

**HAMBATAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
SD NEGERI 1 KARANGGINTUNG**



SKRIPSI

Oleh:

**ERWIN WIDIYANTI
1501100243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HAMBATAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
SD NEGERI 1 KARANGGINTUNG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**ERWIN WIDIYANTI
1501100243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Erwin Widiyanti
 Nim : 1501100243
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 Judul : Hambatan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri
 1 Karanggintung

telah diterima dan disetujui:
 Purwokerto, 28 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II


Cicih Wiarsih, M.Pd.
 NIK. 2160403


Arifin Muslim, M.Pd.
 NIK. 2160432

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Erwin Widiyanti
Nim : 1501100243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hambatan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Karanggintung

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing I : Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403
Pembimbing II : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432
Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
Penguji Netral : Santhy Hawanti, Ph. D
NIK. 2160355

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pudiyo, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwin Widiyanti
Nim : 1501100243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada sumber penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Erwin Widiyanti
1501100243

**LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwin Widiyanti
Nim : 1501100243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hambatan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Karanggintung

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 28 Agustus 2019
Yang Menyatakan



Erwin Widiyanti
1501100243

ABSTRAK

Hambatan gerakan literasi merupakan tindakan yang bertujuan untuk menghalangi secara tidak terarah yang berasal dari siswa maupun dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hambatan gerakan literasi sekolah SD Negeri 1 Karanggintung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis deskriptif. Adapun partisipan adalah siswa SD Negeri 1 Karanggintung. Sumber data dalam penelitian ini terbagi atas dua yakni sumber data primer dan data sekunder yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Uji validitas dalam penelitian menggunakan triangulasi sumber data triangulasi teknik. Program GLS dimulai diterapkan pada tahun 2016 yang merupakan bentuk kebijakan pemerintah dalam mewujudkan budaya literasi bagi siswa melalui kegiatan membaca 15 menit setiap dari sebelum pelajaran dimulai, sebagaimana tertuang dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa (1) Faktor yang menghambat gerakan literasi sekolah SD Negeri 1 Karanggintung (2) upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi pelaksanaan gerakan literasi sekolah

Kata Kunci : Gerakan Literasi, Sekolah Dasar



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insyirah:6-8)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim Atas izin Allah Subhanahu WaTa'ala, karya ini di persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Karyoto dan Ibu Sairoh yang selalu memberikan do'a serta dukungan dan senantiasa memberikan semangat kepada putrinya. Semoga diberi kesehatan dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Kakakku tercinta Dede Setiawan dan Indah Purwanti yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku tercinta M. Trio Adit Saputro dan Faezya Indrawan yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak dapat menjadi anak yang membanggakan orang tua.
4. Segenap keluarga besar terutama nenekku Kapsah yang selalu memberikan motivasi serta dukungan. Semoga sellau dalam lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan sepenuhnya ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Hambatan Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SD Negeri 1 Karanggintung”

Skripsi ini terdiri dari V bab. Bab 1 menjelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis. Bab III menjelaskan tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, instrumen penelitian, partisipan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, keabsahan data. Bab IV menjelaskan hasil dan pembahasan. Bab V menyampaikan simpulan dan saran.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang faktor yang menghambat gerakan literasi beserta upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hambatan gerakan literasi pada tahap pembiasaan. (1) siswa belum dapat membaca dengan baik, (2) siswa belum mampu memisahkan cerita fiksi dan non fiksi, (3) jumlah jenis buku bacaan yang belum memadai, dan (4) sarana & prasarana yang belum lengkap seperti sudut baca, area baca

Purwokerto, 28 Agustus 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., yang telah melimpahkan karunia, rahmat dan berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Cicih Wiarsih, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
5. Arifin Muslim, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Kepala sekolah, guru wali kelas, siswa, serta seluruh warga sekolah sebagai partisipan penelitian ini yang telah memberikan bantuan hingga penelitian ini selesai;
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu;

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, kritik maupun saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Purwokerto, 26 Agustus 2019

Peneliti

Erwin Widiyanti

1501100243

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	6
1. Literasi.....	6
2. Gerakan Literasi Sekolah	11
3. Tahapan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar	15
4. Pelaksanaan GLS pada tahap pembiasaan	17
5. Pelaksanaan GLS pada tahap pengembangan	20
6. Pelaksanaan GLS pada tahap pembelajaran.....	23
7. Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah.....	25
8. Strategi Pelaksanaan Gerakan Literasi.....	27
9. Peran Guru dan Pustakawan pada Gerakan Literasi	28
10. Kerjasama antara Guru dan Pustakawan.....	29
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Partisipan Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Keabsahan Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil sekolah	52
B. Hasil dan Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Peta Pengembangan Literasi Sekolah dalam Skema 3 tahap.....	16
Tabel 2.2 Kecakapan Literasi Tahap Pembiasaan	17
Tabel 2.3 Fokus Dan Prinsip Kegiatan Tahap Pembiasaan	18
Tabel 2.4 Indikator pencapaian pada tahap pembiasaan	19
Tabel 2.5 Kecakapan literasi pada tahap pengembangan	20
Tabel 2.6 Fokus Kegiatan pada Tahap Pengembangan	21
Tabel 2.7 Indikator Pencapaian di Tahap Pengembangan	22



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	46
Gambar 3.2 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	47
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	50
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber Data.....	51
Gambar 4.1 Jenis Buku Bacaan Fiksi Dan Non Fiksi.....	58
Gambar 4.2 Bimbingan guru pada siswa	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 4. Kisi-kisi Pedoman Siswa

Lampiran B

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru & Wali Kelas
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 5. Hasil Reduksi Wawancara

Lampiran C Dokumentasi

