

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERKOMUNIKASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO
PADA TEMA 9 KELAS V SD NEGERI PEGALONGAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**MARCHA MATUN NISA
1501100123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO PADA TEMA 9 KELAS V SD NEGERI PEGALONGAN

Disusun Oleh:

MARCHA MATUN NISA
1501100123

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Badarudin, M.Pd
NIP. 2160431

Pembimbing II



Dedy Irawan, M.Pd
NIK. 2160542

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Marcha Matun Nisa
NIM : 1501100123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Bantuan Media Video Pada Tema 9 kelas V SD Negeri Pegalangan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Pembimbing 2 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Penguji Netral : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 19 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARCHA MATUN NISA

NIM : 1501100123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Marcha Matun Nisa

1501100123

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARCHA MATUN NISA
NIM : 1501100123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk Hak Bebas Royalti Noneklusif (No-Exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERKOMUNIKASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO
PADA TEMA 9 KELAS V SD NEGERI PEGALONGAN**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas *Royalti Noneklusif* ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (*Database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 19 Agustus 2019
Yang menyatakan



Marcha Matun Nisa
1501100123

MOTTO

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah dan ridhonya.



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN
MEDIA VIDEO PADA TEMA 9 KELAS V SD NEGERI PEGALONGAN**

Marcha Matun Nisa, Badarudin, Dedy Irawan

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan komunikasi dan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media video. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian adalah kelas V SD Negeri Pegalongan dengan jumlah siswa sebanyak 33. Alat pengumpul data yang digunakan, lembar observasi guru, siswa, sikap komunikasi, angket dan evaluasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan komunikasi dan prestasi belajar siswa. Siklus I persentase lembar observasi komunikasi 59%, siklus II sebesar 79%. Hasil angket siklus I sebesar 30,4 dengan kriteria cukup, siklus II sebesar 37,5 dengan kriteria baik. Prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan, mapel Bahasa Indonesia persentase ketuntasan siklus I sebesar 56%, siklus II sebesar 80,23%. IPA siklus I persentase ketuntasannya 56%, siklus II sebesar 81,25%. SBdP persentase ketuntasannya 58,7% siklus II sebesar 78,75%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media video dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan prestasi belajar siswa pada kelas V SD Negeri Pegalongan Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas.

Kata Kunci: Kemampuan Berkomunikasi, Model *Problem Based Learning* (PBL) dan media video.

***AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' COMMUNICATION AND LEARNING
ACHIEVEMENT USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL WITH VIDEO
AS THE MEDIA ON THEME 9 FOR THE FIFTH GRADE OF SD NEGERI
PEGALONGAN***

By Marcha Matun Nisa, Badarudin, Dedy Irawan

ABSTRACT

The background of this study is the lack of students' communication and achievement. The purpose of this study is to improve students' communication ability and achievement. This was Classroom Action Research was conducted through Problem Based Learning model using video. This study was conducted in 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The subject of the study was students of grade V of SD Negeri Pegalongan consisting of 33 students. Data collection tools used teacher and students observation sheets, communication attitude, questionnaires and evaluation. The results of this study indicated an increase in students communication skills and learning achievement. In cycle I, observation sheet of communication showed a percentage of 59% and raise to 79% in cycle II. The results of questionnaire in the first cycle were 30.4 with fair criteria and improved in the second cycle to 37.5 with good criteria. Students' learning achievement also increased. The percentage of completeness on Bahasa subject in cycle I was 56% and increased to 80.23% in cycle II, while on Science subject it reached 56% in the first cycle and improved to 81.25% in the second cycle. Moreover, on SBdP subject, the percentage of completeness achieved 58.7% in cycle I and went up to 78.75% in cycle II. Based on these results, Problem Based Learning model using video media can improve students' communication and achievement in grade V of SD Negeri Pegalongan, Patikraja subdistrict, Banyumas Regency.

Keywords: *Communication Ability, Problem Based Learning (PBL) Model and video media.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik. Penelitian yang saya lakukan berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Bantuan Media Video Pada Tema 9 SD Negeri Pegalongan”.

Penelitian ini menggambarkan tentang kemampuan komunikasi dan prestasi belajar siswa yang masih rendah pada kelas V di SD Negeri Pegalongan. Kegiatan pembelajaran membutuhkan perbaikan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan prestasi belajar siswa pada kelas V. Perbaikan tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran yang baik dan tepat salah satunya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Pegalongan pada tema 9 Benda-Benda Sekitar Kita. Penerapan model *Problem Based Learning* dengan bantuan media video berhasil meningkatkan kemampuan komunikasi dan prestasi belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari siklus I ke siklus II, peningkatan tersebut terlihat dari skor rata-rata sikap komunikasi dari siklus I siklus II dan meningkatnya ketuntasan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Penelitian Tindakan Kelas ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik materil maupun non materil, oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.SI., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

4. Badarudin, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksi selama menyusun skripsi ini
5. Dedy Irawan, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan saran dan koreksi dalam menyusun skripsi ini
6. Sluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini,
7. Kepala Sekolah SD Negeri Pegalangan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya dalam dunia pendidikan.

Purwokerto, 19 Agustus 2019

Yang menyatakan

Marcha Matun Nisa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohiim segala puji dan syukur kehadiran Allah swt, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ibu Supriyati dan Bapak Ahmad Sarbini yang selalu mendoakan dan mendukung dalam segala hal dan menyelesaikan skripsi dengan lancar, semoga selalu dalam lindung Allah swt dan diberikan kebahagiaan selalu.
2. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan memberi inspirasi serta motivasi untuk tetap semangat dalam menjalani hal apapun.
3. Rekan satu angkatan dan satu perjuangan yang saling memberi support dalam mengerjakan skripsi
4. Sahabatku Lina, Adesta, Okti, Eka, Niar, Siti, Herli dan Didik yang selalu membantu dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Komunikasi.....	8
2. Prestasi Belajar	12
3. <i>Problem Based Learning</i>	14
4. Media Video	19
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat Peneliiian.....	28
B. Waktu Penelitian	28
C. Jenis Penelitian.....	28
D. Subjek Penlitian	29
E. Kolabolator Penelitian.....	29
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	30
G. Analisis Data	34
H. Prosedur Penelitian.....	40
I. Indikator Keberhasilan	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 46
A. Hasil Penelitian	46
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	46
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	75
B. Pembahasan	101
1. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Siswa	101
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	108
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 126
A. Simpulan	126
B. Saran.....	128
 DAFTAR PUSTAKA	 129
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Komunikasi.....	11
Tabel 2.2	Tahap-Tahap Model Problem Based Learning	17
Tabel 3.1	Kriteria Ketuntasan Belajar	35
Tabel 3.2	Penilaian Aktivitas Guru	36
Tabel 3.3	Kriteria Aktivitas Guru	36
Tabel 3.4	Penilaian Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.5	Kriteria Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Sikap Komunikasi	38
Tabel 3.7	Pedoman Penilaian Angket Sikap Komunikasi	38
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian Angket Sikap Komunikasi Siswa	39
Tabel 4.1	Hasil Lembar Observasi Akttivities Guru Siklus I.....	60
Tabel 4.2	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	62
Tabel 4.3	Hasil Lembar Observasi Komunikasi Siswa Siklus 1	64
Table 4.4	Hasil Angket Komunikasi Siswa.....	66
Tabel 4.5	Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.6	Hasil Lembar Observasi Akttivities Guru Siklus II	88
Tabel 4.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	90
Table 4.8	Hasil Lembar Observasi Komunikasi Siswa Siklus II	92
Tabel 4.9	Hasil Angket Sikap Komunikasi Siswa	94
Table 4.10	Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	96
Tabel 4.11	Lembar Observasi Komunikasi Siswa	101
Tabel 4.12	Hasil Angket Sikap Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran.....	107
Tabel 4.13	Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II	109
Table 4.14	Hasil Prestasi Belajar IPA Siklus I dan Siklus II	111
Tabel 4.15	Hasil Prestasi Belajar SBdP Siklus I dan Siklus II	113
Tabel 4.16	Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa	115
Tabel 4.17	Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Peneliti.....	26
Gambar 3.2	<i>The Action Research Spiral</i> Kemmis & McTaggart	40
Gambar 4.1	Siswa sedang memperhatikan materi pembelajaran pada tayangan video.....	50
Gambar 4.2	Siswa melakukan kegiatan praktik terkait materi pembelajaran.....	56
Gambar 4.3.	Guru sedang menjelaskan materi menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu media video.	78
Gambar 4.4	Siswa mempraktikan salah satu contoh gerakan pola lantai ...	85
Gambar 4.5	Histogram Persentase Hasil Observasi Komunikasi Siswa	105
Gambar 4.6	Histogram Presentase Ketuntasa Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	112
Gambar 4.7	Histogram Presentase Ketuntasa Hasil Prestasi Belajar IPA ...	113
Gambar 4.8	Histogram Presentase Ketuntasa Hasil Prestasi Belajar SBdP.	115
Gambar 4.9	Histogram Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Tiap Siklus.....	117
Gambar 4.10	Histogram Presentase Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Siswa.....	123
Gambar 4.11	Histogram Presentase Peningkatan Observasi Aktivitas Guru.	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	133
2. Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik	165
3. Lembar Kerja Peserta Didik.....	169
4. Kisi-Kisi Lembar Evaluasi Peserta Didik	184
5. Lembar Evaluasi Peserta Didik.....	193
6. Lembar Jawab Evaluasi Siswa	205
7. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi	213
8. Rubrik Penskoran Lembar Evaluasi	221
9. Rekapitulasi Nilai Evaluasi	225

Lampiran 2

1. Lembar Observasi Guru	229
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	242
3. Lembar Observasi Siswa.....	248
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	260
5. Kisi-kisi Lembar Observasi Sikap Komunikasi	264
6. Lembar Observasi Sikap Komunikasi1.....	265
7. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Komunikasi	277
8. Kisi Kisi Lembar Angket Sikap Komunikasi	280
9. Rubrik angket	281
10. Lembar Angket Sikap Komunikasi Peserta Didik	284
11. Rekapitulasi Lembar Angket Sikap Komunikasi Sisw	286

Lampiran 3

1. Nama Siswa.....	293
2. Biodata Peneliti	294
3. Biodata Tim Peneliti	295

Lampiran 4

1. Dokumentasi	297
2. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	301
3. Surat Ijin Penelitian.....	303
4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	304