

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU MELALUI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DI
KELAS IV B SD NEGERI 1 PEKAJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

DEWI MUTOHAROH

1501100276

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Mutoharoh

NIM : 1501100276

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada

Tema 9 Kayanya Negeriku Melalui Model *Problem*

***Based Learning* Menggunakan Metode Eksperimen**

Di Kelas IV B SD Negeri 1 Pekaja

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 22 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Karma Iswasta Eka, M.Si

Dr. Supriatna, M.Pd

NIK. 2160057

NIP. 19620710 198410 1010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Mutoharoh
NIM : 1501100276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 9
Kayanya Negeriku Melalui Model *Problem Based Learning* Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas IV
B SD Negeri 1 Pekaja

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057
Pembimbing 2 : **Dr. Supriatna, M.Pd**
NIP. 19620710 198410 1010
Ketua Sidang : **Lia Mareza, M.A**
NIK. 2160583
Penguji Netral : **Okto Wijavanti, S.Pd., M.A**
NIK. 2160493
Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 21 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. H. Padiyono, M.Hum.
NIP. 19560568 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Mutoharoh
NIM : 1501100276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2019
Yang menyatakan,



Dewi Mutoharoh
NIM. 1501100276

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Mutoharoh
NIM : 1501100276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku
Melalui Model *Problem Based Learning* Menggunakan Metode Eksperimen Di
Kelas IV B SD Negeri 1 Pekaja

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 21 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Dewi Mutoharoh
NIM. 1501100276

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9
KAYANYA NEGERIKU MELALUI MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DI KELAS IV B
SD NEGERI 1 PEKAJA**

Dewi Mutoharoh¹, Karma Iswasta Eka², Supriatna³

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada kelas IV B SD Negeri 1 Pekaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa melalui model *Problem Based Learning* menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B SD Negeri 1 Pekaja yang berjumlah 20 siswa terdiri 9 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar evaluasi, lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil prestasi belajar siswa pada muatan IPA siklus 1 diperoleh ketuntasan belajar sebesar 67,50% dengan rata-rata 68,45. Hasil prestasi belajar muatan IPA meningkat pada siklus II dengan ketuntasan belajar sebesar 92,50% dan rata-rata yang diperoleh yaitu 82,93. Hasil prestasi belajar pada muatan Bahasa Indonesia juga mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hasil prestasi belajar muatan Bahasa Indonesia siklus I diperoleh ketuntasan belajar sebesar 52,50% dengan rata-rata 63,6. Hasil prestasi belajar muatan bahasa Indonesia meningkat pada siklus II dengan ketuntasan belajar sebesar 87,50% dengan rata-rata 76,56. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema 9 Kayanya Negeriku di kelas IV B SD Negeri 1 Pekaja.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar, Model Problem Based Learning, Metode Eksperimen*

MOTTO

يُسْرًا أَلْعُسْرِ مَعَ إِنَّ (٦) فَانصَبْ فَرَعْتَ فَإِذَا (٧) فَارْعَبْ رَبِّكَ وَإِلَى (٨)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S Al Insyirah:6-8)

“Hari ini aku harus lebih baik dari hari kemarin”

(Muhamad Agus Syafii)



PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan keikhlasan penulis persembahkan karya sederhana ini kepada orang teristimewa dalam hidup penulis:

- ❖ Ibu Wasiyah dan Bapak Achmad Syarengat, mereka adalah orang tua terhebat yang mendo'a kan ku dalam setiap langkah hidupku dan selalu memberikan semangat dalam hidupku, semoga Allah memberikan keberkahan dalam hidupnya.
- ❖ Kakakku tercinta Dewi Saroh Miati yang menjadi penyemangat ketika skripsi tak kunjung selesai.
- ❖ Keluarga besarku yang tak henti-hentinya mendo'akan dan mendukung dalam setiap langkah usahaku dan selalu memberikan semangat dan kebahagiaan dalam hidup ini.
- ❖ Para sahabat satu angkatan yang selalu menjadi pelopor semangat agar tetap bergandeng tangan masuk dan lulus di tahun yang sama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Melalui Model *Problem Based Learning* Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas IV B SD Negeri 1 Pekaja” tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan selama menyusun skripsi ini,
5. Dr. Supriatna, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan selama menyusun skripsi ini,
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan selama mengikuti perkuliahan,

7. Rokhyati, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 1 Pekaja yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian dalam penyusunan skripsi,
8. Yuni Entarti, S.Pd, guru kelas IV B yang telah membantu menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan metode eksperimen dalam penelitian ini,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penelitian yang baik dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Agustus 2019



Dewi Mutoharoh
NIM. 1501100276

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Prestasi Belajar.....	7
2. Model <i>Problem Based Learning</i>	9
3. Metode Eksperimen	16
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
1. Waktu Penelitian	25
2. Tempat Penelitian.....	25
3. Jenis Penelitian	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	26
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	
2. Alat Pengumpulan Data	
F. Analisis Data	30
G. Prosedur Penelitian	33
H. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Hasil Penelitian Siklus I	37
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	58
B. Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	

A. Simpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Nilai PAS	2
Tabel 2.1	Langkah-Langkah model PBL	14
Tabel 3.1	Kriteria Aktivitas Guru.....	32
Tabel 3.2	Kriteria Aktivitas Siswa	33
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	47
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.3	Hasil Prestasi Muatan IPA Siklus I.....	52
Tabel 4.4	Hasil Prestasi Muatan Bahasa Indonesia Siklus I	54
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	67
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.7	Hasil Prestasi Muatan IPA Siklus II.....	71
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Muatan Bahasa Indonesia Siklus II	72
Tabel 4.9	Peningkatan Aktivitas Siswa Setiap Siklus	76
Tabel 4.10	Peningkatan Aktivitas Guru Setiap Siklus	77
Tabel 4.11	Peningkatan Prestasi Belajar Muatan IPA	79
Tabel 4.12	Peningkatan Prestasi Belajar Muatan Bahasa Indonesia.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	24
Gambar 3.1	<i>The Action Research Spiral</i> Kemmis Dan Mc Taggart	33
Gambar 4.1	Guru Sedang Melakukan Tanya Jawab	40
Gambar 4.2	Siswa Sedang Melakukan Kegiatan Eksperimen PLTG	41
Gambar 4.3	Guru Sedang Membimbing Setiap Kelompok	42
Gambar 4.4	Siswa Sedang Melakukan Eksperimen Siklus Air	45
Gambar 4.5	Guru Sedang Membantu Siswa Dalam Merencanakan Dan Menyiapkan Laporan.....	46
Gambar 4.6	Guru Sedang Menjelaskan Materi	60
Gambar 4.7	Siswa Sedang Melakukan Eksperimen Erosi Tanah	61
Gambar 4.8	Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi.....	62
Gambar 4.9	Siswa Sedang Melakukan Eksperimen Kincir Air	65
Gambar 4.10	Siswa Saling Berdiskusi Dengan Kelompoknya	65
Gambar 4.11	Guru Bersama Siswa Membuat Kesimpulan Belajar	66
Gambar 4.12	Histogram Aktivitas Siswa	77
Gambar 4.13	Histogram Aktivitas Guru	78
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Muatan IPA.....	80
Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Prestasi Muatan Bahasa Indonesia.....	81

