

**PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI KELAS IV  
SD NEGERI 3 SOKARAJA KULON**



**SKRIPSI**

Oleh :

**ASRI KAWURYAN  
1501100203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI KELAS IV  
SD NEGERI 3 SOKARAJA KULON**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**ASRI KAWURYAN**  
**1501100203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI KELAS IV SD NEGERI

3 SOKARAJA KULON

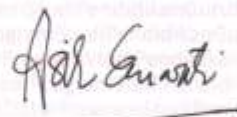
ASRI KAWURYAN

1501100203

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Asih Ernawati, Ph.D  
NIK. 2160209



Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A  
NIK. 2160579

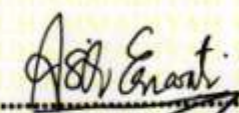
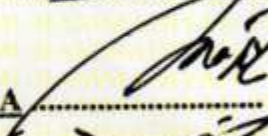

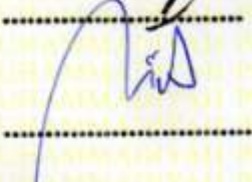
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Asri Kawuryan  
NIM : 1501100203  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Judul : Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Kelas IV SD  
Negeri 3 Sokaraja Kulon

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.


### DEWAN PENGUJI

1. Dosen Pembimbing 1 : Asih Ernawati, Ph.D  
NIK. 2160209 
2. Dosen Pembimbing 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A  
NIK. 2160579 
3. Ketua Sidang : Badarudin M. Pd  
NIK. 2160431 
4. Penguji Netral : Agung Nugroho, M.Pd  
NIK. 2160585 

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 13 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan FKIP



  
**Drs. Pudiyono, M. Hum**  
NIP. 19560508 198603 1003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asri Kawuryan  
NIM : 1501100203  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan



Asri Kawuryan  
NIM 1501100203

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan saya akan bertanda tangan di bawah ini

Nama : Asri Kawuryan  
NIM : 1501100203  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalty Nonekseklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Kelas IV SD Negeri 3 Sokaraja Kulon Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Nonekseklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media, mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 13 Agustus 2019

Yang menyatakan

  
Asri Kawuryan  
1501100203

## MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar dan sekali-kali janganlah orang-orang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan kamu”

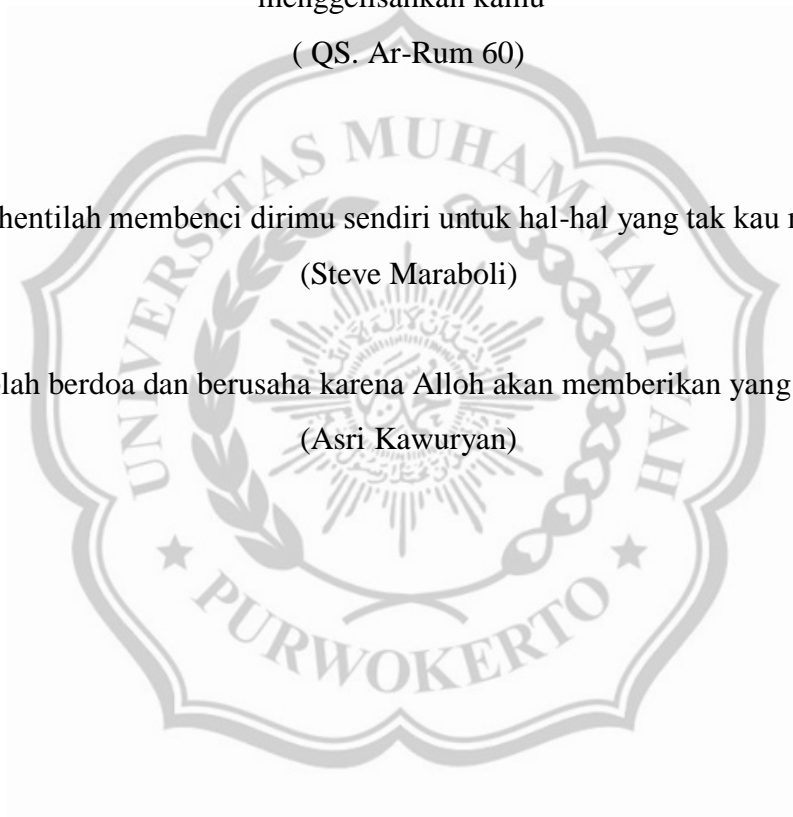
( QS. Ar-Rum 60)

“Berhentilah membenci dirimu sendiri untuk hal-hal yang tak kau miliki”

(Steve Maraboli)

“Tetaplah berdoa dan berusaha karena Allah akan memberikan yang terbaik”

(Asri Kawuryan)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Bapak Yuli Hadiyono, S.Sos dan Ibu Puji Wijayanti yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Adikku tersayang Dwi Puspa Wulandari yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap usaha saya.
3. Keluarga besar Samsudin Toha yang selalu membantu saya baik materi maupun non materi saat saya kuliah.
4. Para sahabat (Anna, Rizki, Selly, Dinda, Alvauni, Hafidzah, Budi, dan Candra) yang menjadi tempat cerita, mendukung, dan saling mendoakan, aku mencintai kalian.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Kelas IV SD Negeri 3 Sokaraja Kulon”. Shalawat serta salam tak lupa tercurah untuk Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Peneliti berharap skripsi ini dapat menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang penerapan gerakan literasi di kelas IV, tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan gls, serta ketersediaan buku untuk kegiatan tersebut.

Hasil penelitian berupa menjabarkan tentang penerapan gerakan skripsi di kelas IV, tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan gerakan literasi sekolah, serta ketersediaan buku untuk kegiatan tersebut. Penerapan gerakan literasi di kelas IV yaitu mengajak siswa menuju perpustakaan, buku yang digunakan adalah buku yang ada di perpustakaan, siswa membaca selama 15 menit sebelum kegiatan, guru menempatkan diri untuk membimbing dan mengawasi siswanya dalam membaca buku, dan guru memberikan motivasi pada siswa untuk membiasakan membaca baik itu di sekolah maupun di rumah. Tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan literasi yaitu buku bacaan yang ada di perpustakaan masih kurang, buku yang digunakan adalah koleksi lama, dan kurang berpartisipasi penggiat dibidang literasi. Ketersediaan buku di perpustakaan SD Negeri 3 Sokaraja Kulon memiliki 3060 buku yang terdiri dari beberapa jenis buku. Jenis buku tersebut terdiri dari karya umum, sosial, sastra, agama, ilmu murni, dan filsafat. Buku-buku diletakkan di rak buku sesuai dengan jenisnya. SD Negeri 3 mendapat bantuan dari pemerintah dalam hal penyediaan buku. Guru kelas IV memfokuskan siswa untuk membaca buku tentang ensiklopedia, cerita rakyat, dan fabel.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. H. Anjar Nugroho, M.S.I. M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Nandar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sokaraja Kulon yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Soakaraja Tengah;
8. Siti Mutmainah selaku Guru Kelas IV SD Negeri 3 Sokaraja Kulonyang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Sokaraja Kulon
9. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 3 Sokaraja Kulon yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca,

Purwokerto,  
Peneliti

Asri Kawuryan

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gerakan literasi sekolah dalam menerapkan gerakan literasi sekolah di Kelas IV beserta tantangan guru dalam melaksanakan kegiatan gerakan literasi sekolah serta ketersediaan bacaan untuk kegiatan tersebut di SD Negeri 3 Sokaraja Kulon. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 3 Sokara Kulon. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi, yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber data. Pelaksanaan penerapan gerakan literasi di sekolah kelas IV adalah mengajak siswa menuju perpustakaan, buku yang digunakan adalah buku yang ada di perpustakaan, siswa membaca selama 15 menit sebelum kegiatan, guru menempatkan diri untuk membimbing dan mengawasi siswanya dalam membaca buku, serta guru memberikan motivasi pada siswa untuk membiasakan membaca baik itu di sekolah maupun di rumah. Tantangan yang dihadapi guru dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah di kelas IV SD Negeri 3 Sokaraja Kulon yaitu buku bacaan yang ada di perpustakaan masih kurang, buku yang digunakan adalah koleksi lama, dan kurang berpartisipasi orang tua dibidang literasi. Ketersediaan buku yang ada di perpustakaan sebanyak 3060 yang terdiri dari buku mata pelajaran, karya umum, ensiklopedia, biografi, agama, sastra, filsafat, sosial, cergam, dan atlas.

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Kelas IV, Sekolah Dasar

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.</b>	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Gerakan Literasi .....	8
1. Pengertian Literasi .....	8
2. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah .....	9
3. Landasan Hukum Gerakan Literasi Sekolah.....	10
4. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	11
5. Ruang Lingkup.....	12
6. Komponen Literasi.....	12
7. Prinsip Gerakan Literasi Sekolah.....	14
8. Sasaran Gerakan Literasi Sekolah.....	14
9. Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	15
10. Target Pencapaian Gerakan Literasi Sekolah di SD .....	17
B. Sekolah Literasi.....	18
1. Ciri-Ciri Sekolah Literasi.....	18
2. Membangun Sekolah Literasi .....	20
3. Keterampilan Pokok Guru Literasi .....	23
C. Bahan Literasi .....	26
1. Penyediaan Bahan Literasi .....	26
2. Jenis.....	27
3. Isi.....	27
4. Kriteria Bahan Literasi .....	28
5. Buku Bacaan Literasi .....	29

D. Tinjauan Membaca.....	31
1. Pengertian Membaca.....	31
2. Manfaat Membaca.....	31
3. Tujuan Membaca.....	32
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	33
5. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan .....	35
E. Penelitian Relevan.....	36
F. Kerangka Pikir .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	40
C. Prosedur Penelitian.....	41
D. Peran Peneliti .....	42
E. Partisipan Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Pengujian Keabsahan Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Profil Sekolah dan Kepala Sekolah .....	51
B. Profil Guru dan Siswa Kelas IV.....	55
C. Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Kelas IV .....	56
D. Tantangan yang Dihadapi Guru dalam Melaksanakan Gerakan Literasi di Kelas IV SD Negeri 3 Sokaraja Kulon .....	69
E. Ketersediaan Buku Bacaan yang Digunakan .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Literasi .....	16
Tabel 2.2 Jenis Buku Bacaan .....	29



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Bagan 3.1 Keabsahan Data .....	49
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik.....	50
Bagan 3.3 Triangulasi Sumber.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa Sedang Menulis di Buku Pengunjung .....	59
Gambar 4.2 Siswa Sedang Memilih Buku Bacaan .....	62
Gambar 4.3 Siswa Membaca di Area Perpustakaan .....	64
Gambar 4.4 Guru Mengawasi Siswa dalam Memilih Buku .....	65
Gambar 4.5 Siswa Membaca Buku yang Mereka Sukai.....	66
Gambar 4.6 Salah Satu Buku yang Digunakan Siswa .....	72
Gambar 4.7. Buku Bacaan yang Ada di Perpustakaan.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. Surat-Surat</b> .....	87
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP UMP.....	88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari SD Negeri 3 Sokaraja Kulon.....	89
Lampiran 3 Surat Pernyataan Observasi di SD Negeri 3 Sokaraja Kulon ..	90
Lampiran 4 Surat Observasi dari Dekan FKIP UMP .....	91
<b>B. Pedoman Penelitian</b> .....	95
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi.....	96
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	98
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara.....	101
Lampiran 8 Pedoman Wawancara.....	102
<b>C. Hasil Penelitian</b> .....	103
Lampiran 9 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	104
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	107
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa (FGD).....	111
Lampiran 12 Hasil Observasi .....	119
Lampiran 13 Catatan Lapangan .....	140
Lampiran 14 Katalog Buku .....	148
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian .....	169
Lampiran 16 Biodata Penulis .....	172