

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
PENGUKURAN SUDUT MELALUI PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DI KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS 01**



SKRIPSI

Oleh:
ANNISA RIZQI MARYANI
1501100196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
PENGUKURAN SUDUT MELALUI PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DI KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS 01**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
ANNISA RIZQI MARYANI
1501100196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh;

Nama : Annisa Rizqi Maryani
NIM : 1501100196
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Pengukuran Sudut Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Kelas Iv Sd Negeri Kaliwadas 01

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 31 Juli 2019

Pembimbing I

Arlin Muslim, M.Pd
NIK.2160432

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M, M.Pd
NIK. 2160088



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Annisa Rizqi Maryani
Nim : 1501100196
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Pengukuran Sudut Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Penguji 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd ()
Penguji 2 : Dedy Irawan, M.Pd ()
Penguji 3 : Arifin Muslim, M.Pd ()
Penguji 4 : Drs. Pamujo, M.M, M.Pd ()

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 10 Agustus 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19360508-198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rizqi Maryani
Nim : 1501100196
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 27 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



ANNISA RIZQI MARYANI
1501100196

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rizqi Maryani
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar matematika pada materi pengukuran sudut melalui pembelajaran kontekstual di kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : Agustus 2019

Yang menyatakan,



Annisa Rizqi Maryani

1501100196

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang senantiasa memberi rahmat, hidayah, seta inayahnya kepada umat-Nya. Shalawat srtasalam senantiasa tercurahka kepada Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

- ✧ Kedua orang tua ku Bapak Maryana dan Ibu Khuzaimah malaikat tanpa sayap yang selalu ada dalam keadaan apapun, yang selalu berjuang dan mendoakan tak kenal lelah
- ✧ Kakak ku Mas Wisnu Harbiyanto yang selalu mensupport dan mendoakan
- ✧ Kakak ipar ku Mbak Indriasih Wijayanti yang selalu memberi semangat untuk tidak kenal lelah dan mudah menyerah
- ✧ Kedua Keponakanku Abdurrahman Ad Daffa dan Aysar Abdullah yang selalu memberi keceriaan dan menghibur dikala penat
- ✧ Teman-teman seperjuangan PGSD, yang mengisi hari-hariku selama kuliah dan berjuang bersama hingga saat ini

MOTTO

يُسْرًا أَلَسْرَ مَعَ إِنَّ لَيسْرًا أَلَسْرَ مَعَ نَ فَاءُ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah 94: 5-6)

ا، الجَنَّةِ إِلَى طَرِيقًا بِهِ لَهُ اللهُ سَهْلٌ عَلَّمَ فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا سَلَكَ وَمَنْ

“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, Allah Ta’ala akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim no. 2699)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidaya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik, lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita, Rasulullah Saw., para sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafa'atnya diyaumul akhir. Aamiin.

Berkat rahmat Allah Swt, skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Pengukuran Sudut Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01” dapat terselesaikan. Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar dan sikap tanggung jawab pada mata pelajaran matematika sehingga perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan prestasi belajar dan sikap tanggung jawab siswa. Peneliti menyelesaikan permasalahan tersebut dengan menggunakan pembelajaran kontekstual.

Peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika dilakukan melalui pembelajaran kontekstual. Penerapan pembelajaran kontekstual berhasil meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa ditandai dengan meningkatnya rata-rata hasil observasi sikap tanggung jawab dari siklus I ke siklus II. Prestasi belajar juga terlihat pada hasil ketuntasan dan rata-rata yang meningkat dari siklus I ke siklus II.

Penelitian tindakan kelas ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan pen uha rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan materi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Arifin Muslim, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya
5. Drs. Pamujo M.M., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi
7. Herowati, S.Pd., MM., Kepala Sekolah SD Negeri Kaliwadas 01 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Ikhwatus Syaqqoh, Guru Kelas IV yang telah membantu melaksanakan penelitian

9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, 27 Juli 2019



UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PENGUKURNA
SUDUT MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DI KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS 01
Annisa Rizqi Maryani¹, Arifin Muslim², Pamujo³

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01 pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab siswa dan prestasi belajar matematika melalui pembelajaran kontekstual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Penelitian ini terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01 yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Alat pengumpulan data yaitu lembar soal evaluasi, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi sikap tanggung jawab, dan lembar angket tanggung jawab. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan di setiap siklusnya. Siklus I menunjukkan rata-rata 2.50 masuk dalam kriteria cukup pada sikap tanggung jawab, dan siklus II menunjukkan rata-rata 2.86 dengan kriteria baik, dengan ini maka terdapat peningkatan sebesar 0.30 dari siklus I ke siklus II. Hasil peningkatan prestasi belajar juga terlihat pada setiap siklusnya, dimana pada siklus I memperoleh rata-rata 70.16 dengan ketuntasan belajar 55% dan siklus II memperoleh rata-rata 81.75 dengan ketuntasan sebesar 82%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah 27%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melakukan pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar matematika. Simpulan dari hasil tersebut adalah pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar matematika di kelas IV.

Kata Kunci : *Sikap Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Pembelajaran Kontekstual*

**AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' RESPONSIBILITY AND
MATHEMATICS LEARNING ACHIVEMENT ON ANGLE
MEASUREMENT THROUGH CONTEXTUAL LEARNING IN GRADE IV
OF SD NEGERI KALIWADAS 01**

Annisa Rizqi Maryani¹, Arifin Muslim², Pamujo³

ABSTRACK

The background of this study was the low attitude of responsibility an learning achievement of fourth grade students of SD Negeri Kaliwadas 01 on mathematics. This study aimed to improve the students' responsibility and mathematics learning achievement of the students through contextual teaching learning. This was a classroom action research consisting of 2cycles an each cycle consisting of 2 meetings. this study consistes of four stage, namely planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri Kaliwadas 01 consisting of 14 male students and 11 female students. Data collection tools were evaluation question sheets, teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, responsibility obsevation sheets, and responsibility questionnaire sheets. The result showed an increase in each cycle. Cycle I showed an average of 2.50 with fair criteria on the attitude of responsibility, and cycle II showed an average of 2.86 with good criteria, as mentioned before there wan an increase of 0.30 from cycle I to cycle II. The result of the increase of stdents learning achievement were also seen in cycle I gained an average of 70.16 with 55% of cycle II was 27%. The result of this study indicated that mathematics learning using contextual learning was able to increase the stdents responsibility and mathematics learning achievement.

Keywords: Responsibility, Learning Achievement, Contextual Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
LEMBAR PUBLIKASI ARTIKEL KARYA ILMIAH SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Prestasi Belajar	8
2. Sikap Tanggung Jawab	10
3. Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	15
4. Pembelajaran Matematika	18
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
3. Jenis Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	25
C. Kolaborasi Penelitian	25
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	26
E. Analisis Data	29
F. Prosedur Penelitian	37
G. Indikator Keberhasilan Peneliti	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Hasil Siklus I.....	43
2. Hasil Siklus II.....	56
B. Pembahasan	69
1. Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa	69
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. SIMPULAN	81
B. SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	46
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	47
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus I Pertemuan 1	48
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	48
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	53
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	53
Tabel 4.7 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus I Pertemuan 2	54
Tabel 4.8 Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab	54
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	55
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	59
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	60
Tabel 4.12 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus II Pertemuan 1	60
Tabel 4.13 Hasil Observasi Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	61
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	66
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	66
Tabel 4.16 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus II Pertemuan 2	67
Tabel 4.17 Hasil Angket Tanggung Jawab	68
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	68
Tabel 4.19 Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab	69
Tabel 4.20 Hasil Angket Tanggung Jawab	70
Tabel 4.21 Hasil Evaluasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Model Kemmis & Mc.Taggart.....	38
Gambar 4.1 Siswa mengerjakan LKPD bersama kelompoknya	44
Gambar 4.2 Siswa memaparkan hasil diskusi.....	45
Gambar 4.3 Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompoknya.....	51
Gambar 4.4 Siswa saat berkelompok	58
Gambar 4.5 Siswa menunjukkan hasil pekerjaannya.....	58
Gambar 4.6 salah satu kelompok memaparkan hasil kerja kelompok mereka	64
Gambar 4.7 Siswa mengerjakan soal evaluasi	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	86
1. SK.....	87
2. Surat Ijin Penelitian.....	90
3. Surat Balasan Ijin Penelitian	91
4. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	92
Lampiran B	93
1. Silabus	94
2. RPP.....	97
3. Kisi-Kisi Soal Evaluasi	124
4. Soal Evaluasi.....	128
5. Kunci Jawaban	140
6. Pedoman Penskoran	142
7. LKPD	146
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru	158
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	161
10. Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab	178
11. Angket Tanggung Jawab.....	190
Lampiran C	169
1. Rekapitulasi Nilai Evaluasi	197
2. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	201
3. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	202
4. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	204
5. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	205
6. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	207
7. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	208
8. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	210
9. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	212
10. Rekapitulasi Observasi Sikap Tanggung Jawab	214
11. Rekapitulasi Angket Tanggung Jawab.....	220
Lampiran D	224
1. Dokumentasi	225
2. Biodata Kolaborasi Peneliti	228