

**ANALISIS NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM
PROSES BELAJAR SISWA NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
NUR ANNIDA RAHMAWATI
1501100237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM
PROSES BELAJAR SISWA TEMA 9 SD NEGERI 2
SOKARAJA TENGAH**

**Disusun Oleh:
NUR ANNIDA RAHMAWATI
1501100237**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

**Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221**

Pembimbing II

**Dr. Srivanto, M.Pd.
NIK. 2160507**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Nur Annida Rahmawati
NIM : 1501100237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab dalam
Proses Belajar Siswa SD Negeri 2 Sokaraja Tengah
Analysis of the Character Values Of Responsibility
In The Learning Process Of Students SD Negeri 2
Sokaraja Tengah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221

Pembimbing II : Dr. Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507

Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 10 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pudiono, M.Pd.
NIP. 195605081986031003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Annida Rahmawati

NIM : 1501100237

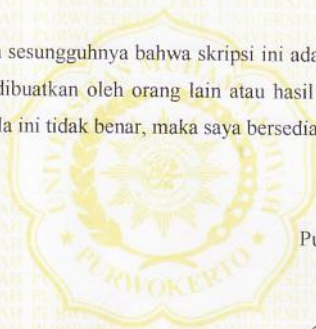
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

ANALISIS NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PROSES BELAJAR SISWA SD NEGERI 2 SOKARAJA TENGAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau hasil jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.



Purwokerto, Agustus 2019
Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Annida R.', is written over a blue circular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique identification number '202744FF30705871'.

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Nur Annida R.
NIM. 1501100237

Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab dalam Proses Belajar Siswa SD Negeri 2
Sokaraja Tengah

Nur Annida Rahmawati¹, Subuh Anggoro², Sriyanto³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis nilai karakter tanggung jawab dalam proses belajar siswa di SD Negeri 2 Sokaraja Tengah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskripsi kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik Miles and Huberman (data reduction, data display, verification/conclusion drawing) kemudian diabsahkan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter di sekolah tersebut sudah baik walaupun masih ada beberapa siswa yang belum bisa mengikuti pendidikan karakter yang baik tetapi sebagian besar sudah bisa mengikutinya. Para guru di SD Negeri 2 Sokaraja Tengah telah membimbing dan memberi contoh karakter tanggung jawab sejak mulai masuk sekolah sampai pulang, tidak hanya pada proses belajar saja.

Kata Kunci: Karakter Tanggung Jawab, Proses Belajar.



MOTTO

“Ya Tuhanku, sungguh tulangku lemah dan kepalaku telah dipenuhi uban, dan
aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, ya Tuhanku”

(Q.S. Maryam : 4)

“Jangan pernah melupakan Tuhan mu ketika kebahagiaan dan kesuksesan
menghampirimu”

(Nur Annida Rahmawati)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin atas segala nikmat dan karunia Allah Swt. Tuhan semesta alam dan zat yang tak tertandingi. Setulus hati kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk :

1. Kedua orang tuaku, Ibu Suci Rahayu dan Bapak Silam tercinta atas doa, dukungan, jerih payah dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat. Karena restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian.
2. Kakak Lutfi Ikhsan Nasif dan adik Aura Nur Asyifa yang telah memberikan semangat.
3. Sahabatku Irkham Fauzi yang telah memberikan nasehat, semangat, serta dukungannya
4. Sahabatku Fika Fatimah, Kukuh Herlina, Septi Listiana yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
5. Sahabat seperjuangan Mareta Septi Ningrum dan Ruly Septian yang telah memberikan motivasinya dan sering direpotkan saya tetapi selalu ikhlas membantu saya.
6. Seluruh kawan-kawan PGSD UMP, kalian telah memberikan nasehat, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.
7. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Agung Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk mengetahui nilai karakter tanggung jawab dalam proses belajar siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Sokaraja Tengah. Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab I sebagai pendahuluan menjelaskan mengenai latar belakang, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II kajian pustaka yang terdapat landasan teori yang bergua untuk menjadi dasar analisis hasil penelitian dan penelitian yang relevan. Bab III metodologi penelitian yang menjelaskan tentang metode penelitian, tempat penelitian, instrumen penelitian, partisipan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, pengujian keabsahan data. Bab IV menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V menyampaikan simpulan dan saran.

Tentunya proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil sehingga terselesaikanlah

penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan,
4. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd. Pembimbing I skripsi yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, saran, dan semangatnya yang secara ikhlas mengoreksi dengan cermat,
5. Dr. Sriyanto, M.Pd. Pembimbing II skripsi yang selalu memberikan pengarahan serta ilmunya dengan penuh kesabaran,
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu akademik dengan penuh dedikasi,
7. Mujiyatno, S.Pd. kepala sekolah SD Negeri 2 Sokaraja Tengah yang telah memberikan ijin penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin.
8. Segenap keluarga besar SD Negeri 2 Sokaraja Tengah yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Billahi fii Sabililhaq, Fastabiqul Khairat. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain, bisa menjadi bahan evaluasi dan tolak ukur dalam pelaksanaan nilai karakter tanggung jawab untuk meningkatkan karakter peserta didik.

Purwokerto, Agustus 2019



Nur Annida Rahmawati
NIM. 1501100237

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. LANDASAN TEORI.....	6
1. Pendidikan Karakter.....	6
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	6
b. Pengertian Karakter.....	7

c. Pentingnya Karakter.....	9
d. Tujuan Pendidikan Karakter.	9
e. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	11
2. Karakter Tanggung Jawab.....	12
a. Pengertian Karakter Tanggung Jawab.	12
b. Ciri-ciri Karakter Tanggung Jawab.....	13
c. Indikator Karakter Tanggung Jawab.....	15
3. Pendidikan Di Sekolah.....	16
a. Pengertian Belajar.	16
b. Jenis-jenis Belajar.	17
c. Pengertian Pembelajaran.....	18
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Partisipan Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Observasi.....	25
2. Wawancara.....	25
3. Dokumentasi	26
E. Sumber Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Keabsahan Data.....	31
1. Triangulasi Sumber	31
2. Triangulasi Teknik	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Karakter tanggung jawab siswa dalam proses belajar pada kelas IV dan V SD Negeri 2 Sokaraja Tengah.....	41
B. Faktor pendukung nilai karakter tanggung jawab dalam proses belajar siswa pada kelas IV dan V.....	54

C. Faktor penghambat nilai karakter tanggung jawab dalam proses belajar siswa kelas IV dan V.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
D. Simpulan	63
E. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Tanggung Jawab.....	15
Tabel 3.1 Nama Samaran Dalam Partisipan Penelitian	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	21
Gambar 3.2. Teknik Analisi Data dalam Penelitian Kualitatif	29
Gambar 3.3. Triangulasi Sumber	30
Gambar 3.4. Triangulasi Teknik	31
Gambar 4.1 siswa melaksanakan piket rutin.....	42
Gambar 4.2 siswa melaksanakan tugas kelompok.....	43
Gambar 4.3 siswa sedang merapikan buku yang telah digunakan untuk pembelajaran.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi lembar observasi	66
Lampiran 2. Kisi-kisi lembar wawancara	67
Lampiran 3. Pedoman observasi	71
Lampiran 4. Pedoman wawancara guru	72
Lampiran 5. Pedoman wawancara siswa	73
Lampiran 6. Transip hasil wawancara guru kelas IVA.....	74
Lampiran 7. Transip hasil wawancara guru kelas IVB	78
Lampiran 8. Transip hasil wawancara guru kelas VA	82
Lampiran 9. Transip hasil wawancara guru kelas VB	90
Lampiran 10. Transip hasil wawancara siswa kelas IVA.....	109
Lampiran 11. Transip hasil wawancara siswa kelas IVB.....	112
Lampiran 12. Transip hasil wawancara siswa kelas VA.....	116
Lampiran 13. Transip hasil wawancara siswa kelas VB.....	119
Lampiran 14. Hasil observasi siswa kelas IVA.....	122
Lampiran 15. Hasil observasi siswa kelas IVB.....	134
Lampiran 16. Hasil observasi siswa kelas VA	146
Lampiran 17. Hasil observasi siswa kelas VB	158
Lampiran 18. Dokumtasi kegiatan wawancara.....	170