

### DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Bintari. 2018. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.
- Amalia, Riski. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Pembuktian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Arofatin, Isnaeni. 2017. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Versi Taksonomi Bloom Siswa SMP Negeri 7 Purwokerto Ditinjau Dari Gender*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Heong, Y. M. dkk. (2011). "The level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students". *International Journal of Social and humanity*. **1**, (2), 121-125
- Lagueux, R. C. (2013). "Inverting Bloom's Taxonomy: The Role of Affective Responses in Teaching and Learning". *Journal of Music History Pedagogy*. **3**, (2), 119-150
- Nardi. 2012. *Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Bagi Siswa Kelas X Semester 1 SMA Islam Sudirman 2 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi pada S-1 Universitas Muhammadiyah Surakarta : tidak diterbitkan.
- Novianti, Dian. (2014). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika kelas VII di SMP N 10 Kota Jambi*. Artikel Ilmiah pada FKIP Universitas Jambi : tidak diterbitkan.
- Purbaningrum, K.A. (2017). "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. **10**, (2), 40-49

- Prasetyani, Etika. dkk. (2016). “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang”. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH*. **1**, (1), 34-44
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*, Bandung: Diandra Pramitra
- Sardiman, A.M.. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sastrawati, Eka. dkk.(2011). “*Problem-Based Learning*, Strategi Metakognitif, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa”. *Tekno-Pedagogi*. **1**, (2), 1-14
- Setiawan, H. dkk.(2014). “Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Universitas Jember, November 2014
- Sugiyono. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B.2009 *.Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman. 2014. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Vpada Kelas VIII SMP Neferi 1 Pekalongan*.Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.
- Winarso, Widodo. (2014). “Membangun Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif dalam Pembelajaran Matematika”. *Eduma*.**3**, (2), 95-118
- Yudhanegara, M.R. (2012). Level Berfikir.[Online]. Tersedia: [mridwanyudhanegara.blogspot.co.id/2012/03/level-berfikir.html?m=1](http://mridwanyudhanegara.blogspot.co.id/2012/03/level-berfikir.html?m=1). [24 Februari 2017]