

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBANTU APLIKASI *LECTORA INSPIRE* PADA MATERI
PELUANG UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi
Sebagian Syarat Mencapai Gelar Sarjana-S1**

Oleh:

Amalia Kurnia Ningsih

1001060122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBANTU APLIKASI *LECTORA INSPIRE* PADA MATERI PELUANG
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

AMALIA KURNIA NINGSIH

1001060122

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing 1



Chumaedi Sugihandardji, M.Si.

NIK.2160127

Pembimbing 2



Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.

NIK. 2160442

Skripsi Berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBANTU APLIKASI *LECTORA INSPIRE* PADA MATERI PELUANG
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

Dipersiapkan dan disusun oleh

AMALIA KURNIA NINGSIH
1001060122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing,

1. Chumaedi Sugihandardji, M.Si.

NIK. 2160127

2. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.

NIK. 2160442

Penguji,

1. Eka Setyaningsih, M.Si.

NIK. 2160109

2. Anggun Badu Kusuma, M.Pd.

NIK. 2160489

Purwokerto, 9 Februari 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Dekan

Drs. Pudjiono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMALIA KURNIA NINGSIH

NIM : 1001060122

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

BERBANTU APLIKASI LECTORA INSPIRE PADA MATERI PELUANG

UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 12 Februari 2018

Yang menyatakan



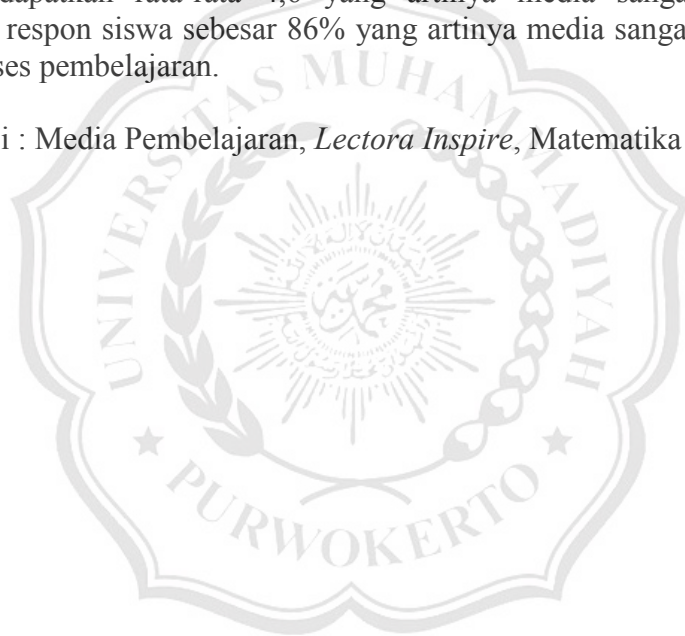
AMALIA KURNIA NINGSIH

NIM. 1001060122

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menghasilkan media pembelajaran matematika berbantu aplikasi *lectora inspire* pada materi peluang untuk siswa SMP kelas VIII. 2) Mengetahui dan mendeskripsikan kevalidan media. 3) Mengetahui dan mendeskripsikan respon guru dan siswa terhadap media. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang telah dimodifikasi menjadi 3 tahap, yaitu; *define*, *design*, dan *develop*. Ujicoba dilaksanakan di SMP Diponegoro 1 Purwokerto dengan subyek penelitian yaitu 10 siswa kelas VIIIB. Dari penelitian tersebut didapatkan hasil bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sudah valid dengan mendapatkan nilai rata-rata dari hasil validator sebesar 4,2, respon guru mendapatkan rata-rata 4,6 yang artinya media sangat membantu dan persentase respon siswa sebesar 86% yang artinya media sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran.

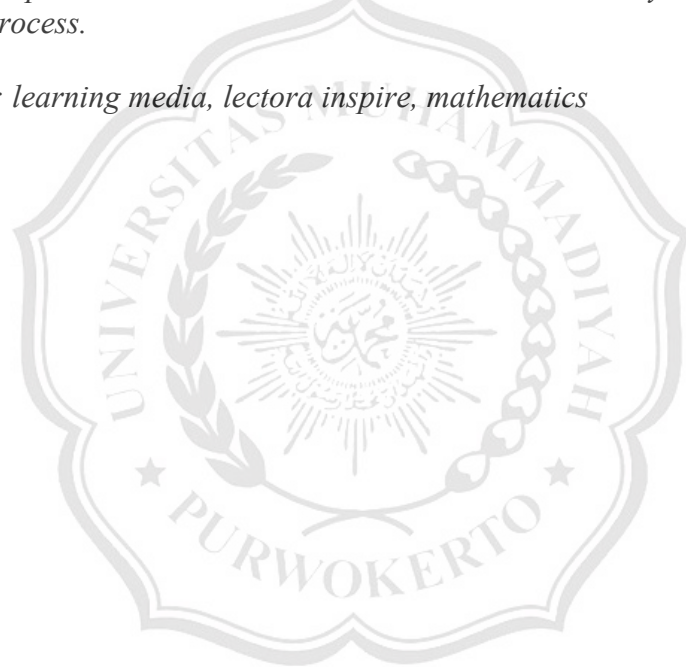
Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Lectora Inspire*, Matematika



ABSTRACT

The study aimed to: 1) create the valid mathematics learning media assisted lectora inspire application on the material of probability, 2) find out and describe teachers' and students' response to the media. The study used modified 4D development model with three steps namely define, design, and develop. The trial was conducted in SMP Diponegoro 1 Purwokerto with 10 students of class VIII B as the research subject. The result showed that the developed learning media has been valid with the mean score from validator of 4.2. The mean score of teachers' response was 4.6. It means that the media is very helpful. The percentage of students' response was 86%. It means that the media is very helpful in students' learning process.

Keywords: learning media, lectora inspire, mathematics



MOTTO

**“Hal yang paling menyakitkan di dunia ini adalah ketika kita tidak bisa
membahagiakan orang yang kita sayangi”**

**“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, tabah
dalam menghadapi cobaan”**



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

1. Bapak dan Ibu yang selalu menyayangi dan mendoakanku agar aku bisa segera menyelesaikan skripsi.
2. Adikku yang setiap saat mengingatkanku untuk bimbingan skripsi.
3. Teman-teman matematika C 2010, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, aaminn.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Rabbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantu Aplikasi *Lectora Inspire* Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMP Kelas VIII”**.

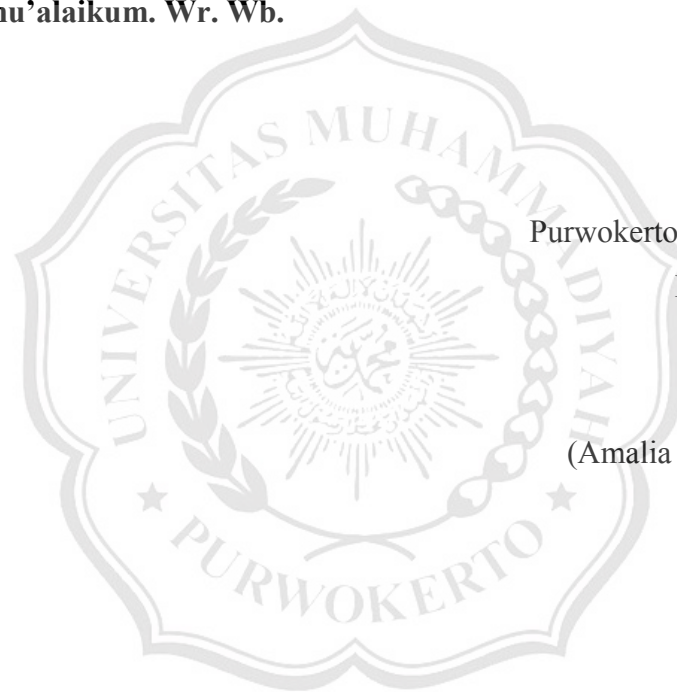
Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si., dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Lukmanul Akhsani, M.Pd., dosen Pendidikan Matematika FKIP UMP yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi validator I.
7. Ade Irma Suryani, S.Pd., guru matematika MTS Ma'arif NU 03 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi validator II.
8. Bambang Muharwo, S.Pt. M.M., Kepala Sekolah dan guru matematika SMP Diponegoro 1 Purwokerto yang telah memberikan ijin, tempat, serta waktu untuk melaksanakan penelitian ini.

9. SMK Diponegoro 1 Purwokerto yang telah bersedia meminjamkan lab komputer untuk tempat ujicoba media yang saya kembangkan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a dan harapan, semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan kemajuan untuk bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Purwokerto, 12 Februari 2018

Peneliti,

(Amalia Kurnia Ningsih)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	7
B. Multimedia Interaktif	11
C. Materi Peluang	13
D. Pendekatan Sainifik	14
E. <i>Lectora Inspire</i>	16
F. Media Pembelajaran Matematika Berbantu Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMP kelas VIII	17
G. Model Pengembangan 4D	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Pengembangan Media Pembelajaran	23
C. Instrumen Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Langkah Kegiatan Dalam Pendekatan Saintifik.....	15
Gambar 2.2 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D.....	19
Gambar 3.1 Diagram Langkah-langkah Pengembangan	24
Gambar 4.1 Peta Konsep Peluang.....	47
Gambar 4.2 Halaman Cover Media Pembelajaran.....	52
Gambar 4.3 Halaman <i>Log in</i>	53
Gambar 4.4 Halaman Menu Utama	53
Gambar 4.5 Halaman Kegiatan Belajar	54
Gambar 4.6 Halaman Bagian dalam kegiatan Belajar.....	54
Gambar 4.7 Halaman Latihan Soal <i>Slide 1</i>	55
Gambar 4.8 Halaman Latihan Soal <i>Slide 2</i>	55
Gambar 4.9 Halaman Pembahasan Latihan Soal	56
Gambar 4.10 Halaman Kuis.....	57
Gambar 4.11 Halaman Pembahasan Kuis.....	57
Gambar 4.12 Halaman Petunjuk	58
Gambar 4.13 Halaman Hasil Nilai.....	59
Gambar 4.14 Diagram Analisis Hasil Validator	76
Gambar 4.15 Diagram Analisis Hasil Respon Guru	79
Gambar 4.16 Diagram Hasil Analisis Respon Siswa.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Angket Respon Guru	37
Tabel 3.2 Indikator Angket Respon Siswa	38
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Analisis Rata-rata	40
Tabel 3.4 Kriteria Respon Guru	41
Tabel 3.5 Kriteria Respon Siswa	42
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator	60
Tabel 4.2 Data Hasil Analisis Angket Validator	61
Tabel 4.3 Daftar Perbaikan Validator Dosen	63
Tabel 4.4 Daftar Perbaikan Validator Guru	67
Tabel 4.5 Data Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	71
Tabel 4.6 Data Hasil Analisis Angket Respon Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Print Out Media Pembelajaran Matematika Berbantu <i>Lectora Inspire</i> Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMP Kelas VIII92	
Lampiran 2	: Angket Validator	202
Lampiran 3	: Angket Respon Guru	210
Lampiran 4	: Angket Respon Siswa	214
Lampiran 5	: Surat Ijin Penelitian	244
Lampiran 6	: Surat Keterangan Penelitian	245
Lampiran 7	: Surat Pernyataan Validator	246
Lampiran 8	: Foto Kegiatan Penelitian	247

