

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, B.S (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kemmis, S, dan Robin McTaggart. (1984). *The Action Research Planner*. Deakin University: Victoria 3217
- Kistian, A., dkk. (2017). The Effect of Discovery Learning Method on The Math Learning of The V SDN 18 Students of Banda Aceh Indonesia. *British Journal of Education*. Vol, 5. No, 11. Hal. 1-11
- Mawaddah, NE; dkk. (2015). Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol, 4. No, 1. Hal. 10-17
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rudyanto, HE. (2014). Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum*. Vol, 4. No, 1. Hal. 41-48
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sari, N., dkk. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Kelas V di SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Vol, 5, No, 2. Hal 1-10

- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*. Vol, 20. No, 1. Hal 166-178
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Suparmin., dkk. (2017). *Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Surakarta: CV Mediatama
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Widoyoko. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yurniawati., & Latipa, H. (2017). Improving Mathematics Achievment of Indonesian 5th Grade Students Through Guided Discovery Learning. *Journal on Mathematics Education*. Vol,8. No, 1. Hal 77-84.
- Yerizon., dkk. (2018). Mathematics Learning Instructional Development based on Discovery Learning for Students with Intrapersoanl and Interpersonal Intelligence. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol,13. No, 3. Hal 97-101.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol, 2. No, 1, Hal, 21-28