

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmazaki, dkk. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiwati, B. H., dkk(2015). *Budaya Baca di Era Digital*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Catapano, S., Fleming, J., & Elias, M. (2009). Building an Effective Classroom Library. Dalam *Journal of Language and Literacy Education*, 5, 1 59-73.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. California: Sage Publications, inc.
- Faizah, D. U., dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Hartiyatni, M. S. (2018). Membangun Budaya Baca Melalui Pengelolaan Media Sudut Baca Kelas Dengan “12345”. Dalam *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6, 1, 1-11.
- Hendrayani, A. (2016). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner. Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 236-248.
- Iskandarwassid, & Sunendar D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kiswati. (2018). Program Pojok Baca Sebagai Upaya meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui GLS (Serakan Literasi Sekolah) MAN 5 Jombang. Dalam *Pengembangan Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif*, 4, 1, 65-72.
- Lazutina, T. V., Shuler, I. V., & Pletyago, T. Y. (2016). Reading as a Sociocultural Phenomenon: its Nature and Functions. Dalam *International Journal of Environmental & Sience Education*, 11, 17, 9941-9948.

- Ni'mah, K. (2018). The Implementation of Reading Corner and Teacher Modeling in Indonesia Learning Throught Psycholinguistic Approach. Dalam *Mudarrisa*, 10, 1, 47-72.
- Olasehinde, M. O., Akanmode, O. A., Alaiyemola, A. T., & Babatunde, O. T. (2015). Promoting the Reading Culture towards Human Capital and Global Development. Dalam *English Language Teaching*, 8, 6, 194-200.
- Pertiwi, W. K. (2018). *Riset Ungkap Pola Pemakaian Medsos Orang Indonesia*. [online]. Kompas.com
- Prastowo, A. (2010). *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Satori, D., Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shihab, N. (2019). *Memahami Kembali Arti Literasi*. Tangerang Selatan: Surat Kabar Guru Belajar
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, A. H., & Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik, M. (2018). *Upaya Mendongkrak Minat Baca Masyarakat*. Itjen Kemendikbud. [online]. Itjen.kemendikbud.go.id.
- Umar, T. (2013). Perpustakaan Sekolah Dalam Menanamkan Budaya Membaca. Dalam *Khizanah Al-Hikmah*, 1, 2, 123-130.
- Widaryat, W. (2016). *Panduan Pemanfaatan dan Pengembangan Sudut Baca Kelas dan Area Baca Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Wiedarti, P., dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.