

**IMPLEMENTASI PROGRAM POJOK BACA
DI KELAS II SD NEGERI 1 PAMIJEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
NUR KHOLIDIAH REZKIANA LESTARI
1501100149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM POJOK BACA DI KELAS II SD NEGERI 1 PAMIJEN

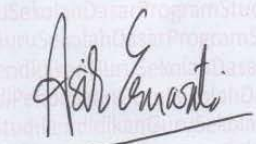
Disusun Oleh:

Nur Kholidiah Rezkiana Lestari

1501100149

Diperiksa dan disetujui oleh:

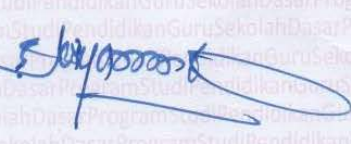
Pembimbing I



Asih Ernawati, Ph.D.

NIK: 2160209

Pembimbing II



Dr. Srivanto, M. Pd.

NIK: 2160507

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Kholidiah Rekiana Lestari
NIM : 1501100149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Program Pojok Baca di Kelas II SD
Negeri 1 Pamijen

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1

: Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Asih Ernawati

Pembimbing 2

: Dr. Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507

Sriyanto

Ketua Sidang

: Dhi Bramasta, M.Pd.
NIK. 2160584

Dhi Bramasta

Penguji Netral

: Dra. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Dra. Ana Andriani

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 2 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



: Wahyudiyo, M.Hum.
NIK. 2160508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Kholidiah Rezkiana Lestari

NIM : 1501100149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Nur Kholidiah Rezkiana Lestari

NIM.1501100149

ABSTRAK

Pojok baca berperan sebagai perpanjangan fungsi perpustakaan yaitu mendekatkan siswa kepada buku, melalui pojok baca siswa dibiasakan untuk membaca buku sehingga budaya membaca dapat tumbuh pada diri siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi program pojok baca di kelas II SD Negeri 1 Pamijen yang terdiri dari pelaksanaan program pojok baca, ketersediaan bahan bacaan untuk mendukung pelaksanaan program pojok baca, serta tantangan yang dihadapi guru dalam melaksanakan program pojok baca di kelas II SD Negeri 1 Pamijen. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di kelas II SD Negeri 1 Pamijen. Partisipan penelitian adalah Kepala sekolah, Guru kelas II, dan Siswa kelas II. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan analisis dokumen. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian bahwa membaca melalui pojok baca di kelas II SD Negeri 1 Pamijen dilakukan sebelum pembelajaran selama 15 menit dan istirahat. Peran guru sebagai pembimbing dan melakukan pengecekan kelancaran membaca pada siswa. Bentuk pemanfaatan pojok baca kelas II untuk menumbuhkan minat membaca siswa dengan jenis kegiatan membaca dalam hati. Ketersediaan bahan bacaan di pojok baca berupa buku bacaan dari perpustakaan sekolah. Tantangan yang di hadapi guru kelas II berasal dari internal dan eksternal.

Kata Kunci: Program Pojok Baca, Bahan Bacaan, Tantangan Guru.

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui apa yang melewatkan ku tidak akan pernah
menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah
melewatkan ku”

(Umar bin Khattab)

“Tidak ada lain kali. Sekarang atau tidak sama sekali”

(Celestin Hua)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Allah berikan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi, serta bantuan kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Bapah dan Mamahku tersayang, kedua orang tuaku yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Adikku tersayang, Priya Damar Alamsyah yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
3. Kakakku tersayang, Destien Siwi Cahyati yang telah memberikan semangat dan menjadi motivasi untuk saya.
4. Temanku Oki Andrianto yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses pembuatan skripsi.
5. Para sahabat yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan saling mendoakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Program Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ke jaman serba mudah seperti sekarang ini dan selalu dinantikan syafaatnya .

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang pelaksanaan pojok baca di kelas, ketersediaan bahan bacaan untuk menunjang pojok baca di kelas, serta tantangan yang dihadapi guru dalam melaksanakan pojok baca di kelas. Hasil penelitian ini berisi uraian mengenai pelaksanaan pojok baca di kelas II, ketersediaan bahan bacaan untuk menunjang program pojok baca di kelas II, dan tantangan yang dihadapi guru dalam melaksanakan program pojok baca di kelas II.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pamijen yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Pamijen;
8. Guru kelas II SD Negeri 1 Pamijen yang telah membantu peneliti dalam penelitian;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca,

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

Nur Kholidiah Rezkiana Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penulisan	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Gerakan Literasi Sekolah	8
2. Pojok Baca	14
3. Budaya Membaca	17
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	24
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Peran Peneliti	28
E. Partisipan Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	33
H. Keabsahan Data	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Pamijen	37
1. Profil Sekolah	37

2. Profil Kepala Sekolah	39
3. Profil Guru Kelas II	39
4. Profil Siswa Kelas II	40
B. Pelaksanaan Program Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen	41
1. Pembuatan Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen	41
2. Pelaksanaan Membaca Menggunakan Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen	46
3. Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen	53
4. Bentuk Pemanfaatan Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen	56
5. Manfaat Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen.....	59
C. Ketersediaan Bahan Bacaan Untuk Menunjang Program Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen	66
D. Tantangan yang Dihadapi Guru dalam Melaksanakan Program Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen.....	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Memilih Buku Bacaan di SD	12
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pikir Penelitian	25
Bagan 3.1 Analisis Data Kualitatif	34
Bagan 3.2 Trianggulasi Sumber	36
Bagan 3.3 Trianggulasi Teknik	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Pojok Baca di Kelas II SD Negeri 1 Pamijen.....	43
Gambar 4.2. Siswa Memilih Buku Di Pojok Baca.....	47
Gambar 4.3. Aktifitas Siswa Saat Membaca 15 Menit Sebelum Pembelajaran .	50
Gambar 4.4. Aktifitas Membaca Siswa Pada Saat Istirahat.....	51
Gambar 4.5. Kegiatan Pengecekan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II	55
Gambar 4.6. Guru Menugaskan Dan Mendampingi Siswa Saat Kegiatan Membaca.....	56
Gambar 4.7. Kegiatan Membaca Siswa Pada Saat Istirahat	63
Gambar 4.8. Keterangan Sasaran Pembaca Buku Pada Sampul Buku Bacaan Di Pojok Baca Kelas Ii Sd Negeri 1 Pamijen	68
Gambar 4.9. Koleksi Buku Di Pojok Baca Kelas Ii.....	70
Gambar 4.10. Kondisi Buku Bacaan Yang Rusak	75

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-Surat

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	84
Surat Permohonan Ijin Penelitian	87
Surat Pemberian Ijin Penelitian	88
Surat Telah Selesai Penelitian.....	89

B. Pedoman Penelitian

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara Guru	91
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	92
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	94
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	95
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Siswa	96
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa	97
Lampiran 7 Pedoman Observasi	98

C. Hasil Penelitian

Lampiran 8 Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas II.....	100
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	104
Lampiran 10 Transkrip <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) Dengan Siswa....	107
Lampiran 11 Hasil Observasi Pojok Baca	134
Lampiran 12 Catatan Lapangan	154
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	162