

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PENGUMPULAN DATA MELALUI
PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI KELAS V SD NEGERI 1
PUNGGELAN**



SKRIPSI

Oleh :
ATIKAH FITRIANA
1501100240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PENGUMPULAN DATA MELALUI
PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI KELAS V SD NEGERI 1
PUNGCELAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ATIKAH FITRIANA
1501100240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh,

Nama : Atikah Fitriana
 NIM : 1501100240
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
 Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika
 Pada Materi Pengumpulan Data Melalui
 Peningkatan Model Kooperatif Tipe *Student Team
 Achievement Division (STAD)* di Kelas V SD
 Negeri 1 Punggelan

Telah diterima dan disetujui
 Purwokerto, Juli 2019

Pembimbing I

Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Pembimbing II

Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Atikah Fitriana
NIM : 1501100240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika
Pada Materi Pengumpulan Data Melalui Penerapan
Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement
Division* (STAD) di Kelas V SD Negeri 1
Punggelan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Santhy Hawanti, Ph.D.

Penguji 2 : Arifin Muslim, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Sony Irianto, M.Pd.

Penguji 4 : Dedy Irawan, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 30 Juli 2019

Mengetahui:

Dekan FKIP



Dr. Pujiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atikah Fitriana
Nim : 1501100240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, Juli 2019
Yang menyatakan,



Atikah Fitriana
1501100240

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atikah Fitriana
NIM : 1501100240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pengumpulan
Data Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement
Division* (STAD) di Kelas V SD Negeri 1 Punggelan

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 15 Agustus 2019

Yang menyatakan,

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KETERANGAN KEPOLISIAN' and '6000 RUPIAH'.

Atikah Fitriana

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(Q.S AL-Baqarah ayat 216)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua, Bapak Warto dan Ibu Robiyati yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk pengorbanan dan perjuangannya selama ini untuk dapat menyelesaikan studiku, semoga pemberian sederhana ini dapat menjadi salah satu kebahagiaan dalam hidup kalian. Terimakasih bapak, terimakasih ibu.
2. Kakak-kakaku, Purwoko Nurdianto, Winda Puspitosari dan adik Rizka Ardiana yang menjadi motivasi dalam penyelesaian studi ini, semoga kalian dapat menjadi kebanggaan orang tua kita. Amin.
3. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015, terutama keluarga kelas F. Terimakasih dan semoga pengalaman menulis skripsi ini menjadi hal yang tidak terlupakan. Amin.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Berkat rahmat Allah SWT, skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pengumpulan Data Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) di Kelas V SD Negeri 1 Punggelan” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini membahas mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) di kelas V pada mata pelajaran matematika materi pengumpulan data. Skripsi ini menjelaskan mengenai tahap-tahap penelitian dari awal adanya permasalahan dan menerapkan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada pembelajaran matematika kelas V materi pengumpulan data. Penerapan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berhasil meningkatkan hasil belajar matematika materi pengumpulan data, dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan pada siklus I dan siklus II.

Terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari segala bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini pula peneliti dengan ketulusan hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing I yang telah mengajarkan. kesabaran, bekal, dan meluangkan waktu untuk membimbing penelitian,
4. Dedy Irawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan sabar memberi arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar,
5. Segenap dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
6. Robiyati, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Punggelan yang telah memberikan ijin penelitian,
7. Sunarti, S.Pd Guru Kelas V yang telah banyak membantu dalam penelitian ini,
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua bantuan, nasehat, kritik, saran, dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini,

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa peneliti membutuhkan saran dan masukan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini agar lebih baik. Dengan penuh harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.



Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

Atikah Fitriana

ABSTRAK

Hasil belajar peserta didik pada ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pembelajaran matematika diketahui masih rendah. Hasil wawancara dengan guru dan analisis dokumen menguatkan kondisi tersebut. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan matematika materi pengumpulan data melalui penerapan model kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*). Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Punggelan, kelas V. Penelitian dilaksanakan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data peningkatan pengetahuan diperoleh dari tes evaluasi. Data peningkatan sikap gotong royong dan keterampilan menyelesaikan persoalan matematika diperoleh dari pengamatan langsung dalam kelas. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dengan presentase ketuntasan 85,72%. Peningkatan sikap gotong royong dibuktikan dengan peningkatan skor rata-rata observasi ranah sikap yang diperoleh mencapai 3,21 dengan kriteria baik, dan telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu sebesar 3 dengan kriteria baik. Peningkatan keterampilan menyelesaikan persoalan matematika, dibuktikan dengan peningkatan skor pada observasi keterampilan menyelesaikan persoalan matematika yang diperoleh mencapai 3,27 dengan kriteria sangat baik dan telah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu skor 3 dengan kriteria baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi pengumpulan data.

Kata Kunci : STAD (*Student Team Achievement Division*), Hasil Belajar, Matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERSERTUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR VIGNETTE	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Divisions</i>)	23
3. Matematika Pengumpulan Data	31
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir	37
D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Setting Penelitian	40
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Kolaborasi Penelitian	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	47
G. Keabsahan Data.....	51
H. Indikator Keberhasilan	53
I. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	60

1. Hasil Penelitian Siklus I.....	62
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	85
B. Pembahasan	103
1. Peningkatan Pengetahuan Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) di Kelas V	105
2. Peningkatan Sikap Gotong Royong Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) di Kelas V	109
3. Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Persoalan Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) di Kelas V	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Simpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil <i>Pre Test</i> Peserta didik Kelas V SD Negeri 1 Punggelan	4
Tabel 2.1 Indikator Pengetahuan Peserta Didik	17
Tabel 2.2 Indikator Sikap	20
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Menyelesaikan Persoalan Matematika	22
Tabel 2.4 Perhitungan Poin Kemajuan Individu	28
Tabel 2.5 Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	29
Tabel 2.6 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Pengumpulan Data	33
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Sikap Gotong Royong.....	49
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Menyelesaikan Persoalan Matematika	50
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi Guru dan Peserta didik.....	51
Tabel 4.1 Pengetahuan Peserta Didik Siklus I	69
Tabel 4.2 Sikap Gotong Royong Siklus 1	70
Tabel 4.3 Keterampilan Menyelesaikan Persoalan Matematika Siklus 1	72
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Dasar, Skor Kuis, Poin Kemajuan dan Penghargaan	74
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru	76
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	79
Tabel 4.7 Pengetahuan Peserta Didik Siklus II.....	90
Tabel 4.8 Sikap Gotong Royong Siklus II	91
Tabel 4.9 Keterampilan Menyelesaikan Persoalan Matematika Siklus II	93
Tabel 4.10 Rekapitulasi Skor Dasar, Skor Kuis, Poin Kemajuan dan Penghargaan	95
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru	97
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	99
Tabel 4.13 Peningkatan Pengetahuan Matematika Peserta Didik	106
Tabel 4.14 Rekapitulasi Penghargaan yang diperoleh Masing-Masing Kelompok	107
Tabel 4.15 Peningkatan Sikap Gotong Royong	110
Tabel 4.16 Peningkatan Aktivitas Guru	114
Tabel 4.17 Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Persoalan Matematika.....	117
Tabel 4.18 Peningkatan Aktivitas Peserta Didik	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	38
Gambar 3.1 Trianggulasi Teknik	53
Gambar 3.2 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc. Taggart (1982:8)	54
Gambar 4.1 Peserta Didik Menuliskan Momor Sepatu dipapan Tulis.....	64
Gambar 4.2 Peserta didik sedang melakukan wawancara dalam kelompok...	67
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Kuis Secara Individu	87
Gambar 4.4 Presentase Ketuntasan Pengetahuan Peserta Didik.....	106
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Skor Sikap Gotong Royong.....	111
Gambar 4.6 Presentase Peningkatan Aktivitas Guru	114
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Persoalan Matematika	117
Gambar 4.8 Presentase Peningkatan Aktivitas Peserta Didik.....	122



DAFTAR VIGNETTE

Vignette 4.1 Deskripsi kegiatan siklus I pertemuan ke 1	64
Vignette 4.2 Deskripsi kegiatan siklus I pertemuan ke 2	66
Vignette 4.3 Deskripsi kegiatan siklus II pertemuan ke 1	86
Vignette 4.4 Deskripsi kegiatan siklus II pertemuan ke 2	88



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	129
1. Silabus Pembelajaran Kelas V	130
LAMPIRAN B	132
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	133
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	146
3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	150
4. Lembar Penskoran Penilaian Ranah Sikap Siklus 1	158
5. Lembar Observasi Ranah Sikap Siklus 1	159
6. Lembar Penskoran Penilaian Ranah Keterampilan Siklus 1	163
7. Lembar Observasi Ranah Keterampilan Siklus 1	164
8. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Siklus 1	168
9. Rekapitulasi Perolehan Skor Kemajuan Kelompok Siklus 1	171
10. Lembar Perolehan Skor Kemajuan Kelompok Siklus 1	172
11. Soal Kuis Siklus 1	174
12. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus 1	176
13. Lembar Penskoran Soal Evaluasi Siklus 1	177
14. Rekapitulasi Hasil Nilai Evaluasi Siklus 1	179
15. Soal Evaluasi Siklus 1	180
LAMPIRAN C	184
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	185
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	197
3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2	201
4. Lembar Penskoran Penilaian Ranah Sikap Siklus 2	209
5. Lembar Observasi Ranah Sikap Siklus 2	210
6. Lembar Penskoran Penilaian Ranah Keterampilan Siklus 2	214
7. Lembar Observasi Ranah Keterampilan Siklus 2	215
8. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Siklus 2	219
9. Rekapitulasi Perolehan Skor Kemajuan Kelompok Siklus 2	227
10. Lembar Perolehan Skor Kemajuan Kelompok Siklus 2	228
11. Soal Kuis Siklus 2	230
12. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus 2	232
13. Lembar Penskoran Soal Evaluasi Siklus 2	233
14. Rekapitulasi Hasil Nilai Evaluasi Siklus 2	235
15. Soal Evaluasi Siklus 2	236
LAMPIRAN D	240
Biodata Tim Peneliti	241