

DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karali, Y., & Aydemir, H. (2018). The Effect of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Attitude of Students in Mathematics Class. *Educational Research and Reviews*,13(21),712-722. [Online].Tersedia: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1197679.pdf> Diakses tanggal: 7 Februari 2019.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Australia: Deakin University Press.
- Kurikulum 2013. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Kebudayaan.

- Purwanto, N. (2010). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, G.E.A., Tegeh, Md. & Wibawa, C.Md. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Sosial Siswa Kelas V . *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 3, (1), 1-10. [Online]. Tersedia <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5735>.
- Rahayu, R., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Efektivitas Penerapan Model STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD. *JS (Jurnal Sekolah)*, 2, (2), 85-91. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/> . Diakses tanggal 25 Februari 2019.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiati, R. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Peserta didik Sekolah Dasar. *Suara Guru*, 3, (2), 315-322. [Online]. Tersedia di <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3608>. Diakses tanggal: 11 Desember 2018.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sohimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudana, I.P.A I., & Wesnawa, G.A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1, (1), 1-8. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10128>
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyah, E., Imamah, N., & Sumilih, G. (2017). Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Pembelajaran

Matematika dengan Penerapan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD). *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Decentralized Basic Education* 3.1, 14-24. [Online]. Tersedia : http://prioritaspendidikan.org/file/Jurnal_PTK_DBE_3.pdf#page=23

Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Winarni, E.S., & Harmini, S. (2012). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wiyani, N.A. (2018). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wong, L., N., Bin Ghazali, M. I., & Raman, A. (2016). The Effectiveness Of Student Teams-Achievement Division (STAD) Cooperative Learning on Mathematics Achievement Among School Students In Sarikei District, Sarawak. *International Journal of Advanced Research and Development*, 1, (3), 17-21. [Online]. Tersedia <https://www.researchgate.net>. Diakses tanggal: 11 Desember 2018.