

**ANALISIS KEMAMPUAN LAMBAN MEMBACA SISWA
DI KELAS V SD NEGERI SOKARAJA LOR**



SKRIPSI

**Oleh:
SABAR NUR IMAH
1501100236**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN LAMBAN MEMBACA SISWA
DI KELAS V SD NEGERI SOKARAJA LOR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
SABAR NUR IMAH
1501100236**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

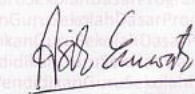
Skrripsi yang diajukan oleh;
Nama : Sabar Nur Imah
NIM : 1501100236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Lamban Membaca pada Siswa Kelas V di SD Negeri Sokaraja Lor

Telah diterima dan disetujui oleh:
Purwokerto, 19 Agustus 2019

Pembimbing I


Cicih Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

Pembimbing II


Asih Ernawati Ph.D
NIK. 2160209

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Sabar Nur Imah
NIM : 1501100236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kemampuan Lamban Membaca
Di Kelas V SD Negeri Sokaraja Lor

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Cicik Wiarsih, M. Pd.
NIK. 2160403
Pembimbing 2 : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209
Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
Penguji Netral : Arifin Muslim M.Pd.
NIK. 2160432

Handwritten signatures of the examiners.

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP


Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabar Nur Imah
Nim : 1501100236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dan apa bila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2019

Yang memberi pernyataan,



Sabar Nur Imah
NIM. 1501100236

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabar Nur Imah
NIM : 1501100236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Kemampuan Lamban Membaca Siswa
Di Kelas V SD Negeri Sokaraja Lor

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Sabar Nur Imah
1501100236

v

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab lamban membaca dan upaya guru dalam membantu siswa yang mengalami lamban membaca siswa kelas tinggi di SD Negeri Sokaraja Lor. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 13 Mei sampai dengan tanggal 20 Mei 2019. Partisipan pada penelitian ini antara lain kepala sekolah, wali kelas V, guru kelas IV, 6 Siswa yang mengalami lamban membaca, dan 6 Orang Tua siswa. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data pada penelitian ini adalah dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di kelas V terdapat enam siswa yang mengalami lamban membaca yang dilatar belakangi karena faktor fisiologis pada siswa, faktor psikologis pada siswa, dan faktor lingkungan. Kurangnya perhatian dari orangtua menjadi faktor utama penyebab siswa mengalami lamban membaca. Selain itu juga upaya yang dilakukan oleh sekolah dan guru untuk membantu masalah ini yaitu dengan cara memberikan bimbingan belajar kepada siswa dan menambah buku-buku bacaan.

Kata kunci: Lamban membaca, Faktor penyebab, Upaya guru dan sekolah

The Analysis of Slow Reading Skill on the Fifth Graders of SD Negeri Sokaraja Lor

By SABAR NUR IMAH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research aimed to find out the factors that caused students' slow reading and teachers efforts to help the students. This was a qualitative case study conducted from May 13 May 20, 2019. The participants of this research were the school principal, homeroom teacher of fifth grade, classroom teacher of fourth grade, 6 students with slow reading skill, and 6 parents. The instrument of this research was the researcher herself. The data were collected using interview, observation, and document then analyzed using data collection, data reduction, data display and conclusion. The data validation used triangulation of technique and source. The results showed that the 6 students had slow reading skill due to the factor of physiology, psychology, and environment. Lacking attention from parents became the main factor causing slow reading on students. Meanwhile, the efforts done by school and teachers included tutoring and providing more books.

Keywords: Slow Reading, Causing Factors, School and Teachers' Efforts

MOTTO

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ يُرَفِّعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.s. al-Mujadalah : 11)

Jangan jadikan malas sebagai salah satu penghalang
keberhasilanmu
(Sabar Nur Imah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan dzat yang tak tertandingi. Dengan setulus hati, saya persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

1. Kedua orangtuaku, Ibunda Partiyah dan Ayahanda Satam Parsidi yang tercinta atas do'a dan dukungannya yang diberikan selama ini, terimakasih saya sampaikan dengan tulus. Karena tanpa kalian saya bukan apa-apa dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa sampai seperti ini. Semoga senantiasa Allah SWT selalu melimpahkan berkah sehat dan rejeki yang berkecukupan dalam hidupnya.
2. Kakak-kakaku tersayang Sidik Waluyo, Endri Apriliyani, dan Suyitno yang selalu memberikan dorongan semangat agar menjadi orang yang lebih dewasa, bertanggung jawab, dan terus maju.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan hidayah serta nikmat-Nya kepada kita, baik itu nikmat sehat, nikmat waktu, ataupun nikmat lainnya yang tak sanggup pena ini menuliskan seluruh nikmat-Nya, serta rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti tuntunannya sampai akhir nanti. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Studi Kasus Pada Siswa Lamban Membaca di Kelas V SD Negeri Sokaraja Lor" dengan baik dan lancar. Berkaitan dalam proses penelitian dan penyusunan atau penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya terbaik.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memberikan gambaran tentang faktor penyebab siswa mengalami lamban membaca dan upaya yang dilakukan guru dan sekolah dalam membantu siswa yang mengalami lamban membaca khususnya di kelas tinggi. Faktor yang membuat siswa mengalami lamban membaca salah satunya yaitu karena faktor psikologis siswa, minat dan motivasi siswa yang kurang. Untuk upaya yang diberikan oleh guru untuk membantu permasalahan tersebut salah satunya yaitu guru menambah koskata baru kepada siswa dengan cara menambah buku-buku bacaan yang dapat menarik minat membaca siswa. Penyusuna skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan arahan dari

berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Cicih Wiarsih, M. Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Asih Ernawati, Ph.D. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Sokaraja Lor yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Guru kelas VB yang telah membantu dalam melancarkan penelitian.
9. Segenap keluarga besar SD Negeri Sokaraja Lor yang telah banyak membantu kelancaran dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Membaca.....	8
2. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan	10
3. Kesulitan Belajar Membaca	11
4. Penyebab Kesulitan Belajar Membaca.....	13
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Membaca.....	14
6. Proses Perkembangan Keterampilan Membaca pada Siswa.....	16
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Peran Peneliti	26
E. Partisipan Peneliti.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Triangulasi.....	33
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	35
A. Deskripsi Lokasi Sekolah.....	35

B. Faktor Penyebab Siswa Lamban Membaca	38
C. Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Diswa Lamban Membaca	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Sarana.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Pikir	23
3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	32
3.2 Triangulasi Sumber	33
3.3 Triangulasi Teknik	34



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Samaran Partisipan Penelitian	27
Tabel 4.1 Jumlah kelas dan siswa SD N Sokaraja Lor	36
Tabel 4.2 Jumlah guru dan karyawan	37
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana.....	37
Tabel 4.4 Koding Partisipan Penelitian.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-surat.....	65
Lampiran B Pedoman wawancara dan pedoman observasi	71
Lampiran C Transkrip Wawancara	102
Lampiran D Hasil Observasi.....	142
Lampiran E Catatan lapangan	148
Lampiran F Dokumentasi.....	156
Biodata Peneliti	164

