

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK MATERI PENYAJIAN DATA MELALUI
MODEL *DISCOVERY LEARNING* DI KELAS V SD NEGERI 1
PLIKEN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**DEWI SULISTIARNI
1501100198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK MATERI PENYAJIAN DATA MELALUI MODEL *DISCOVERY* *LEARNING* DI KELAS V SD NEGERI 1 PLIKEN

Disusun Oleh:

DEWI SULISTIARNI

1501100198

Diperiksa dan disetujui oleh:

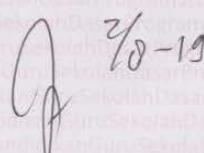
Pembimbing I



Arifin Muslim, M.Pd.

NIK. 2160432

Pembimbing II



Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135



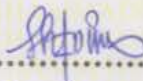

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Sulistiarni
NIM : 1501100198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Materi Penyajian Data Melalui Model *Discovery Learning* di Kelas V SD Negeri 1 Pliken

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1	: <u>Arifin Muslim, M.Pd.</u> NIK. 2160432	
Pembimbing 2	: <u>Drs. Sony Irianto, M.Pd.</u> NIK. 2160135	
Ketua Sidang	: <u>Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.</u> NIK. 2160493	
Penguji Netral	: <u>Cicuh Wiarsih, M.Pd.</u> NIK. 2160403	

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 13 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP

Des Rudiyo, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Sulistiarni
NIM : 1501100198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Dewi Sulistiarni

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Sulistiarni
NIM : 1501100198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik
Materi Penyajian Data Melalui Model *Discovery Learning* di Kelas V
SD Negeri 1 Pliken

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Agustus 2019

Yang menyatakan



Dewi Sulistiarni

MOTTO

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah
mudahkan baginya jalan ke surga”

(Hadist Riwayat Turmudzi)

“It always seem impossible until it’s done”

(Pinterest)



UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA
DIDIK MATERI PENYAJIAN DATA MELALUI MODEL *DISCOVERY
LEARNING* DI KELAS V SD NEGERI 1 PLIKEN

Dewi Sulistiarni¹, Arifin Muslim², Sony Irianto³

ABSTRAK

Latar Belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model *Discovery Learning*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan yang masing-masing pertemuan dilaksanakan 3x35 menit. Penelitian ini terdiri dari empat tahapan berupa perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Pliken berjumlah 39 peserta didik yang terdiri dari 19 peserta didik laki-laki dan 20 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu teknik tes dan teknik non tes. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu soal tes tertulis, lembar observasi, lembar penilaian afektif dan lembar penilaian psikomotor. Peningkatan hasil belajar terjadi pada siklus I menuju siklus II. Rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik siklus I adalah 68,98 dengan presentase ketuntasan belajar 69,24%. Rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik siklus II adalah 83,85 dengan presentase ketuntasan belajar 84,62%. Pada siklus I hasil belajar afektif mendapat rata-rata skor 2,17 dengan kriteria cukup. Pada siklus II hasil belajar afektif mendapat rata-rata skor 3,18 dengan kriteria baik. Pada siklus I hasil belajar psikomotor mendapat rata-rata skor 1,99 dengan kriteria cukup. Pada siklus II hasil belajar psikomotor mendapat rata-rata skor 3,16 dengan kriteria baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik materi penyajian data di kelas V SD Negeri 1 Pliken, Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Matematika, dan Model Discovery Learning*

THE EFFORT TO IMPROVE STUDENTS MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES ON MATERIALS OF DATA
PRESENTATION THROUGH DISCOVERY LEARNING MODEL IN
THE FIFTH GRADE OF SD NEGERI 1 PLIKEN

Dewi Sulistiarni¹, Arifin Muslim², Sony Irianto³

ABSTRACT

The background of this research is students' low learning outcomes on mathematics. This study aimed to improve students' mathematics learning outcomes through the Discovery Learning model. This classroom action research was carried out in two cycles, each cycle consisting of two meetings, each meeting held 3x35 minutes. This research consisted of four stages in the form of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were 39 fifth graders of SD Negeri 1 Pliken consisting of 19 male students and 20 female students. The data collecting techniques of this study were test and non-test techniques. Data collecting used in this study were written test questions, teacher and students activities observation sheets, psychomotor affective observation sheets. Improved learning outcomes occurred in the first cycle to cycle II. The average cognitive learning outcome of students in the first cycle was 68.98 with the learning mastery percentage of 69.24%. The average cognitive learning outcome of students in the second cycle was 83.85 with 84.62% learning mastery. In the first cycle, the results of affective learning obtained an average score of 2.17 with sufficient criteria. In the second cycle, the results of affective learning obtained an average score of 3.18 with good criteria. In the first cycle, psychomotor learning outcomes gained an average score of 1.99 with sufficient criteria. In the second cycle psychomotor learning outcomes gained an average score of 3.16 with good criteria. The results of this study indicated that the use of the Discovery Learning model was able to improve students' mathematics learning outcomes of on data presentation material in the fifth grade of SD Negeri 1 Pliken, Kembaran District, Banyumas Regency.

Keywords: Learning Outcomes, Mathematics, and Discovery Learning Models

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Berkat rahmat Allah SWT, skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Materi Penyajian Data Melalui Model *Discovery Learning* di Kelas V SD Negeri 1 Pliken” dapat terselesaikan. Permasalahan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika peserta didik materi penyajian data yang rendah sehingga perlu adanya perbaikan guna meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik materi penyajian data

Peningkatan hasil belajar matematika peserta didik materi penyajian data dilakukan melalui penerapan model *Discovery Learning*. Penerapan model *Discovery Learning* pada materi penyajian data berhasil meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik, ditandai dengan meningkatnya presentase ketuntasan hasil belajar ranah kognitif dari siklus I ke siklus II, meningkatnya skor rata-rata hasil belajar ranah afektif dan hasil belajar psikomotor dari siklus I ke siklus II.

Penelitian tindakan kelas ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya.

4. Arifin Muslim, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya.
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi
6. Mardi Suwardiman, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri 1 Pliken yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Cahyo Wiyono, S.Pd., Wali kelas V SD Negeri 1 Pliken yang telah membantu pelaksanaan penelitian
8. Teman-teman PGSD UMP 2015 yang berjuang bersama dalam menyelesaikan kuliah
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini banyak mengandung kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, 13 Agustus 2019

Peneliti

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberi rizki pada umatNya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

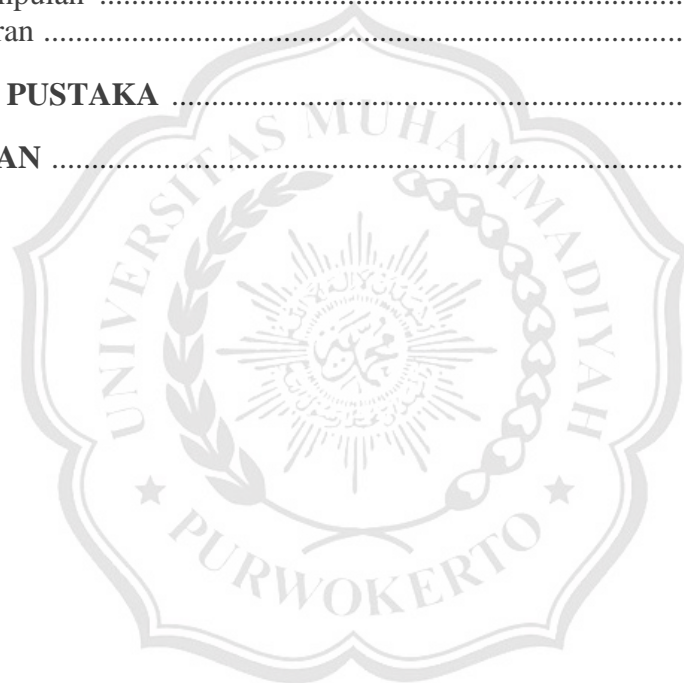
- Bapak Agus Setiarno dan Ibu Sukarni, pahlawan hidupku yang selalu berjuang, mendoakan dan menyayangikutak kenal lelah
- Pramudya Gilang Shinta Devi, adik sekaligus penyemangat untuk tidak mudah menyerah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI ...	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Belajar	8
2. Hasil Belajar	11
3. Matematika	17
4. Model <i>Discovery Learning</i>	20
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	30
C. Kolaborator Penelitian	30
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Alat Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data	34
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif	34
2. Hasil Belajar Ranah Afekti dan Psikomotor	35
3. Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	36
F. Prosedur Penelitian	37
G. Indikator Keberhasilan	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 1	42
2. Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 2	53
3. Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1	63
4. Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2	73
B. Pembahasan	
1. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik	81
2. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik	86
3. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Rekap Nilai Pretest Matematika Materi Penyajian Data	2
Tabel 2.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	19
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Afektif dan Psikomotor	36
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif Siklus I Pertemuan 1 .	48
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 1 ...	49
Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan 1.....	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1	52
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif Siklus I Pertemuan 2 .	58
Tabel 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2 ...	59
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan 2	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	61
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2	62
Tabel 4.11 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif Siklus II Pertemuan 1	68
Tabel 4.12 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 1	69
Tabel 4.13 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan 1.....	70
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	71
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1	71
Tabel 4.16 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif Siklus II Pertemuan 2	77
Tabel 4.17 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2	78
Tabel 4.18 Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan 2	79
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	80
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2 ...	80
Tabel 4.21 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif	81
Tabel 4.22 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Afektif	86
Tabel 4.23 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & McTaggart	37
Gambar 4.1 Guru sedang menjelaskan materi daftar dan tabel saat proses pembelajaran	45
Gambar 4.2 Guru sedang membimbing peserta didik untuk mengumpulkan dan menyajikan data	47
Gambar 4.3 Guru membimbing peserta didik mengolah data menggunakan Ms. Excel	57
Gambar 4.4 Guru membimbing peserta didik dalam penggunaan simbol/gambar pada diagram gambar	67
Gambar 4.5 Peserta didik mengolah data menggunakan Ms. Excel	76
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif	82
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik	83
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Afektif	86
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotor	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	95
1. Silabus	96
2. RPP	99
3. Lembar Kerja Peserta Didik	119
4. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Peserta Didik	130
5. Soal Evaluasi Peserta Didik	135
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Peserta Didik	143
7. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Peserta Didik	148
8. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Peserta Didik	149
Lampiran 2	151
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	152
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	155
3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	159
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	161
5. Kisi-kisi Lembar Observasi Afektif Peserta Didik	165
6. Pedoman Penskoran Observasi Afektif Peserta Didik	166
7. Lembar Observasi Afektif Peserta Didik	167
8. Rekapitulasi Observasi Afektif Peserta Didik	170
9. Kisi-kisi Lembar Observasi Psikomotor Peserta Didik	178
10. Pedoman Penskoran Observasi Psikomotor Peserta Didik	179
11. Lembar Observasi Psikomotor Peserta Didik	180
12. Rekapitulasi Observasi Psikomotor Peserta Didik	183
Lampiran 3	191
1. Data Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Pliken	192
2. Data Kelompok	194
Lampiran 4	196
1. Biodata Peneliti	197
2. Biodata Tim Peneliti	198
Lampiran 5	202
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian FKIP	203
2. Surat diijinkan Penelitian	204
3. Surat Keputusan Dekan FKIP	205
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	208
Lampiran 6	209
Dokumentasi	210