

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA  
NEGERIKU MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* DI KELAS IV SD NEGERI 1 GAMBAR SARI**



**SKRIPSI**

Oleh :

**NUR ISMANINGSIH  
1401100205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Ismaningsih  
Nim : 1401100205  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas IV SD Negeri 1 Gambarsari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing I : Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.  
NIK. 2160088

Pembimbing II : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd  
NIK. 2160542

Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd  
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 10 Agustus 2019

Mengetahui:



Drs. Pamujono, M.Hum.  
NIK. 198603 1003

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA  
NEGERIKU MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* DI KELAS IV SD NEGERI 1 GAMBARSAARI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**NUR ISMANINGSIH  
1401100205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Nur Ismaningsih  
Nim : 1401100205  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas IV SD Negeri 1 Gambar Sari

Telah terima dan setuju

Purwokerto, 29 Juli 2019

**Pembimbing I**



**Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.**  
**NIK. 2160088**

**Pembimbing II**



**Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
**NIK. 2160507**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Ismaningsih  
Nim : 1401100205  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas IV SD Negeri 1 Gambarsari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing I : Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.  
NIK. 2160088

Pembimbing II : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd  
NIK. 2160542

Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd  
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 10 Agustus 2019

Mengetahui:



Drs. Pamujono, M.Hum.  
NIK. 198603 1003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ismaningsih

Nim : 1401100205

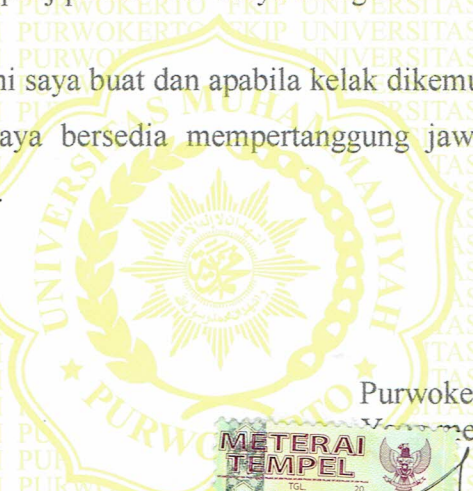
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada sumber penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 10 Agustus 2019

Saya membuat pernyataan,

METERAI  
TEMPEL

B24E0ADF82186Z300

6000  
ENAM RIBU RUPIAH



*Nur Ismaningsih*

**Nur Ismaningsih**  
1401100205

**LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ismaningsih  
NIM : 1401100205  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyutujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas IV SD Negeri 1 Gambarsari

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 10 Agustus 2019



Nur Ismaningsih  
NIM. 1401100205

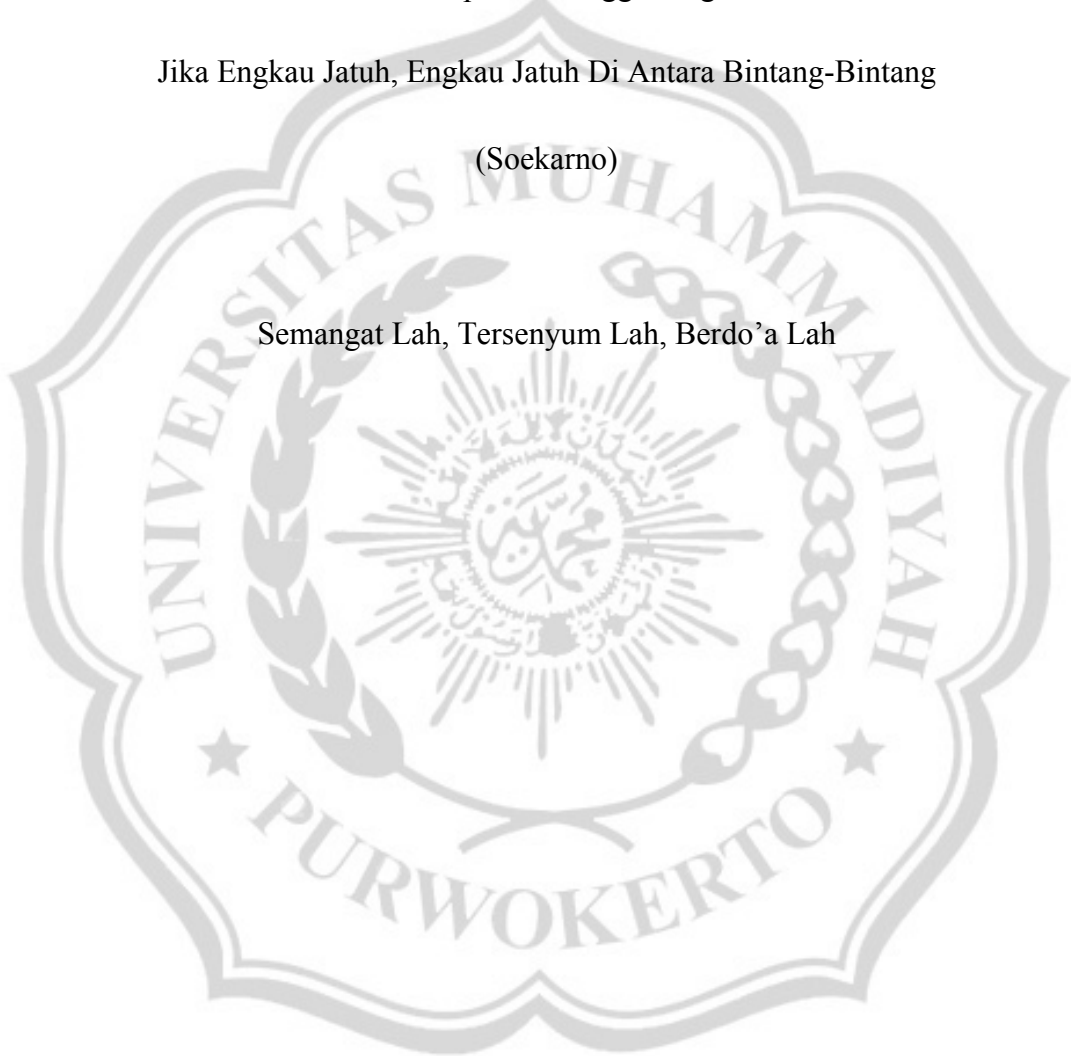
## MOTTO

Bermimpilah Setinggi Langit

Jika Engkau Jatuh, Engkau Jatuh Di Antara Bintang-Bintang

(Soekarno)

Semangat Lah, Tersenyum Lah, Berdo'a Lah



# Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku menggunakan Model *Problem Based Learning* Di Kelas IV SD Negeri 1 Gambarsari

Nur Ismaningsih<sup>1</sup>, Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.<sup>2</sup>, Sri Muryaningsih, M.Pd.<sup>3</sup>

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada tema kayanya Negeriku dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Subjek penelitian ini siswa kelas IV SDN 1 Gambarsari, dengan jumlah siswa 27 siswa, yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang dilakukan di akhir siklus kegiatan dan non tes berupa lembar observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor sikap percaya diri siswa pada siklus I adalah 3,16 dengan kriteria cukup. Sedangkan siklus II, rata-rata skor sikap percaya diri siswa adalah 3,98 dengan kriteria baik. Dari kedua siklus dapat terlihat adanya peningkatan sikap percaya diri. Dari hasil prestasi belajar siswa terjadi peningkatan pada siklus I sub tema 1 dengan perolehan rata-rata 68,89 dengan kriteria cukup. Siklus II sub tema 2 memperoleh rata-rata 77,61 dengan kriteria sangat baik. Dengan adanya peningkatan pada siklus I ke siklus II dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Kayanya Negeriku, sub tema 1 dan sub tema 2 dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa di kelas IV SDN 1 Gambarsari tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : *Sikap Percaya Diri, Prestasi Belajar, Model Problem Based Learning (PBL)*

An Effort Improve Students' Self-Confidence And Learning Achievement On The Theme Of Kayanya Negeriku Using Problem-Based Learning Model In Grade IV Of SD Negeri 1 Gambarsari

Nur Ismaningsih<sup>1</sup>, Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.<sup>2</sup>, Sri Muryaningsih, M.Pd.<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

The objective of this study is to improve students' confidence and learning achievement on the theme of Kayanya Negeriku using the Problem Based Learning (PBL) model. The subject was grade IV at SD Negeri 1 Gambarsari totalling 27 students consisting of 11 males and 16 females. This was a Classroom Action Research (CAR), which was carried out in two cycles; each cycle consisted of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Each cycle covered of two meetings. Data collection techniques were tests conducted at the end of the cycle activity and non-test in the form of observation sheets, questionnaires, and documentation. The results of this study indicate that the average score of students' confidence in the first cycle was 3.16 with sufficient criteria. While the second cycle, the average score of students' confidence was 3.98 with good criteria. From both cycles, it can be seen that there was an increase in the students confidence. From the results of student achievement, there was an improvement in the first cycle sub-theme 1 with the acquisition of an average of 68.89 with sufficient criteria. Cycle II sub-theme 2 obtained an average of 77.61 with very good criteria. With an improvement in cycle I to cycle II, it can be concluded that the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model on the theme of Kayanya Negeriku, sub-theme 1 and sub-theme 2, can improve students' confidence and their learning achievement in the academic year of 2018/2019.

Keywords: Confidence, Learning Achievement, Problem Based Learning (PBL) Model

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayahnya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema Kayanya Negeriku Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas IV Sd Negeri 1 Gambarsari. Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar pada tema Kayanya Negeriku. Subjek penelitian ini yaitu 27 siswa kelas IV SDN 1 Gambarsari tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dibantu oleh guru kelas IV sebagai guru model dan teman sejawat sebagai observer II dan observer III. Skripsi ini membahas tentang hasil peningkatan sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa telah melaksanakan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning*.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini,
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini,

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan,
7. Nur Kholis Kepala Sekolah SDN 1 Gambarsari yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian dalam penyusunan skripsi,
8. Desti Kurnia Sarasweni, S.Pd., guru kelas IV yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penelitian yang baik dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 20 Juni 2019

Nur Ismaningsih  
NIM. 1401100205

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat-Nya yang telah diberikan dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, sehingga skripsi ini telah terselesaikan. Skripsi ini, dengan penuh rasa bangga peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi, yang telah memberikan semangat dan dukungan motivasi. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Ibunda tercinta Sri Wahyuningsih, yang selalu memberikan do'a, nasehat, kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Bapak ku tersayang Suwandi, yang memberikan semangat untuk ku.
3. Kakak ku, Uut Isnawati dan Ade Irnawati. Berserta suami dan keponakan ku, yang selalu mendukung dan mendoakan ku agar dipermudah dan dilancarkan dalam mengerjakan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PUBLIKASI ARTIKEL KARYA ILMIAH SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	10
1. Percaya Diri .....	10
2. Prestasi Belajar .....	15
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	20
4. Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar .....	28
B. Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	35
B. Seting Penelitian.....	35
C. Kolaborasi Penelitian .....	36
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37
1. Teknik Pengumpulan Data .....	37
2. Alat Pengumpulan Data .....	41
E. Analisis Data .....	43
1. Analisis Prestasi Belajar Siswa .....	43
2. Observasi Aktivitas Guru .....	45
3. Observasi Sikap Percaya Diri Siswa .....	46
4. Observasi Aktivitas Siswa .....	47
5. Angket Sikap Percaya Diri Siswa .....	49

F. Validditas Data .....	50
G. Prosedur Penelitian .....	51
H. Indikator Keberhasilan .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	56
a. Hasil Perencanaan .....	56
b. Hasil Tindakan .....	58
c. Hasil Observasi .....	71
d. Hasil Refleksi .....	77
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	79
a. Hasil Perencanaan .....	79
b. Hasil Tindakan .....	80
c. Hasil Observasi .....	93
d. Hasil Refleksi .....	99
B. Pembahasan Penelitian .....	100
1. Sikap Percaya diri Siswa .....	101
2. Prestasi Belajar Siswa .....	111
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	123
B. Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS Siswa Kelas IV .....	4
Tabel 2.1 Indikator Rasa Percaya Diri .....	15
Tabel 2.2 Sintaksis untuk PBL .....	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Percaya Diri .....	41
Tabel 3.2 Penskoran Dan Kriteria Prestasi Belajar .....	43
Tabel 3.3 Kriteria Penggolongan Ketuntasan Belajar .....	44
Tabel 3.4 Kriteria Penggolongan Aktivitas Guru .....	46
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Sikap Siswa .....	47
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Aktivitas Siswa .....	48
Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i> .....	49
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Angket Sikap Percaya Diri .....	50
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	72
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas dan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I ..	73
Tabel 4.3 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I .....	74
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA .....	76
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	76
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS .....	77
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	94
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas dan Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II	95
Tabel 4.9 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II .....	96
Tabel 4.10 Hasil Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA .....	97
Tabel 4.11 Hasil Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ...	98
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS .....	98
Tabel 4.13 Peningkatan Aktivitas dan Sikap Percaya Diri pada Setiap Siklus	102
Tabel 4.14 Hasil Angket Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa .....	107
Tabel 4.15 Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus .....	109
Tabel 4.16 Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA .....	112
Tabel 4.17 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	114
Tabel 4.18 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS .....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pikir .....	34
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	51
Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	52
Gambar 4.1 Siswa Mempersiapkan Diri untuk Memulai Kegiatan .....	59
Gambar 4.2 Menganalisa dan Mengamati Gambar .....	60
Gambar 4.3 Siswa Melakukan Pengamatan .....	61
Gambar 4.4 Saat Siswa Mempresentasikan Hasil Kegiatan .....	62
Gambar 4.5 Siswa Saat Mengerjakan Soal Evaluasi .....	62
Gambar 4.6 Siswa Mendengarkan Tentang Tujuan Pembelajaran .....	65
Gambar 4.7 Menganalisa dan Mengamati Gambar .....	66
Gambar 4.8 Siswa Melakukan Pengamatan .....	67
Gambar 4.9 Saat Siswa Melakukan Presentasi Dari Hasil Wawancara .....	69
Gambar 4.10 Siswa dan Guru Mengakhiri Kegiatan Pembelajaran .....	70
Gambar 4.11 Siswa Mempersiapkan Diri untuk Pembelajaran Disiklus II pertemuan I .....	82
Gambar 4.12 Siswa Saat Mengamati Gambar .....	83
Gambar 4.13 Guru Membantu Saat Investigasi Kelompok .....	84
Gambar 4.14 Siswa Sangat Antusias Untuk Mempresentasikan Hasil Kegiatan Belajar .....	85
Gambar 4.15 Siswa Saat Mengerjakan Soal Evaluasi disiklus II Pertemuan Pertama .....	86
Gambar 4.16 Siswa Mempersiapkan Diri untuk Memulai Pembelajaran disiklus II Pertemuan Kedua .....	88
Gambar 4.17 Salah Satu Siswa Mencoba Membantu untuk Melakukan Percobaan.....	89
Gambar 4.18 Saat Siswa Memperhatikan Pembuatan Kapal Otok-Otok dan Menceritakan Kembali .....	90
Gambar 4.19 Saat Siswa Menceritakan Kembali Pemanfaatan Sumber Daya Energi .....	91
Gambar 4.20 Saat Siswa dan Guru Melakukan Tanya Jawab yang Sudah dipelajari. ....	92
Gambar 4.21 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa dan Sikap Percaya Diri	103
Gambar 4.22 Histogram Perolehan Angket Sikap Percaya Diri Siswa .....	107
Gambar 4.23 Histogram Pengamatan Aktivitas Guru .....	110
Gambar 4.24 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA .....	112
Gambar 4.25 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	114
Gambar 4.26 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS .....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. SK Dekan FKIP .....	130
2. Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas .....	133
3. Surat Pemberin Ijin Penelitian Dari SD Negeri 1 Gambarsari .....	134
4. Surat Keterangan Penelitian .....	135

### Lampiran B

1. Silabus Siklus I dan Siklus II .....	136
2. RPP Siklus I Pertemuan I .....	148
3. RPP Siklus I Pertemuan II .....	161
4. RPP Siklus II Pertemuan I .....	172
5. RPP Siklus II Pertemuan II .....	183
6. Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	193
7. Soal dan Kunci Jawaban Evaluasi .....	197

### Lampiran C

1. Kisi-Kisi Angket dan Lembar Angket Sikap Percaya Diri .....	206
2. Rekapitulasi Skor Angket Sikap Percaya Diri Siklus I Dan Siklus II .....	209
3. Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siswa .....	213

### Lampiran D

1. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II .....	221
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	224
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	230

### Lampiran E

1. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Dan Sikap Percaya Diri Siswa .....	236
2. Lembar Observasi Aktivitas .....	238
3. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa .....	250

### Lampiran F

1. Rekapitulasi Per-MAPEL Tema 9 .....	258
2. Lembar Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan I .....	264
3. Lembar Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....	268
4. Lembar Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan I .....	270
5. Lembar Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan II .....	274
6. Lembar Kerja Siswa .....	276

### Lampiran G

1. Biodata Kolaborator Penelitian .....	288
2. Foto Proses Kegiatan .....	289