

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, A., & Rahma, E. (2010). *Ilmu Alamiyah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2, 5, 111-115
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S., & Safrudin, A.J. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badarudin., Nugroho, A Wijayanti, O. (2015). *Implementasi Pendidikan IPS Dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto)*. Seminar Nasional. PGSD, 19-27
- Danang, A. dkk. (2015). *Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) Pada Kurikulum Indonesia*. Proseding Seminar Nasional. Pendidikan Fisika, 85-88
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatimah, S. dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Outdoor Berbasis STEM di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6, 1, 101-107
- Gusmentari, S. (2014). *Sikap Ilmiah Siswa Kelas IVC Dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Condongcatur*. Yogyakarta: Skripsi UNY
- Haji S. (2015). "Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/ MI". *Jurnal Program Studi PGMI*, 3, 1, 56-69
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia
- Hananan, R.S. (2017). *Pengaruh Implementasi Pembelajaran STEM Terhadap Persepsi, Sikap, dan Kreativitas Siswa*. Aceh: Unsyiah
- Haryadi, S. dkk. (2016). *Pembelajaran Tematik Dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD*. Malang: UM Press
- Hayat, M.S. (2014). Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata Untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Bioma*, 1, 2, 141-150

- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1, 110-115
- Howell, J. (2015). A STEM Narrative: 15 Years in the Making. *Australian Journal of Teacher Education*, 40, 7, 102-112
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh Penerapan STEM Project Based Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3, 4, 264-271
- Kemdikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017
- Kemmis, S & Robin McTaggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press
- Murtono. (2005) . Pendidikan Sains Dalam Al Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 2, 163-175
- Morrison, J.S. (2006). *TIES STEM Education Monograph Series Attributes of STEM Education*.
- Mukhopadhyay, R. (2014). Scientific Attitude Some Psychometric Considerations. *Journal of Humanities and Social Science*, 19, 1, 97-100
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nur, F.K. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediiide Infografika
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Robi'atul, F.J. dkk. (2017). Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) pada Pembelajaran Sains. *Pros. SN Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 2, 1, 432-435
- Sanders, M. (2009). STEM, STEM Education, STEMmania. *The Technology Teacher*, 68, 4, 20-25
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

- Sardinah, dkk. (2012). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa Dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13, 2, 70-79
- Sarican, G. (2018). The Impact of Integrated STEM Education on Academic Achievement, Reflective Thinking Skills Toward Problem Solving and Permanence in Learning in Science Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 13, 1, 94-107
- Singh, K.V. (2016). A Study of Relationship Between Scientific Attitude and Academy Achievent of Rural Area's Intermediate College Girl (Science Stream Only). *International Journal of Applied Research*, 2, 4, 46-49
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Tsupros, N., R. Kohler, dan J. Hallinen. 2009. *STEM Education: A Project To Identify The Missing Components*. A Collaborative Study Conducted by The Intermediate Unit 1 Center for STEM Education and Carnegie Mellon University, 1-35
- Widoyoko, E.P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winarni, J., Zubaidah, S., Koes, S.H. (2016). *STEM: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Prossiding Seminar Nasional Pendidikan IPA, 1, 2, 972-982