

METERAL
TEMPEL
9AE23AEF474D168
6000
ENAM RIBURUPIAH

Hasan Basri

MOTTO

Mengejar prestasi dunia membuka angan-angan tiada habisnya, sementara hidup di dunia akan segera habis walau angan masih di benaknya.

(Hasan Basri)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam memberikan semangat, ilmu, dan motivasinya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Rokhmadi dan Ibunda Sumiati yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan pendidikan di universitas ini.
2. Kedua Kakak saya, Ayunda Siti Khotijah dan Ayunda Nis Anisah yang telah hadir sebagai penguat dalam berbagai kesulitan yang ada.
3. Keponakan Saya, Rafanda Najma Inara yang telah hadir untuk memberikan cahaya kebahagiaan dan taman baru dalam keluarga.
4. Seluruh kader IMM Insan Kamil, kawan satu ikatan perjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan berjuang bersama untuk menjalani hidup yang lebih bermakna,
5. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa program studi PGSD.
6. Rekan-rekan kerja yang telah memberikan banyak dorongan dan motivasi dalam menjalani berbagai macam kondisi yang ada.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanallahi Wata'ala yang telah memberikan petunjuk akan makna kehidupan yang sebenarnya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu'alaihi Wasalam, keluarga, sahabat, dan semua orang yang berpegang teguh pada sunnahnya sampai hari zaman. Berkat kehendak Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Bancarkembar" dengan baik.

Hasil penelitian ini berisi tentang pelaksanaan pendidikan karakter melalui sekolah Adiwiyata beserta hambatan dan upaya mengatasi hambatan dari pelaksanaan pendidikan karakter melalui sekolah Adiwiyata. Pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan secara menyeluruh dalam setiap kegiatan yang mencakup empat komponen dalam sekolah Adiwiyata, yaitu aspek kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. Hambatan dalam penelitian ini adalah terkait kurangnya waktu untuk program Adiwiyata dan kurangnya wawasan terkait pengelolaan lingkungan sekolah. Upaya untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan melakukan kegiatan lingkungan setelah pembelajaran, dan mengundang pihak yang berkompeten terkait pengelolaan lingkungan

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing

I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi saran-saran kepada peneliti..

4. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi saran-saran kepada peneliti.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak memberi pengetahuan kepada peneliti terkait penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru dan siswa yang telah member ijin, kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian hingga penelitian ini selesai.
7. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Nun wal qolami wama yasturun, fastabiqul khairat. Semoga skripsi terkait pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui sekolah Adiwiyata ini dapat bermanfaat sebagai dasar pemikiran penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti yang lain.

Purwokerto, 24 Juli 2019

HASAN BASRI
NIM. 1501100007

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu Pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasan Basri
NIM : 1501100007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sekolah Adiwiyata
di SD Negeri 3 Bancarkembar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Purwokerto

Pada Tanggal: 30 Agustus 2019

Yang menyatakan,


Hasan Basri

ABSTRAK

Karakter adalah pondasi dalam membentuk masyarakat madani. Pendidikan sekolah dasar sangat penting guna menanamkan karakter terutama melalui sekolah Adiwiyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, hambatan, dan upaya mengatasi hambatan dari pendidikan karakter peduli lingkungan melalui sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Bancarkembar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrument penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Sumber data dari penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik di sekolah tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua kegiatan sekolah terdapat muatan terkait lingkungan. Pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan dilakukan melalui empat komponen, yaitu aspek kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. Hambatan dalam penelitian ini adalah kurangnya waktu dan kurangnya wawasan terkait lingkungan. Upaya untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan melakukan kegiatan lingkungan setelah pembelajaran, dan mengundang pihak yang berkompeten terkait pengelolaan lingkungan.

Kata kunci: pendidikan karakter, program Adiwiyata, hambatan dan upaya mengatasinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	8
2. Program Adiwiyata	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	21
B. Setting Penelitian	22
C. Instrumen Penelitian	23
D. Sumber Data	23

E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data	26
G. Pengujian Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Bancarkembar	30
1. Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	32
2. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	51
3. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif.....	74
4. Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan.....	99
B. Hambatan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Bancarkembar.....	113
1. Kurangnya Waktu untuk Program Adiwiyata.....	113
2. Kurangnya Wawasan Terkait Pengelolaan Lingkungan Sekolah ..	115
C. Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Bancarkembar	116
1. Mengatasi Kurangnya Waktu untuk Program Adiwiyata.....	117
2. Mengatasi Kurangnya Wawasan Terkait Pengelolaan Lingkungan Sekolah.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Sumber Data Primer	24
Tabel 3.2 Profil Sumber Data Sekunder	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Pikir Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 3 Bancarkembar	20
Gambar 3.1 Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	26
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	29
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	29
Gambar 4.1 Papan Visi SD Negeri 3 Bancarkembar memuat Wawasan terkait lingkungan.....	37
Gambar 4.2 Kriteria Ketuntasan Minimal Terkait Upaya PPLH di SD Negeri 3 Bancarkembar	46
Gambar 4.3 Peserta Didik Berinteraksi Langsung dengan Lingkungan dalam Pembelajaran	56
Gambar 4.4 Pembelajaran dengan Metode Sosio Drama	56
Gambar 4.5 Mengkomunikasikan Hasil Inovasi Pembelajaran Lingkungan Hidup melalui Majalah Info	66
Gambar 4.6 Mengkomunikasikan Hasil Pelajaran Lingkungan Hidup di SD Negeri 3 Bancarkembar melalui Mading dan Pameran Karya Peserta Didik	73
Gambar 4.7 Pelaksanaan Kegiatan Jumat Bersih.....	79
Gambar 4.8 Pemanfaatan Lahan Sekolah sebagai Apotek Hidup dan Warung Hidup	81
Gambar 4.9 Ekstrakurikuler Tari yang Dikaitkan dengan Pendidikan Lingkungan Hidup.....	83
Gambar 4.10 Ekstrakurikuler Pramuka yang dikaitkan dengan Pendidikan Lingkungan Hidup	84
Gambar 4.11 Pengelolaan Sampah dengan Inovasi Lisa Jait	86
Gambar 4.12 Kegiatan Bias dan Penjaringan Kesehatan Oleh Puskesmas Purwokerto Utara I.....	87

Gambar 4.13 Penyerahan Penghargaan Lomba <i>Green and Clean</i> oleh Bupati Banyumas	88
Gambar 4.14 LPPM UNSOED Menanam Teknik Vertikultural	90
Gambar 4.15 Bintek Pembuatan Biopori dari DLH Kabupaten Banyumas	90
Gambar 4.16 Dukungan dalam Bentuk Bantuan Sarana Prasarana Penunjang Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan.....	93
Gambar 4.17 Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bancarkembar menjadi Pemateri saat Sosialisasi Adiwiyata di Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Banyumas.....	96
Gambar 4.18 Komitmen Bersama untuk Mewujudkan Sekolah Adiwiyata Provinsi Tahun 2018	98
Gambar 4.19 Bank Sampah Lisa Jait.....	102
Gambar 4.20 Tempat Pengolahan Sampah Organik.....	103
Gambar 4.21 Ruang Kelas yang Mendapat Pencahayaan dan Ventilasi Udara secara Alami.....	107
Gambar 4.22 Poster untuk Mengingatkan Hemat Energi	109
Gambar 4.23 Kantin Sehat Ceria di SD Negeri 3 Bancarkembar	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pedoman dan Instrumen Observasi	126
Lampiran B Pedoman dan Instrumen Wawancara.....	129
Lampiran C Hasil Observasi	139
Lampiran D Transkrip dan Reduksi Hasil Wawancara	145
Lampiran E Dokumentasi Penelitian	201
Lampiran F Dokumen Terkait Pelaksanaan Program Adiwiyata	203
Lampiran G Surat-Surat dan Lembar Pernyataan Informan	265

