

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTU MEDIA *FLASH CARD* PADA TEMA 9 DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KRACAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ANIK FATKHUL JANAH
1501100057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**


HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVEY LEARNING*
BERBANTU MEDIA *FLASH CARD* PADA TEMA 9 DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KRACAK**

**ANIK FATKHUL JANAH
1501100057**

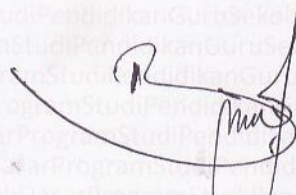
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIP. 2160541

Pembimbing II



Tri Yuliansyah, M.Pd.
NIK. 2160543

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anik Fatkhul Janah
NIM : 1501100057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu Media *Flash Card* Pada Tema 9 di Kelas IV SD Negeri 1 Kracak

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Pembimbing 2 : Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

Ketua Sidang : Pratik Hari Yuwono, S.Sn, MA.
NIK. 2160579

Penguji Netral : Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 9 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan



Drs. Pudivono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANIK FATKHUL JANAH
NIM : 1501100127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 9 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Anik Fatkhul Janah

1501100057

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anik Fatkhul Janah
NIM : 1501100057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa
Menggunakan Model Discovery Learning
Berbantu Media Flash Card pada Tema 9 di Kelas IV
SD Negeri 1 Kracak

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 19 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Anik Fatkhul Janah

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar siswa serta rendahnya prestasi belajar siswa pada kelas IV A SD Negeri 1 Kracak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa melalui pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning* berbantu media *flash card*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini yaitu kelas IV A SD Negeri 1 Kracak dengan jumlah siswa laki-laki 12 dan jumlah siswa perempuan 10. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2018/2019. Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan soal tes evaluasi, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta lembar angket motivasi belajar siswa. Hasil peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Hasil motivasi siswa dari data lembar angket motivasi pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 66.7 dengan kriteria “baik” adapun pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 63.3 dengan kriteria “baik”. Hasil prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus I memperoleh 70.05 meningkat pada siklus II menjadi 74.25 dengan presentase ketuntasan pada siklus I memperoleh 46.3% meningkat pada siklus II menjadi 86.8%.

Kata kunci: model pembelajaran *discovery learning*, prestasi belajar dan motivasi belajar

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu sudah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(QS. AL Insiroh ayat 5-7)

Hidup hanya sekali, jadi hiduplah yang berarti.



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah. Atas berkat rahmat dan hidayah-Mu skripsi ini dapat terlaksana. Sebagai mana terima kasih, skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi, yaitu kepada:

- Ayahku slamet dan ibuku ratini tercinta, yang senan tiasa mengiringi langkahku ini dengan lantunan doa-doa, senyuman yang ikhlas, serta dukungan moril maupun mateiil.
- Fredita Lugistiro kakakku tersayang dan Hidayatul Ngilmiah adikku tersayang serta segenap keluarga besar, terimakasih atas dukungan dan do'anya sehingga hidupku bahagia dan lebih bersemangat.
- Frengki Yudianto tersayang, terima kasih atas do'anya, motivasi dan semangat telah diberikan untukku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Khoziatun dan Fitriah Rahmat N, terima kasih atas bantuannya sebagai observer selama pelaksanaan penelitian.
- Seluruh sahabat dan teman-teman PGSD khususnya angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* berbantu Media *Flash Card* pada Tema 9 Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Negeri 1 Kracak”.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab yang terdiri dari bab 1 membahas tentang permasalahan yang ada dilapangan mengenai pembelajaran tematik yang ada di sekolah dasar, khususnya mata pelajaran PKn. Bab 2 menjelaskan tentang teori dan penelitian yang relevan yang telah di lakukan oleh peneliti sebelumnya. Bab 3 membahas tentang metodologi yang telah dilaksanakan. Bab 4 menguraikan tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu media *Flash Card*. Bab 5 berisi tentang kesimpulan dan saran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Negeri 1 Kracak yang berjumlah 22 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagaimana persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini ijin peneliti menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan banyak masukan kepada peneliti dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan.
7. Sri Kusriani, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kracak yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Samsiyati, S.Pd., Guru Kelas IV yang sudah membantu menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu Media *Flash Card* dalam penelitian ini.
9. Khoziatun dan Fitriani Rahmat N sebagai kolaborator.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga amal baik bapak dan ibu mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, terutama pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Kracak, Juli 2019
Peneliti

Anik Fatkhul Janah
NIM. 1501100057



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Motivasi.....	7
2. Prestasi Belajar.....	11
B. Model Discovery Learning	15
C. Media Flash Card	19
D. Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan Model Discovery Learning berbantu media Flash Card.	22
E. Tema 9 kelas IV Kayanya Negeriku	25
F. Hasil Penelitian yang Relevan	26
G. Kerangka Pikir	31
H. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Setting Penelitian	34
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Kolaborasi Penelitian	35
D. Teknik dan alat pengumpulan data	36

E. Analisis Data	38
F. Indikator Keberhasilan	41
G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Siklus I	46
2. Siklus II	75
B. Pembahasan	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	35
Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Sikulus 1 pertemuan 1 dan 2 Terhadap Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pemelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku melalui Model Discovery Learning berbantu Media Flash Card	55
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan.....	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Angket Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku Siklus I	69
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar Siswa Siklus I	70
Tabel 4.5 Daftar Nilai Evaluasi Siklus I	72
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Terhadap Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku melalui Model Discovery Leraning berantu Media Flash Card	85
Tabel 4.7 Hasil Oservasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku Sikulus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	91
Tabel 4.8 Hasil Observasi Angket Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku Siklus II	100
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	101
Tabel 4.10 Daftar Nilai Evaluasi Siklus II	102
Tabel 4.11 Rekapitulasi Rata-rata Skor Aktivitas Guru dalam Menyelenggarakan Kegiatan Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku melalui Model Discovery Learning berbantu Media Flash Card.....	107
Tabel 4.12 Rekapitulasi Rata-rata Skor Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku melalui Model Discovery Learning berantu Media Flash Card.....	111
Tabel 4.13 Presentase Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Tema 9 Kayanya Negeriku melalui Model Discovery Learning berbantu Media Flah Card	114
Tabel 4.14 Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3.1 Alur siklus dalam PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	42
Gambar 4.1 Proses awal kegiatan pembelajaran siklus I.....	48
Gambar 4.2 Proses penjelasan materi oleh guru	49
Gambar 4.3 Pemberian hadiah kepada kelompok yang menang	54
Gambar 4.4 Histogram rekapitulasi prestasi belajar siswa siklus I.....	71
Gambar 4.5 Proses pembelajaran siklus II pertemuan 1	77
Gambar 4.6 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas	83
Gambar 4.7 Histogram rekapitulasi prestasi belajar siswa siklus II	102
Gambar 4.8 Histogram presentase aktivitas guru dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus II.....	107
Gambar 4.9 Histogram presentase aktivitas siswa dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus II.....	111
Gambar 4.10 Histogram skor motivasi siswa dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus II.....	115
Gambar 4.11 Histogram rekapitulasi prestasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II.....	109 117

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. SILABUS
2. RPP
3. Lembar Prestasi Siswa
4. Lembar Angket Siswa
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

LAMPIRAN B

1. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Observasi Guru
2. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Observasi Siswa
3. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa
4. Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa

LAMPIRAN C

1. Biodata Tim Peneliti
2. Biodata Peneliti